

**MOSONMAGYARÓVÁRI ÉLTES MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ÓVODA,
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, KOLLÉGIUM,
EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY**



A KÖZÉPSÚLYOSAN ÉRTELMI FOGYATÉKOS TANULÓK HELYI TANTERVE

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

2016

Anyanyelv

A kiemelt fejlesztési feladatok közül elsősorban az Információs és Kommunikációs kultúrát valósítja meg. A kulcskompetenciák, képességek közül a kommunikációt és problémamegoldást erősíti.

Cél:

Kompenzálni az értelmi akadályozottságból adódó nyelvi fejlődési zavart, fejleszteni a meglévő nyelvi képességeket, készségeket.

Megközelíteni a köznyelvi beszédet, az olvasás-írást eszközként használni, a hétköznapi kommunikációban a kommunikációs helyzet körülményeinek megfelelő beszédstílust elérni.

Feladat:

A tanuló képességeihez mérten elsajátított olvasás-írás, a megtanult ismeretek praktikus feladatok megoldásával történő gyakoroltatása.

Elvárt teljesítmények:

Közelítse meg a mindennapi társas érintkezésben a kommunikációs normákat.

Tudjon a különböző beszédhelyzetekhez alkalmazkodni. Legyen képes egyszerű, rövid szövegek összefoglalására.

Tudjon hangos és néma olvasással viszonylagos folyamatossággal olvasni, az olvasottak megértését bizonyítani.

Írása tiszta és olvasható legyen.

Másolás, tollbamondás, önálló írás során képességeinek megfelelő írásmódot használjon..

Egyszerű nyomtatványokat segítséggel tudjon kitölteni.

Legyen képességeinek megfelelő szóbeli és írásbeli kifejezőkészsége.

Ismerje meg a tömegkommunikáció néhány jellegzetes módszerét.

Tudjon képességeinek megfelelően értelmezni és véleményt alkotni az információk területén.

Értékelés

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Heti óraszám	4	4	1	1	1	1

Éves óraszám	148	148	37	37	37	37
-------------------------	-----	-----	----	----	----	----

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Beszédfejlesztés	25	30	10	10	12	12
Térorientációs gyakorlatok	20	28				
Írás	40	30				
Olvasás	30	30				
Értő olvasás	33	30				
Írás-olvasás gyakorlása			15	15	15	15
Nem verbális információk értelmezése			7	7	5	5
Médiaismeret			5	5	5	5

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

Eszközsinten alkalmazni az olvasás-írást a különféle élethelyzetekben.

Fejleszteni a kommunikációs képességet.

Megismerni a tömegkommunikáció néhány jellegzetes formáit.

Felhasználni a kulturtechnikában szerzett ismereteket az információszerzés terén és a megszerzett ismereteket egyre inkább önállóan hasznosítani.

Feladatok:

Az egyéni képességek és egyéni szintek figyelembevételével, a megtanult ismeretek praktikus feladatok megoldásával történő gyakorlása.

Az olvasás- és íráskészség folyamatos fejlesztése.

A megszerzett ismeretek segítsék a környezetben való eligazodást, az önálló döntések és a segítségkérés szükségességének felmérését, lehetőségeinek alkalmazását. Az olvasás és írás, mint információszerzés és átadás, természetes módon jelenjen meg a tanuló mindennapi tevékenységei során.

Elvárt teljesítmény

Fejlődjön fogalmi gondolkodása, analízis-szintézis, akarati, belátási-, és döntésképesége. Legyen képes beszédének formai és alaki összehangolására.

Rövid szövegről tudjon beszámolni szóban és írásban.

A kommunikációs helyzetekben tartsa be a normákat, illemszabályokat.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, mesekönyvek, Kincskereső kisködmön, feladatlapok, újságok, fényképek, térkép, piktogramok, rádió, TV, audiovizuális eszközök, diavetítő, videó.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Beszédfejlesztés			Óraszám: 25
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Beszédtechnika javítása.	Beszélgetés aktuális témákról.	A felmerülő kérdések függvényében.	Tudjon folyamatosan, megfelelő szókinccsel beszélni.
Hangsúlyozott, értelmes felolvasás.	Újságcikk alkoholról, drogról.	Droggal kapcsolatos kifejezések.	Értse meg a szenvedélybetegségek veszélyeit.
Társalgás barátokkal, idegenekkel.	Vendégség más csoportoknál, iskolai rendezvények.	tolakodás, félénkség, udvariasság	Legyen képes saját és mások viselkedését helyesen megítélni.
Telefonálás.	Tárcsázás, üdvözlés, beszélgetés ismerőssel.	nyilvános telefon, telefonkártya, telefonszám	Röviden, lényegre törően, jól artikuláltan telefonáljon.
Tapasztalatszerzés az utcán.	Kirakatnézés.	szükséges holmik, luxus-cikkek	Feltűnés nélkül viselkedjen nyilvános helyen.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Térorientációs gyakorlatok			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Budapest térképe.	Budapest térképének tanulmányozása, ismerős helyek keresése.	nevezetes helyek (Vár, Parlament stb.)	Ismerje fel a nevezetes épületeket és ismerje azok funkcióját.
Az iskola környékéről térkép készítése.	Helyek bejárása, útvonal megrajzolása.	útkereszteződés, főút, mellékutca, járdasziget, egyirányú utca	Igazodjon el a környező utcák térképén
Lakás alaprajza, helyiségek.	Berendezés megfigyelése különböző látószögekből.	vizes helyiségek, lakószobák, mellékhelyiségek	Írja és rajzolja le saját lakását segítséggel.
Használati tárgyak helye a lakásban.	Tárgyak csoportosítása, funkciójuk.	Szerszámok, eszközök, háztartási gépek, dísz tárgyak	Tárgyak ésszerű elrendezése a lakásban.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Írás			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Személyi adatok.	Űrlap kitöltése személyi adatokkal.	igazolvány, személyi szám, állampolgárság, aláírás felelőssége	Tudjon az űrlap kérdéseire megfelelő válaszokat beírni.
Levél írása.	Levél közös megfogalmazása hiányzó osztálytársnak.	lakcím, kerület, irányítószám, bélyeg	Tudjon borítékot megcímezni önállóan vagy segítséggel.
Kérdőív kitöltése.	Személyére vonatkozó kérdések elolvasása, helyes válasz 1-1 szóban.	életkor, kedvenc étel, legjobb barát, legkedvesebb időtöltés	Törekedjen a feladat önálló megoldására.

Napirend leírása.	Megadott időpontokhoz tevékenységek írása.	munka, pihenés, szórakozás, elfoglaltság	Tudja az időpontokhoz a megfelelő tevékenységet hozzárendelni.
Írás gyakorlása.	Másolás, írás diktálás után.	betűforma, sorköz, szóköz, kihagyás, javítás	Esztétikai szempontokat vegye figyelembe.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: <i>Olvasás</i>			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Újságolvasás.	Programfüzet átnézése.	mozi, színház, koncert, múzeumok, szabadtéri programok, stb.	Tudjon reálisan programot tervezni és egyeztetni.
János Vitéz.	A tartalom meghallgatása, szemelvények (1-1 versszak) önálló olvasása.	<i>régi és népies kifejezések</i>	A szereplőket önállóan jellemezze, a történetet kérdések segítségével tudja elmondani.
Tesztlap kitöltése.	Általános tájékozódásra irányuló kérdésekre a helyes válasz jelölése.	különböző témakörök.	A feladat és a kérdések megértése, a helyes válasz jelölése (x)
Tv-nézés(Magyar Népmesék).	Mese megnézése, megbeszélése.	mesebeli lények	Történet megértése, erkölcsi ítéletalkotás.

