

Iskolagyümölcs - program



Helyszín: Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, EGYMI

Idője: 2015. március 25.

A projekt-hét témája: A zöldség-és gyümölcsfogyasztás fontossága

Megvalósítási időszak: 2015. március 18-25.

Résztvevő osztályok:

- SHF
- Autista 1. csoport
- Autista 2. csoport
- Foglalkoztató I.
- Foglalkoztató II.
- Foglalkoztató III.
- TANAK 1. osztály
- TANAK 2. osztály
- TANAK 3. osztály
- TANAK 3 – 4. osztály
- TANAK 5. osztály
- TANAK 6. osztály

A projekt célkitűzései:

- Ismereteink rendszerezése, új ismeretek szerzése a zöldség- és gyümölcsfogyasztás fontosságáról, természettudományos ismeretek megalapozása
- Kognitív képességek fejlesztése: emlékezet, figyelem, gondolkodás
- Szociális képességek fejlesztése: a nagyobb közösséghez tartozás érzése, társas kapcsolatok, együttműködési készség, tolerancia,
- Kreatív képességek:
- Motoros képességek: finommotorika, szem-kéz koordináció, nagymozgások
- Kommunikációs képességek: verbális kommunikációs készség, szövegalkotás, helyes ejtés, helyes artikuláció, szókincsbővítés
- Orientációs képességek: téri tájékozódás, síkban való tájékozódás, testséma, jobb-bal differenciálása, szerialitás
- Érzelmi képességek fejlesztése: érzékenység kialakítása a téma iránt
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása
- Egészséges életmódra nevelés

	Előzetesen megoldandó feladatok osztályonként
1. osztály	Környezet: Ismereteink felelevenítése a zöldség-gyümölcs témában a Kerek Mese segítségével https://www.youtube.com/watch?v=jGx_bGY2GfI Rajz-és vizuális kultúra: Zöldségek, gyümölcsök színezése Bartos Erika: Gyümölcsbál című verse alapján https://www.youtube.com/watch?v=k6mJe2z7b2Y
2. osztály	Magyar nyelv-és irodalom: Versfaragás a témában A vers címe: Egészségem érdekében Rajz-és vizuális kultúra: Gyümölcstál festése
3. osztály	Életvitel és gyakorlati ismeretek: Gyümölcsök hajtogatása színes papírból (alma, körte, szilva, szőlő)
4. osztály	Életvitel-és gyakorlati ismeretek: Gyümölcs-és zöldségbábok faragása, képek készítése gyümölcsök és zöldségek felhasználásával
5. osztály	Ének-zene: Népdalcsokor éneklése - Hull a szilva a fáról - Érik a szőlő, hajlik a vessző - Ettem szőlőt most érik Magyar nyelv-és irodalom: Találós kérdések gyűjtése, olvasása
6. osztály	Életvitel-és gyakorlati ismeretek: Almafánk készítése, Tünde néni receptje alapján, munkamegosztással. Az alma megmosása, pucolása, darabolása, az edények mosogatása munkamegosztás alapján Balesetvédelem: A kés használata! A forró olaj! Matematika: Mérés Az alapanyagok kimérése (tojás, tej, ásványvíz, só, cukor, liszt)

Projekt-délután

DEMUTATKOZUNK

1. osztály tánca Bartos Erika versére

**A gyerekek mellkasára tűztük az általa megjelenített gyümölcs
kiszínezett képét, így járják a táncot, miközben dalolják a dalt.**

Bartos Erika: Gyümölcsbál

Sorba álltak a gyümölcsök, vonulnak a bálba,
piros, kék és narancs színű lila, zöld és sárga.

Elsőként az epret látod, utána az alma.

Mi van még a pirosakból? Ribizli, meggy, málna.

Kékek jönnek, áfonyával kezét fog a szilva.

Sárgabarack utánuk jön, narancs kezét húzza.

Lilaszőlő és a ringló, lila ruhát öltött.

Füge és a szőlő fürtje, zöldben kergetőztek.

Végül még a sárgák jönnek, banán, citrom, körte,

Körte kezét eper fogja, így táncolnak körbe.



2. osztály elszavalja a versét

Egészségem érdekében

Répa, retek, mogyoró,
Iskolásnak lenni jó.
Alma, körte, szilva, barack,
Ha megeszed, üde maradsz.

Zöldség, gyümölcs finom ám,
Ez lesz ma az uzsonnám.
Meg is eszem egykettőre,
Egészséges leszek tőle.