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: <i>Értő olvasás</i>			Óraszám: 33
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Játék a betűkkel.	Keresztrejtvény közös megfejtése.	meghatározások, szó kiegészítése, folytatása, <i>rokon értelmű szavak</i>	Értse meg a feladatot és a kérdéseket, a betűszám és értelem alapján írja be a szavakat.

Játékos feladatok írásban.	Levélben kapott feladat néma elolvasása, elvégzése.	címzett, feladó, néző	A többiek feladata: következtessen a levél tartalmára.
TV-műsor átnézése, állandó műsorok időpontja.	Tv-újság olvasgatása, adott műsorok keresése időpont és cím alapján.	tv-csatornák, játék- és ismeretterjesztő filmek, vetélkedők	Tudjon eligazodni a tv-újságban és a műsorok között.
Történelmi regék, mondák.	Olvasmányok közös olvasása, megtárgyalása.	régi korok, történelmünk nagyjai	Legyenek elemei ismeretei a történelmi korokról.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél:

Eszközsinten alkalmazni az olvasás-írást a különféle élethelyzetek megoldásában.

Fejleszteni a kommunikációs képességet.

Megismerni a tömegkommunikáció néhány jellegzetes formáit.

Felhasználni a kultúrtechnikákban szerzett ismereteit az információszerzés terén, és a megszerzett ismereteket egyre önállóbban hasznosítani.

Feladatok:

Az egyéni képességek és egyéni szintek figyelembevételével, a megtanult ismeretek praktikus feladatok megoldásával történő gyakorlása.

Az olvasás- és íráskészség folyamatos fejlesztése.

A megszerzett ismeretek segítségével a környezetben való eligazodás, az önálló döntések és a segítség kérés lehetőségeinek alkalmazása.

Az olvasás és írás, mint információszerzés és -átadás, természetes módon jelenjen meg a tanuló mindennapi tevékenységei során.

Elvárt teljesítmény:

Fejlődjön fogalmi gondolkodása, analízáló-szintetizáló, akarati, belátási, döntési képessége.

Legyen képes beszédének formai és alaki összehangolására.

Tudjon rövid szövegről beszámolni szóban és írásban.

A kommunikációs helyzetekben tartsa be a normákat, illemszabályokat.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C.

mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, mesekönyvek, Kincskereső kisködmön, feladatlapok, újságok, fényképek, térkép, piktogramok, rádió, TV, audiovizuális eszközök, diavetítő, videó.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Beszédfejlesztés			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Spontán beszélgetés.	Újságolvasás, hírek, közlemények, minket érintő események.	mezőgazdaság, bér, nyugdíj, árváltozás	Érdeklődjön a világban történő események iránt.
Múzeum-látogatás.	Történeti kiállítás.	életmód, technika, divat régen és most	Legyen képes fogalomalkotásra a történelmi korokról.
Barkochba játék.	Barkochba-játék, megfelelő kérdések, válaszok és következtetések.	tárgy, személy, fogalom méret, szín stb.	Tudjon helyesen gondolkodni, következtetni, és kérdést feltenni.
Vendégség.	Másik csoport meghívása, vendégül látása.	vendég, házigazda, illemszabályok	Viselkedjen az illemszabályoknak megfelelően.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Térorientációs gyakorlatok			Óraszám: 28
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Utcai közlekedés.	Tömegközlekedési eszközök útvonalainak megfigyelése térképen és valóságban.	jegyek különböző járművekre, átszállás, útvonal, végállomás, közlekedési baleset	Ismerje a kulturált közlekedés szabályait, és ismerje fel a balesetveszélyes helyzeteket.
Téri helyzetek olvasása, alkalmazása.	Kép kiegészítése a téri helyzetekre vonatkozó instrukciók alapján.	irány- és helyhatározók megkülönböztetése	Törekedjen önálló, pontos munkára és reális értékelésre.

Játék a szavakkal.	Kalapból kihúzott szókétyákból tréfás mondatok kirakása (ki? kivel? hol? mikor? mit csinál?).	személy, társ, helyszín, időpont, tevékenység	Tudjon nyelvtanilag helyes mondatokat kirakni az adott szókétyákból.
Olvasás különböző irányokból.	A Fülesből ismert „szókereső” rejtvény, illetve személyre szabott változatai.	fel-le, oda-vissza, átlósan	Ismerje fel a szavakat a betűhalmazban.

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: Írás			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Írás tempójának fokozása.	Szavak írása másolással, tollbamondással időre.	perc, másodperc, idő, gyorsaság	Törekedjen a pontos és tempós munkára.
Önálló fogalmazvány írása.	Egy nap eseményeinek önálló leírása néhány mondatban.	napló, beszámoló	Fogalmazzon meg néhány mondatot valós eseményekkel.
Képeslap önálló megírása, megcímezése.	Rövid üdvözet küldése osztálytársnak.	megszólítás, tartalom, aláírás, címzés, bélyeg	Tudja a feladatot önállóan megoldani a lap vásárlásától a feladásig.
Hallott szövegből szavak gyűjtése, írása.	Ételrecept felolvasása, hozzávalók kigyűjtése a szöveg alapján.	főzés, sütés, párolás,	Tudjon csoportosítani, és azokat leírni.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Olvasás	Óraszám: 30
---------------------	-------------

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Egymás kézírásának olvasása.	Különböző mondatok másolása, egymás írásának elolvasása, értékelése.	külsőalak, betűformák, lényeges és lényegtelen hibák	Legyen képes a saját véleményét udvariasan megfogalmazni.
Újságolvasás.	Hírek az ország különböző tájairól.	megye, város, község, falu, tanya, országhatár	Ismerje a térképolvasást, a nagyvárosokat tudja betájolni.
Kincskereső kisködmön.	Történetek olvasása, meghallgatása kazettáról.	ismeretlen szavak magyarázata, irigy, jószívű, segítőkész	Legyen képes a cselekedetek erkölcsi megítélésére.
Tv-nézés.	Teletextről műsor kiválasztása, megkeresése.	a teletext címszavai	Igazodjon el a teletext információi között.

Évfolyam: Ek. 10.

5. Témakör: Értő olvasás			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mondat értelmezése.	Egybeírt mondat szavakra bontása.	mondat, szóköz, írásjelek	Tudja a mondatot kijavítani, és helyesen leírni.
Klasszikus költőink verseinek hallgatása, olvasása.	Versek hallgatása. A füstbe ment terv című vers közös elolvasása.	vers, rím, ritmus, ismeretlen kifejezések magyarázata	Érzelmileg hangolódjon rá a versekre.
Hiányos mondatok kiegészítése.	Hosszabb, bővített mondatba megfelelő állítmány kiválasztása, beírása.	rokon értelmű szavak, múlt-, jelen- és jövő idő,	A megfelelő szavakat önállóan találja meg, és írja be.

Himnusz.	Végighallgatása, az 1. szakasz pontos megtanulása, éneklése .	A Himnusz szavainak értelmezése, megbeszélése.	Értse meg a Himnusz jelentőségét, tudja pontosan elmondani és énekelni.
----------	---	--	---

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

Betartani a felnőttekre vonatkozó viselkedési normákat, a feladatokat pontosan, felelősségteljesen elvégezni.

Fejlesztani a beszéd- és szövegértést a külvilággal való kapcsolatok javítása érdekében.

Magasabb szintre emelni az önkifejezés képességét.

Elmélyíteni a környezetben való tájékozódást gyakorlati feladatok megoldásával, szükség esetén segítséget kérni a megfelelő személytől.

Feladatok:

Figyelemfelkeltés a környezetből származó feldolgozható információk felismerésére.

A társas nyelvi magatartás megtanítása.

A megszerzett ismeretek gyakorlása az egyéni képességek és készségek figyelembevételével.

A szándék és akarat megnyilvánulásoknak megfelelő kommunikálásra való képesség kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon a különféle élethelyzeteknek megfelelően kommunikálni.

Fejlessze tovább a nyelvi ismereteit.

Sajátítsa el a társalgási stílust (udvariasság, tolerancia és határai).

Ismerje a napi aktuális eseményeket, arról tudjon beszámolni és véleményt alkotni a média alapján (következtetés, ítéletalkotás).

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, ismeretterjesztő művek, újságok, térkép, feladatlapok, videófilmek, diafilmek, audiovizuális eszközök, TV, videó, rádió.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Beszédfejlesztés			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Beszédgyakorlatok (hangsúly, mondat és szövegfonetika).	Beszélgetés, felolvasás, művek előadása.	hangsúly, monoton beszéd, artikuláció, szerző, vers, próza	Nyelvi fejlettségének megfelelően tudjon verset, prózát mondani.
Kommunikáció: mindennapi társas érintkezés, kulturált vita, konfliktushelyzetek megoldása.	Játékok, szituációs gyakorlatok, beszélgetés, dramatizálás.	az adott szituációhoz kapcsolódó fogalmak	A helyzeteknek megfelelően tudja alkalmazni az illemszabályokat. Legyen képes más véleményét elfogadni.
Mondatalkotás képek segítségével, megadott szavakkal.	Szókincsbővítés, csoportosítás, beszélgetés.	szó, mondatfajták, mondat	Tudjon összefüggően mondatot alkotni.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Írás-olvasás gyakorlása			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Olvasástechnika és az olvasásértés fejlesztése.	Újságolvasás, programfüzet átnézése.	mozi, színház, koncert, múzeumok	Tudjon reálisan programokat tervezni.
Nyomtatvány kitöltése.	Olvasás, írás, közös értelmezés.	lakcím, név, aláírás	Tudjon segítséggel nyomtatványt kitölteni.
Írásgyakorlás.	Másolás. Írás diktálás után.	betűforma, sorköz, szóköz, kihagyás, javítás	Vegye figyelembe az esztétikai szempontokat.
Történelmi regék, mondák.	Olvasmányok közös olvasása, megvitatása.	régi korok, történelmünk nagyjai	Legyenek elemei ismeretei a történelmi korokból.

Szókereső. Mondatban elrejtett szavak felismerése, szótagolás segítségével.	Olvasás, megfigyelés, gondolkodás,írás	az adott mondat szavai	Legyen képes az önálló gondolkodásra és következtetésre.
--	---	---------------------------	---

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: <i>Nem verbális információk értelmezése</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Piktogramok. Logók.	Felismerés, azonosítás, megfigyelés, gyűjtés.	piktogram, logó	Ismerje fel a köznapi jeleket és értelmezze azokat.
A közlekedés jelei.	Séta, megfigyelés, beszélgetés, gyűjtés.	KRESZ táblák, veszély	Ismerje a KRESZ táblákat és a baleseteveszély elkerülésének lehetőségeit.
Tájékoztatást adó jelek a Postán.	Levél, telefonszámla feladása.	számlák, pénz, befizető ablakok, postai jelek	Legyen képes a feladat önálló, vagy segítséggel való megoldására.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: <i>Médiaismeret</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
TV, rádió műsor átnézése, állandó műsorok időpontja.	TV újság olvasása, adott műsorok keresése időpont és cím alapján.	TV csatornák, játék-és ismeretterjesztő filmek, vetélkedők,rádió	Tudjon eligazodni a TV újságban és válogatni a műsorok között.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

Betartani a felnőttekre vonatkozó viselkedési normákat, a feladatokat pontosan, felelősségteljesen elvégezni.

Fejleszteni a beszéd- és szövegértést a külvilággal való kapcsolatok javítása érdekében. Magasabb szintre emelni az önkifejezés képességét.

Elmélyíteni a környezetben való tájékozódást gyakorlati feladatok megoldásával, szükség esetén segítséget kérni a megfelelő személytől.

Feladatok:

Figyelemfelkeltés a környezetből származó feldolgozható információk felismerésére.

A társas nyelvi magatartás megtanítása.

A megszerzett ismeretek gyakorlása az egyéni képességek és készségek figyelembevételével.

A szándék és akarat megnyilvánulásoknak megfelelő kommunikálásra való képesség kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon a különféle élethelyzeteknek megfelelően kommunikálni.

Fejlessze tovább a nyelvi ismereteit.

Sajátítsa el a társalgási stílust (udvariasság, tolerancia és határai).

Ismerje a napi aktuális eseményeket, arról tudjon beszámolni, véleményt alkotni a média alapján (következtetés, ítéletalkotás).

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, ismeretterjesztő művek, újságok, térkép, feladatlapok, videófilmek, diafilmek, audiovizuális eszközök, TV, videó, rádió.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Beszédfejlesztés			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Barkochba-játék.	Játék, megfelelő kérdések, válaszok és következtetések.	tárgy, személy, fogalom, méret, szín	Tudjon gondolkodni, következtetni, és megfelelő kérdést feltenni.

Gondolataink, érzelmeink kifejezése dramatikus gyakorlatokban.	Szókincsbővítés, helyzetgyakorlatok.	gondolat, érzelmek	Fejlődő empátiás képesség.
Könyvtárhasználat.	Kölcsönzés.	könyvtár, olvasójegy, kölcsönzés	Ismerje a kulturált viselkedés szabályait.
Spontán beszélgetés.	Újságolvasás, hírek, közlemények.	természeti katasztrófák	Érdeklődjön a világban történő események iránt.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Olvasás-írás gyakorlása			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Olvasástechnika fejlesztése, az írásjeleknek megfelelő hangsúlyozás.	Hangos és néma olvasás.	hangszín, hangsúly, szünettartás	A tartalomnak megfelelő hangsúllyal tudjon olvasni.
Versek hangulatának megfigyeltetése (Szabó Lőrinc, Arany János).	Verstanulás és mondás.	hangszín, testbeszéd	Tudjon verset mondni. A vers hangulatát tudja átérezni.
Órarend leírása.	Az adott időponthoz tevékenység írása.	tanulás, pihenés, szakkör, elfoglaltság	Tudja az időpontokhoz a megfelelő tevékenységet hozzárendelni.
Közösköltség csekkjének kitöltése.	Beszélgetés, írás, megfigyelés, feladás.	lakcím, név, irányítószám, bank	Írása legyen olvasható és pontos.
Törd a fejed! Adott meghatározásból fogalom, élőlény vagy tárgy megnevezése.	Olvasás, gondolkodás, írás, magyarázat.	Az adott találós kérdések szavai.	Próbálkozzon a helyes megoldás megtalálásával.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: <i>Nem verbális információk értelmezése</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Budapest közlekedési térképe. A Metró vonalak megkeresése.	Térkép nézegetés, olvasás, keresés, megnevezés.	metró, közlekedés, csomópont	Ismerje és nevezze meg a metró vonalakat, és ismerje tömegközlekedési funkciójukat.
A tankonyhai munkafolyamatok jelzései szimbolizált ábrákon.	Az ábrák értelmezése, magyarázata.	sütés, főzés, vágás, darabolás, gyúrás, keverés, stb.	Az ábrák alapján tudja a helyes sorrendet felállítani.
A környezetünkben fellelhető szimbolikus ábrázolások (zászlók, Európai Unió).	Megfigyelés, gyűjtés, magyarázat.	béke, Európai Unió, zászlók	Ismerjen fel és magyarázzon meg néhány szimbólumot.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: <i>Médiaismeret</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Filmnézés.	Mozilátogatás, élmények megbeszélése.	mozi, film, <i>rendező</i> , színészek	Tudja a film történetét elmesélni és véleményezni.
Rádióműsor kiválasztása (vers, mese).	Meghallgatása, tartalmának megbeszélése	vers, mese, szavalás, prózamondás	A tartalomnak megfelelően tudjon érzelmileg ráhangolódni a kiválasztott műsorra.