3. osztály bemutatja az általa hajtogatással készített gyümölcskosarat és Klaudia néni találós kérdéseket tesz fel a gyerekeknek



**3. – 4. osztály bemutatja az általuk készített gyümölcs-
és zöldségbábokat, gyümölcsképeket**



5. osztály ritmustaps kíséretében előadja népdalcsokrát, majd találós kérdéseket olvasnak fel



6. osztály megosztja a közönséggel a gyümölcsfánk elkészítésének menetét, majd mindenki megkóstolhatja az elkészült almafánkot.

RECEPT: Almafánk

Hozzávalók

- 1 kg alma,
- 2 ek. porcukor,
- 2 tojás 1 vanília cukor
- 1 csapott ek. fahéj,
- kevés só,
- 30 dkg. liszt,
- fél liter tej
- ásványvíz



Elkészítése

Az almát megmossuk, meghámozzuk és a hibás részeit, magházat eltávolítjuk. Apró darabokra vágjuk. A hozzávalókból sűrű palacsintatésztát készítünk, ehhez a masszához keverjük az almadarabokat. A masszának galuskaállagúnak kell lennie. Két kanál segítségével szaggatjuk a masszát, majd forró olajban kisütjük a fánkocskákat. Fahéjas porcukorral meghintjük és tálaljuk..



ZÖLDSÉG – GYÜMÖLCS PROJEKTNAP

Találós kérdések



Szereted vagy nem szereted,
Ha megeszed, megkönnyezed.

(hagyma)

Kerek vagyok, mint a labda,
Fogyasztanak száz alakba.

Nyersen esznek, főzve is,
Téli is és nyári is.

Saláta is, leves is,
Megisszák a vérem is.

(paradicsom)

Kiskoromban nyersen esznek,
Ízét adom a levesnek.

Barátom a petrezselyem,
egy csomóba kötik velem.

(sárgarépa)

Fejében hordja a testét,
fél lábon áll napestig.

Ahány inge van,
mind magán hordja. Mi az?

(káposzta)

Felveszek tíz köpönyeget,
így szeretnek a gyerekek.

Tejföl, ecet, cukor, só,
köpenyemre ez való.

(saláta)

Tavasszal a földbe teszik,
késő ősszel előveszik,

ember elébe teszik

(krumpli)

Kézen fogva együtt vagyunk,
a levesben táncot járunk.

Ha egyikünk hiányzik,
a jó íz úgy hibázik.

(sárgarépa, petrezselyem)

Piros falu kerek ház,
lakik benne gyerek, száz.

(paradicsom)

Elföldelik, eltemetik,
a föld alatt sokasodik. Mi az?

(krumpli)

Zöld, de nem bokor
vörös, de nem alma,
farka van, de nem egér. Mi az?

(reték)

Alig több, mint egy falás,
mégis éget, mint a parázs.

Tűzét vízzel nem olthatod,
hiába is próbálgatod.

(erőspaprika)

Zöld, ha érett, ha éretlen,
róka kap rá kis kertemben,
kovászolt, de nem kenyérhez,
ám ha kígyó, nem is mérges.

(uborka)

Zöld levél a koronája,
Nagyon fáj a fogad rája,
Nem kell neked a korona,
Piros szeméért vagy oda.
(eper)

Kerekfejű gyerek vagyok,
piros arcom csak úgy ragyog.
Szép tavaszra itt vagyok.
Jó étvágyat kívánok.

(reték)

Felveszek tíz köpönyeget,
így szeretnek a gyerekek.
Tejfől, ecet, cukor, só,
köpenyemre ez való.

(saláta)

Öt betűm és két szótagom,
hüvelyes vetemény vagyok.
Italfajta előtagom
ízeseítő a végtagom.

(borsó)

Konyhakertben nevelkedtem,
sok más zöldség él mellettem.
Zöld az ingem hosszú testemen,
sok apró mag lakik bennem.

Indás száram futni szeret,
kicsit szúr is, hogyha szeded.
Mondd, mi lehet becses nevem?

(uborka)

Sok-sok gyöngyszem együtt lakik,
levelekkel takarózik.
Lehet lila, kék vagy sárga,
ha megérett, hordó várja.

(szőlő)

A kismajmok kedvence vagyok,
sárga köntöst hordok.

(banán)

Szép leányka ül a fán,
piros ruha derekán.
Szíve olyan, mint s kő,
tudjátok ki lehet ő?

(cseresznye)