Információt adó jellegzetes műsorok: időjárás jelentés, közlekedési hírek.	A műsor meghallgatása, beszámolás, véleményezés	időjárás, csúszós út, vihár, szél, közlekedési dugó, baleset, terelő út	Tudja a megfelelő csatornát kiválasztani és véleményt alkotni a hallottakról.
--	--	--	---

Évfolyam: Másodképzés 1.

Cél:

Szinten tartani a megszerzett olvasási-írási készségeket és elősegíteni a gyakorlatban történő alkalmazását.

Felhasználni a kultúrtechnikákban szerzett ismereteket az információszerzés terén, és a megszerzett ismereteket egyre önállóbban hasznosítani.

Az olvasást, mint szabadidős tevékenységet beépíteni a mindennapi elfoglaltságok közé legalább a képes magazinok, program füzetek átnézése szintjén.

Magasabb szintre emelni az önkifejezés képességét.

Feladatok:

A környezetből származó feldolgozható információk felismerése.

Az olvasás, játékos feladatmegoldások (rejtvényfejtés), TV-műsorok értő megnézése, megbeszélése, szabadidő eltöltés hasznos és kellemes módjainak kialakítása.

A megszerzett ismeretek gyakorlása az egyéni képességek és készségek figyelembevételével.

A szándék és akarat megnyilvánulásoknak megfelelő kommunikációjára való képesség kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon kulturáltan viselkedni és beszélni. Legyen feladattudata, alakuljon ki a feladattartás megfelelő szintje.

Tudja az olvasást, mint információ-szerzési technikát tudatosan alkalmazni..

Legyen hozzáállása pozitív, legyen együttműködő a munka és a kulturált szabadidőtevékenységek terén.

Az elért olvasási szinttől függetlenül az olvasmányokat, aktuális híradásokat és irodalmi szemelvényeket értse meg, legyen és alakuljon ki helyes erkölcsi, érzelmi beállítottsága.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatóással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, ismeretterjesztő művek, újságok, térkép, feladatlapok, videófilmek,

diafilmek, audiovizuális eszközök, TV, videó, rádió.

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: Beszédfejlesztés			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Párkapcsolatok: milyen az igazi barát.	Beszélgetés, filmek nézése.	barátság, barát	Vegyen részt a társalgásban. Tudjon véleményt alkotni.
Szerelem: mikor van itt a testi szerelem ideje.	Beszélgetés, újságok, könyvek nézegetése.	szerelem, társ, partner	Ismerje fel vágyait, érzelmeit. Önkontrollját fejlessze.
Munkahelyi viselkedési szokások és problémák: elaludt, elkésik, beteg, szabadság.	Beszélgetés, videóról filmrészlet megbeszélése.	elalvás, késés, betegség, szabadság	Értse meg a helyes, helytelen szituációkat.
Társasági viselkedés: bemutatkozás, bemutatás, köszönési módok, tegezés, magázás, kézfogás.	Beszélgetés, szerepjáték.	tegezés, magázás, megszólítás	Tudja alkalmazni a különféle köszönési módokat.

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: Olvasás-írás gyakorlása			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ismeretterjesztő könyvek olvasása (állatokról, földrészekről).	Olvasás, felismerés, térképen megkeresés.	a földrészek állatai	Ismerje fel és nevezze meg a földrészek állatait.

Néma olvasás ütemének fejlesztése a szövegértés mélyítésével.	Ellenőrzés hangos olvasással.	hangos olvasás, néma olvasás	Tudjon néhány mondatnyi szöveget néma olvasással elolvasni, kérdésekre válaszolni.
Keresztrejtvény formájában szófejtő (hat betűből álló szó megfejtése).	Olvasás, gondolkodás, írás, egyeztetés, magyarázat.	a keresztrejtvényben előforduló szavak	Tudja a feladatot önállóan megoldani.
Írás gyakorlása.	Másolás, tollbamondás.	betűforma, sorköz, szóköz, kihagyás, javítás	Törekedjen az olvasható írásra.

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: <i>Nem verbális információk</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Veszély jelzése (tűz, áram, mérgező stb.).	Beszélgetés, felismerés, gyűjtés, magyarázat.	robbanásveszély, magasfeszültség, mérgező anyagok	Legyenek elemei ismeretei a veszélyes anyagokról, ismerje fel jelzésüket.
Térképhasználat. Budapest nevezetességei.	Térképismeret, egyeztetés.	Budapest főbb nevezetességei	Tudja a térképet megfelelően használni.

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: <i>Médiaismeret</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
TV műsorok kiválasztása: mit érdemes megnézni és miért, mennyi időt töltsünk a Tv előtt.	Beszélgetés, vélemények, olvasás, film kiválasztása.	az adott műsorok szavai, kifejezései	Tudjon véleményt alkotni: miért jó illetve rossz egy műsor.

Mozilátogatás.	Beszélgetés, javaslatok, választás.	mesefilm, kosztümös film, <i>horror film</i> stb.	Tudjon választani és azt elmagyarázni, hogy miért.
----------------	--	--	---

Évfolyam: Másodképzés 2.

Cél:

Szinten tartani a megszerzett olvasási-írási készségeket és elősegíteni a gyakorlatban történő alkalmazását.

Felhasználni a kultúrtechnikákban szerzett ismereteket az információszerzés terén, és a megszerzett ismereteket egyre önállóbban hasznosítani.

Az olvasást, mint szabadidő-tevékenységet beépíteni a mindennapi elfoglaltságok közé legalább a képes magazinok, program füzetek átnézése szintjén.

Magasabb szintre emelni az önkifejezés képességét.

Feladatok:

A környezetből származó feldolgozható információk felismerése.

Az olvasás, játékos feladatmegoldások (rejtvényfejtés), TV-műsorok értő megnézése, megbeszélése, szabadidő eltöltés hasznos és kellemes módjainak kialakítása.

A megszerzett ismeretek gyakorlása az egyéni képességek és készségek figyelembevételével.

A szándék és akarati megnyilvánulások megfelelő kommunikálásra való képesség kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon kulturáltan viselkedni és beszéni. Legyen feladattudata, alakuljon ki a feladattartás megfelelő szintje.

Tudja az olvasást, mint információ-szerzési technikát tudatosan alkalmazni.

Legyen a hozzáállása pozitív, legyen együttműködő a munka és a kulturált szabadidőtevékenységek terén.

Az elért olvasási szinttől függetlenül az olvasmányokat, aktuális híradásokat és irodalmi szemelvényeket értse meg hallás után. Alakuljon ki helyes erkölcsi, érzelmi beállítottsága.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, ismeretterjesztő művek, újságok, térkép, feladatlapok, videófilmek, diafilmek, audiovizuális eszközök, TV, videó, rádió.

Évfolyam: Mk. 2.

1. Témakör: Beszédfejlesztés			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Házasság,gyermek. Fogamzástáplálás.	Beszélgetés, véleményalkotás, könyvek nézegetése.	házasság, gyermeknevelés, fogamzástáplálás	Értse meg a felelősségvállalás fontosságát.
A család.	Beszélgetés,fényképek nézegetése.	család, rokonság, összetartozás	Ismerje fel a család szerepének fontosságát.
Empátiás képesség fejlesztése: arcmimika észrevételével grimaszok, lelkiallapot kitalálása.	Képek, filmek nézése,megbeszélése, eljátszása.	arckifejezés, grimasz	Vegye észre a különböző érzelmi megnyilvánulásokat.

Évfolyam: Mk. 2.

2. Témakör: Olvasás-írás gyakorlása			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kertészeti könyv nézegetése.	Fák, növények keresése, olvasás, csoportosítás, írás.	fa, növény, bokor, virág	Tudjon csoportosítani az adott szempontok alapján. Ismerje a gyűjtőfogalmakat.
Szerepek szerinti olvasás.	Felolvasás, szerepek kiosztása, változtatása, előadása.	főszereplő, mellékszereplő, mesélő	Tudjanak egymásra figyelni.
Új betű - új szó (pl. vaj – zaj).	Olvasás, gondolkodás, szómagyarázat, írás.	új szavak jelentése	Tudja a feladatot önállóan, vagy kis segítséggel megoldani.
Megfelelő nehézségű nyelvi fejtörők.	Olvasás, írás, betűk sorrendbe állítása, szó értelmezése, rajzolás.	új szó jelentése	Tudjon önállóan dolgozni.

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: <i>Nem verbális kommunikáció</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékoztatót adó jelek a környezetünkben (múzeum stb.).	Gyűjtés, magyarázat	múzeum, étterem, szálloda stb.	Ismerjen fel pár tájékoztató jelet.
Térképhasználat (Magyarország folyói, tavai).	Keresés, egyeztetés	folyó, tó, Duna, Tisza, Balaton, Fertő-tó, Velencei-tó	A fő folyókat nevezze meg és mutassa meg a térképen.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: <i>Médiaismeret</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Színházlátogatás.	Programfüzetből választás, javaslatok.	<i>az adott darab története és szereplői</i>	Az alkalomnak megfelelően viselkedjen és öltözködjön.
Mit vegyünk komolyan, mi az ami játék a TV-ben, rádióban.	Újságból műsorok kikeresése megadott szempontok alapján.	játék, valóság-show, sorozat, szappanoperák	Tudjon különbséget tenni a játék és a valóság között.

Számolás – mérés

A Számolás – mérés a kiemelt fejlesztési feladatok közül a – Tanulás – Felkészülés a felnőtt lét szerepeire – elnevezésű területet, a kulcskompetenciák közül a problémamegoldó, kritikai képességeket fejleszt elsősorban.

Cél:

Segíteni a fogalmi gondolkodás fejlődését, a műveletek gyakorlása révén, és azoknak az ismereteknek és képességeknek megszerzését, melyekre a gyakorlati életben szükség van. Felkészíteni a számolási, mérési ismeretek oktatásával a készségfejlesztő speciális szakiskolai képzésre.

Feladat:

A szakma tanításánál szükséges számolási - mérési területek súlypontos fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Képességeinek megfelelő mértékben alakuljon ki időbeli tájékozódása.

Képességének megfelelő mértékben tudja használni mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen elemi műveleteket fejben és számológépen.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóbeli tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Heti óraszám	3	3	1	1	1	1
Éves óraszám	111	111	37	37	37	37

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
1. Térbeli tájékozódás	16	16	10	10	10	10
2. Időbeli tájékozódás	15	15	10	10	10	10
3. Műveletek	40	40	8	8	8	8

4. Mértékegységek, méretek, pénz	40	40	9	9	9	9
---	----	----	---	---	---	---

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

Alkalmassá tenni a tanulókat a készségfejlesztő speciális szakiskolában történő eredményes tanulásra.

Feladatok:

A készségfejlesztő speciális szakiskolában szükséges számolási, mérési tudás minél jobb kialakítása.

A térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése.

Elemi pénzhasználat elsajátíttatása.

Elvárt teljesítmény:

Ismerje az otthon és az iskola közötti útvonalat, intézményen belül önállóan közlekedjen.

Ismerje meg a digitális kijelzésű órát, képességének megfelelő mértékben használjon műsorújságot.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen műveleteket, fejlődjön becslési, önellenőrzési képessége.

Hosszúság és tömegmérést minél gyakorlottabban végezzen.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, eszközhasználat:

Tankönyvek, feladatlapok, hétköznapi tárgyak, egyéb mérő és szemléltető eszközök.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Térbeli tájékozódás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékozódás az iskola területén	Az iskola összes helyiségének, dolgozójának, munkájuknak, munkahelyeiknek megismerése, szükség esetén felkeresése, megbízatások önálló teljesítése	helyiségek, munkakörök	Mozogjon otthonosan és felelősségteljesen az iskola területén.

Tájékozódás az iskola környékén	Az iskola címének elmondása, leírása Környező utcák bejárása, nevei. Legközelebbi tömegközlekedési eszközök Az otthon-iskola útvonal ismerete, elmondása, megmutatása a térképen	kerület, utca, házszám, középületek, lakóépületek <i>közterületek</i>	Ismerje az otthon - iskola útvonalát, igazodjon el a környező utcákban.
Alapvető földrajzi ismeretek	A földgömb, Magyarország és Budapest térképének tanulmányozása, piktogramok értelmezése. Híradások, események helyszínének megkeresése Albumok nézegetése a Föld különböző tájairól Lapozgatás, oldalszámok sorrendje meghatározott oldalak fellapozása	égtájak, földrészek, országok természeti képződmények	Legyen alapvető térképismerete (égtájak, földrészek és néhány ország megmutatása)

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Időbeli tájékozódás			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az óra	Időegységek, időtartamok becslése, mérése, időpontok fontossága (nyitva tartások, menetrend, TV-műsor stb.) Digitális és hagyományos óra jelzéseinek egyeztetése	Időpontok meghatározása többféle módon. (fél 8, 7.30., 19.30) másodperc	Határozzon meg pontosan időpontot kétféle óra alapján.
Napirend, heti beosztás	Napi tevékenységek időtartamai, Napirend készítése a tevékenységekre fordított időtartamokkal (összesen 24 óra)	munkaidő, szabadidő szabadidős tevékenységek	Tudja az időt jól kihasználni, és hasznosan eltölteni.
Év, évszakok, hónapok	Egy éves időtartam érzékelése (tavaly ilyenkortól	1 évvel ezelőtt, 1 év óta 1 év múlva stb.	Tájékozódjon tágabb időhatárokon

	mostanáig). Naptári év, tanév meghatározása évszakok periodikus váltakozása. Születési év és jelen év különbségéből az életkor kiszámítása Beszélgetés régi korokról, régi épületek, bútorok, ruhák, szerszámok megfigyelése Múzeumlátogatások Történelmi évszámok, értelmezésük	kifejezések értelmezése. régi, <i>ócska, antik</i>, műemlék	belül. Érdeklődjön a történelmi események, személyek iránt.
--	---	---	---

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: <i>Műveletek</i>			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Műveletek 100-as körben	A tanult műveletek végzése saját színvonalukon	egyesek, tízesek, százask helye, maradék hozzáadása	Becsülje meg, számítsa ki és ellenőrizze a műveletek eredményét.
Számkörbővítés	önálló számolás, közös ellenőrzés, önálló javítás helyiérték gyakorlása, számjegyek egymás alá írása, nagyságrendek megállapítása	számok nevei tízezertől	Egyéni képességek szerint olvassa ki a számokat és különböztesse meg reálisan nagyságrendjüket.
Számológép használata	Nagy számok kiolvasása, nagyságrendjük érzékelése. Árak nézegetése árjegyzékekben a túró rúditól az Audiig. Számok kiolvasása, nagyságrendek összehasonlítása	olcsó, drága, akció, leértékelés	
Szöveges példák	Alaki- és helyi érték differenciálása Telefonszám lejegyzése, kiolvasása	sorrend, ellenőrzés becslés, kitörlés, javítás	Üsse be pontosan az eredményeket, ezeket ellenőrizze becsléssel.
	Szorzás, osztás fogalma, előfordulása a mindennapi életben. Szorzás	kérdés tisztázása,	Tudja a feladatot

	a számológéppel, ellenőrzése összeadásokkal, osztással ellentétes műveletek fogalma szöveges feladatok megbeszélése, szükséges műveletek megállapítása, elvégzése, ellenőrzése	megválaszolása szóban	logikusan átgondolni és a megfelelő művelet kiválasztani.
--	--	--------------------------	---

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Mértékegységek, mérések, a pénz			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérési gyakorlatok A pénz	Különböző típusú mérésekhez megfelelő eszköz, mértékegység meghatározása. Mérőeszközök helyes használata, Mennyiségek növelése, csökkentése, értékek önálló megállapítása. Leírása. Papírpénzek, érmék megnevezése, értékük összehasonlítása. Összegek kiszámolása, váltások Különböző jövedelemforrások számbavétele. Jövedelmek, megélhetési költségek, „rezsi”, villany-, gáz-, telefon-, ebéd-befizetés, BKV- bérlet nagyságrendje, összehasonlítása. Üzletekben, katalógusokban árak megfigyelése Vásárlások Hirdetésekből, plakátokon összegek keresése, Különböző szolgáltatások árai	személy- és konyhai mérleg, mérőszalag, vonalzó bank, bankkártya, csekk, készpénz jövedelem, adósság, hitel kölcsön, részletfizetés takarékosság	Válassza ki a megfelelő mérőeszközt és mérjen pontosan. Érezze a pénz fontosságát (becsülje meg) és vigyázzon rá. Tudja differenciálni a szükséges és a luxuscikkeket.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél:

Alkalmassá tenni a tanulókat a készségfejlesztő speciális szakiskolában történő eredményes tanulásra.

Feladatok:

A készségfejlesztő speciális szakiskolában szükséges számolási, mérési tudás minél jobb kialakítása.

A térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése.

Elemi pénzhasználat elsajátítása.

Elvárt teljesítmény:

Ismerje az otthon és az iskola útvonalát, intézményen belül önállóan közlekedjen.

Ismerje meg a digitális kijelzésű órát, képességének megfelelő mértékben használjon műsorújságot.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen műveleteket, fejlődjön becslési, önellenőrzési képessége.

Hosszúság és tömeg mérést minél gyakorlottabban végezzen.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, eszközhasználat:

Tankönyvek, feladatlapok, hétköznapi tárgyak, egyéb mérő és szemléltető eszközök.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Térbeli tájékozódás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékozódás az otthon és az iskola környékén Magyarország	Lakóhely, iskola megmutatása Budapest térképén Járművek, útvonalaik tanulmányozása BKV térképen, egyes útvonalak bejárása, felidézése a térképen saját lakcím leírása, bejelölése a térképen, egymás „meglátogatása” (útvonal meghatározása)	BKV, tömegközlekedés, átszállás, közlekedési csomópont	Tudjon eligazodni az iskola és otthona környékén.

térképe		távolsági és tömegközlekedési eszközök	Tudjon eligazodni Magyarország térképén.
Alapvető földrajzi ismeretek	Égtájak nevei, értelmezésük (Budapesttől északra stb.) Távolságok becslése, lemérése, átszámítása Autóutak, vasútvonalak „bejárása” Piktogramok értelmezése Látogatás a Planetáriumban, csillagok, bolygók, a Nap, a Föld fogalma, a földgömb tanulmányozása, tengerek, óceánok, földrészek helyének meghatározása, Albumok, képes újságok lapozgatása, helyszínek megkeresése.	Északi sark, Déli sark, Egyenlítő, földrészek, országok nevei	Értelmezze helyesen a mindennapi életben használt földrajzi kifejezéseket.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: <i>Időbeli tájékozódás</i>			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Időegységek	Időegységek a másodperctől az évszázadig Eseményekhez megfelelő időegység megválasztása, időegységek adekvát használata Jelenlegi időpont helyes megállapítása	időegységek nevei időtartam	Használja helyesen a tanultakat a spontán beszédben.
Időegységek a naptól az évig	Időtartamok kiszámítása a kezdési és befejezési időpontból Téli és nyári időszámítás	tannév, naptári év, <i>évad, szezon</i> , tanítási szünet, szünidő	Számítsa ki a szünidő hosszát (utolsó és első tanítási nap alapján)
Ismerkedés régmúlt korokkal	Az év felosztása egy oldalas naptárban nap, hét, hónap, évszak év váltása minden variációban tevékenységek időtartamának meghatározása (mennyi ideig tart az iskolaév, a	honfoglalás, király, szabadságharc, háborúk	Értse meg az időbeliség, időtartamok közti nagyságrendbeli különbségeket.

	tavaszi szünet, az ebéd, egy mondat leírása, egy fogmosás, stb.) Múzeumlátogatások, feliratok, magyarázatok olvasása, értelmezése Ilyen témájú albumok, könyvek lapozgatása, megbeszélése		Érdeklődjön a történelmi események, személyek iránt.
--	--	--	---

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: <i>Műveletek</i>			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Műveletek 100-as körben Számkör bővítése Számológép használata Szöveges feladatok	A tanult műveletek végzése egyre nagyobb önállósággal egy és kétjegyű számokkal. Összetett, több műveletet tartalmazó feladatok végzése. Tagok felcserélése összeadásnál Összeadás és kivonás – ellentétes műveletek összefüggéseinek felismerése Nagy számok kiolvasása, ezres, 10-és 100 ezres számjegyeinek megszámlálása, nagyságrendjük megállapítása, teljes számok kiolvasása. Helyi értékek	plusz és mínusz jelentése a számolásnál és a mindennapi életben. tízezer, százezer, millió szám, számjegy sorszám fogalmak különbsége. számológép- számítógép különbsége tervezés, végrehajtás, válasz	Ismerje fel az ellentétes műveletek összefüggéseit. Ismerje fel a számok nagyságrendjét, alaki -és helyi értékek különbségét értse meg. Alkalmazza megbízhatóan a számológépet. Tervezze és számolja ki helyesen a feladatot.

	megállapítása. 0-t tartalmazó számok kiolvasása, 1, 2, 3, és négyjegyű számok kiolvasása, írása diktálás után Számok, műveleti jelek hibátlan beütése, az eredmény ellenőrzése fordított művelettel Több művelettel végezhető szöveges feladatok megértése, tervezés, műveletek elvégzése, válasz megfogalmazása szóban		
--	--	--	--

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Mértékegységek, mérések, a pénz			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérési gyakorlatok A pénz	Mérőeszközök használatának megfigyelése különböző üzletekben Egymás testmagasságának mérése, összehasonlítása. Egymás testsúlyának becslése, mérése Adatok feljegyzése Mérések	több, kevesebb, pontosan annyi nőtt, hízott, fogyott papírpénzek felismerése, címletükről és színükről	Válassza ki és alkalmazza helyesen a mérő eszközt. Tudja a pénz gondos kezelését, megőrzését, felelősségteljesen

	megismétlése fél év után, változás kiszámolása Súly- és térfogatmérések a tankonyhán Papírpénzek, pénzérmék felismerése, értékük „Mit vehetnél ennyi pénzből?” becslés, javítás Hasonló áruk keresése több katalógusban „Melyik olcsóbb?” Árak és mennyiségek összefüggése. Akciós árak, az eredeti és a leszállított ár különbségének kiszámítása Termékek árainak becslése, ellenőrzése „mennyit tévedtél?” Pénz beosztása. Szükséges és szükségtelen áruk Számlák befizetésének, pénz feladásának megfigyelése	bank, posta, csekk, bankkártya, ellenőrző szelvény	gondolkodjon a pénzzel kapcsolatban.
--	--	---	---

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

Elérni, hogy a készségfejlesztő speciális szakiskola elvégzése után legyen gyakorlati kompetenciája a hétköznapi időbeli, térbeli tájékozódásban, vásárlásban. A jövedelem segítséggel történő beosztásában, egyszerű számtani műveleteket végezzen fejben és számológép segítségével.

Feladat:

Térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése, naptárismeret, naptárhasználat kialakítása. Képességeinek mértékében a százasokkal, ezresekkel, tízezresekkel történő egyszerű műveletek elvégzésének megtanítása. Mérések gyakorlása, fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Környezetében önállóan tájékozódjon.
Képes legyen napját megtervezni, időbeosztást készíteni.
Képességeinek mértékében értsen a pénzhasználatához.
Tudjon, hosszúságot, tömeget mérni, olvassa le és értse a hőmérőt, lázmérőt.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A. C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, eszközhasználat:

Tankönyvek, feladatlapok, mérőeszközök, pénz, számológép, egyéb hétköznapi tárgyak.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Térbeli tájékozódás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékozódás közvetlen környezetben	Beszélgetés a munkahelyről. Személyek, helyiségek, berendezési tárgyak, funkciójuk Munkahely címe, megközelítési útvonalának felidézése	munkahely, munkaidő, munkavédelem	Alakuljon ki pozitív hozzáállása munkához, munkahelyhez.
Lakóhelyismeret		nevezetes épületek nevei, funkciójuk	Ismerje fel Budapest nevezetességeit és nevezze meg.
Alapvető földrajzi ismeretek	Budapest térképének tanulmányozása Nevezetes helyek	mélység,	

	(Parlament, Gellérthegy, Állatkert, Fővárosi Nagycirkusz megkeresése Természeti tájak, földrajzi képződmények megfigyelése videón, albumokban (sivatag, őserdő, tenger, stb.). Magyarország tájegységei, megyéinek, nagyobb városainak bemutatása a térképen. Újságcikkek, híradások helyszíneinek megkeresése.	magasság, sík-, domb- és hegyvidék	Nevezze meg megfelelően a földrajzi képződményeket (hegy, völgy, folyó, tó, tenger stb.)
--	--	------------------------------------	--

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Időbeli tájékozódás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az óra Napirend, heti beosztás Év, évszakok, hónapok Történelmi időszakok	Időpontok keresése különböző kiadványokban Kezdet, nyitvatartás, menetrend stb. Időpontok beállítása játék órán, felírása többféleképpen Beszélgetés a munkaidő, túlóra, szabadság, betegállomány, munkanélküli segély, nyugdíj időbeli vonatkozásairól Az élet különböző szakaszainak időtartama években újszülött kortól nyugdíjas korig Mondák, regék, olvasása, megbeszélése, magyarázata illusztrációkkal	korán, későn, időben munkaviszonnyal kapcsolatos fogalmak csecsemő-gyerek- ifjú- stb. életkorok fogalma király, uralkodó, köztársaság,, parlament	Értse meg a meghatározott időpontok jelentőségét. Legyen pontos. Gondolkodjon felelősségteljesen a munkáról, munkahelyről. Becsülje reálisan az életkorokat és alkalmazzon megfelelő kifejezéseket. Ismerjen alapvető fogalmakat a régi és mai társadalmi berendezkedéstől.

3. Témakör: <i>Műveletek</i>			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Műveletek gyakorlása	Tanult műveletek gyakorlása, az önállóság fokozásával, a hibaszázalék csökkentésével. Azonos tagok összeadásából kiindulva a szorzás műveletének értelmezése A szorzás jele. Szorzás egyjegyű szorzóval írásban Szorzás alkalmazása a mindennapi életben Szorzás számológéppel	<i>szorzás, x-szeres összeg</i>	Végezzen műveleteket egyre nagyobb önállósággal, pontossággal.
Számok a környezetben	Szorzás-osztás összefüggése Szorzótábla kifüggesztése, tanulmányozása	<i>statisztikai adatok, felmérések eredmény, teljesítmény</i>	Értelmezze megfelelően a számokat, adatokat, legyenek spontán kérdésfelvetései.
Szöveges feladatok	Utcán, médiában stb. előforduló legkülönbözőbb számok értelmezése (árak, statisztikai adatok, sporteredmények stb.) Szöveges feladatok logikai felállítása önállóan (Milyen messze van a Balaton, ha Budapest - Érd távolsága 22km, Érd-Székesfehérvár 46 km, Székesfehérvár Balaton 32km., Négy gyerekes anya minden gyerekének vesz egy kiflit 15 Ft-ért, és egy pohár kakaót 25 Ft-ért. Mennyit költött? stb.)	<i>összeg, szorzás, részeredmény, végeredmény</i>	Értse meg az összefüggéseket. (logikus gondolkodás).

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: Mértékegységek, méretek, pénz			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérési gyakorlatok A pénz	Mérések, becslések, összehasonlítások a környezetben Mértékegységek fajtájának, nagyságrendjének helyes megválasztása Pontos mérés, mennyiségek megváltoztatása Bankjegyek, pénzürmék felismerése, váltása oda-vissza, árak becslése, ellenőrzése, tévedések javítása, összegek kiszámolása. „Mire telik...?” Árjegyzékek nézegetése, árak összehasonlítása, Áruk sorba rakása érték szerint Azonos rendeltetésű termékek árainak összehasonlítása olcsóbb – drágább Az árak összefüggése mennyiséggel, minőséggel	Különböző mérőeszközök: patikamérleg, méterrúd, mérőszalag, mérőedény Banki- és postai szolgáltatások: betét, kivét, átutalás	Tájékozódjon biztosan a mértékegységek terén. Ítéld meg reálisan az árakat és az igényekhez és lehetőségekhez reálisan közelítsen. Fogadjon el szülői, tanári segítséget.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

Elérni, hogy a készségfejlesztő speciális szakiskola elvégzése után legyen gyakorlati kompetenciája a hétköznapi időbeli, térbeli tájékozódásban, vásárlásban. A jövedelem segítséggel történő beosztásában, egyszerű számtani műveleteket végezzen fejben és számológép segítségével.

Feladat:

Térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése, naptárismeret, naptárhasználat kialakítása. Képességeinek mértékében megtanítani százasokkal, ezresekkel, tízezresekkel egyszerű műveleteket elvégezni.
Mérések gyakorlása, fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Környezetében önállóan tájékozódjon.

Képes legyen napját megtervezni, időbeosztást készíteni.

Képességeinek mértékében értsen a pénzhasználatához.

Tudjon, hosszúságot, tömeget mérni, olvassa le és értse a hőmérőt, lázmérőt.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, eszközhasználat:

Tankönyvek, feladatlapok, mérőeszközök, pénz, számológép, egyéb hétköznapi tárgyak.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: <i>Térbeli tájékozódás</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékozódás a közvetlen környezetben	Az iskola helyiségei, funkciójuk Az iskola alaprajzába a megfelelő helyiségek nevének beírása szintenként	<i>méretarány 1:100 (1 méter = 1 cm)</i>	Értse meg az arány fogalmát. Észlelje, javítsa az aránytalanságokat.
Lakóhelyismeret	A tanterem méretarányos alaprajza, berendezési tárgyak lemérése, arányos berajzolása	biztonsági sáv, balesetveszély	Ismerje fel a térkép és a valóság összefüggéseit.
Alapvető földrajzi ismeretek	Utazás Metrón végállomástól végállomásig Állomások, nevének feljegyzése, megkeresése a térképen Világtérkép tanulmányozása Különböző országok nevének kiolvasása Beszélgetés idegen országok lakóiról, nyelvéről, szokásairól, öltözetéről, az EU - ról.	<i>idegen szavak írása, „olvasása” Cola, chips stb.</i>	Legyen alapvető földrajzi jártassága, érdeklődő hozzáállása.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: <i>Időbeli tájékozódás</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az óra Napirend, heti beosztás Év, évszakok, hónapok Történelmi időszakok	Különböző időtartamok kiszámítása a kezdés és befejezés időpontja alapján. Megfelelő időegység kiválasztása a fogmosás, nyári tábor, tornaóra stb. időtartamának kifejezéséhez digitális és hagyományos óra átszámítása Hosszabb távú feladatok (felkészülés ünnepélyre, versenyre, kiállításra) Heti rendszerességgel végzett tevékenységek számontartása Hónapok hosszának érzékeltetése (napok, hetek) Havi rendszerességgel ismétlődő események számontartása (fizetés, nyugdíj, ebéd-befizetés, BKV-bérlet) Beszélgetés a bankjegyeken szereplő történelmi személyekről, korukról	különböző időegységek határidő, felkészülési idő, próba, főpróba rendszeres és alkalmi juttatások és kötelezettségek király, fejedelem politikus, miniszter	Használja helyesen a különböző időegységeket a spontán beszédben. Alakuljon ki kompetencia a környezetében zajló eseményekben. Alakuljon ki felelősségtudat, odafigyelés a környezetre. Becsülje történelmünk nagy alakjait.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: <i>Műveletek</i>			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Műveletek gyakorlása	Összeg „elköltése” egyenkénti kivonásokkal, ill. az áruk értékének összeadásával, majd	<i>Ugyanazon feladat kétféle megoldása.</i>	Ismerje fel a logikai összefüggéseket.

Számok a környezetben Szöveges feladatok	együttes kivonásával. A logikai összefüggés felismerése. Azonos áruk értékének összeszorozása Számsor alkotása kettesével, hármával stb. Oda- és visszafelé Sorszámnevek, könyv oldalai, mozi széksorai stb. Telefonkönyv használata, telefonszámok pontos feljegyzése, Gondoltam egy számot láncszámlási feladatok fejben. Egyszerű számlási feladatok különböző megfogalmazásokban (a felét megettem, egy elgurult, kaptam hozzá ugyanannyit, hármat elajándékoztam) Szöveges feladatok önálló felállítása, megoldása magyarázat nélkül	<i>Telefonkönyv adatai, telefonszámok kiolvasása különböző csoportosításokban.</i> <i>Különböző kifejezések a mennyiségek megváltoztatására.</i>	Kezelje megbízhatóan a telefont. Értse meg a feladatokat, válassza ki a megfelelő műveleteket.
--	--	--	--

4. Témakör: Mértékegységek, méretek, a pénz			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérési gyakorlatok A pénz	Mérések önállóan, mérőeszközök megválasztása, használata, mértékegységek alkalmazása, váltása Egyszerű mértani formák rajzolása megadott méretben Mérések a tankonyhán. Mennyiségek becslése, mérése szakácskönyv szerint Bankjegyek, pénzérmék váltása oda-vissza Jövedelmek, levonások, adó, fizetnivalók, banki elszámolások tanulmányozása valódi csekkekből, papírokból Az összegek nagyságrendjének megállapítása, összehasonlítása Vásárlások, üzletlátogatások, árak megfigyelése, összehasonlítása	átló, átmérő Kifejezések értelmezése hivatalos papírokon.	Próbálja meg figyelmét megosztani, Végezze pontosan a munkát. Becsülje meg a pénzt, legyen takarékos, beosztó, ítélje meg reálisan az áruk értékét.

Évfolyam: Másodképzés 1.

Cél:

Elérni, hogy a készségfejlesztő speciális szakiskola elvégzése után legyen gyakorlati kompetenciája a hétköznapi időbeli, térbeli tájékozódásban, vásárlásban. A jövedelem segítséggel történő beosztásában, egyszerű számtani műveleteket végezzen fejben és számológép segítségével.

Feladat:

Térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése, naptárismeret, naptárhasználat kialakítása.

Képességeinek mértékében megtanítani százassal, ezresekkel, tízezekekkel egyszerű műveleteket elvégezni.

Mérések gyakorlása, fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Környezetében önállóan tájékozódjon.

Képes legyen napját megtervezni, időbeosztást készíteni.

Képességeinek mértékében értsen a pénzhasználatához.

Tudjon hosszúságot, tömeget mérni, olvassa le és értse a hőmérőt, lázmérőt.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, eszközhasználat:

Tankönyvek, feladatlapok, mérőeszközök, pénz, számológép, egyéb hétköznapi tárgyak.

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: <i>Térbeli tájékozódás</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékozódás közvetlen környezetben	Séta az iskola környékén előre megbeszélt terv szerint tanulók vezetésével iskolánk bemutatása „egy idegennek” az alagsortól a padlásig	tervezés, útvonal, úti cél	Legyen tartós a figyelme, legyen önálló és viselkedjen kulturáltan.
Lakóhelyismeret	Utazás a 6-os villamoson. Megálló, átszállóhelyek, útkereszteződések csomópontok, nevezetes épületek	főútvonal, mellékutca, átszállás, csomópont	Ismerje fel a nevezetes épületeket.
Alapvető földrajzi ismeretek	Belváros-külváros fogalma. Séta Pest kertvárosi részén. Megfigyelések, összehasonlítások	folyó, tó, sziget, félsziget város, község, falu	Ismerje az alapvető földrajzi fogalmakat.
	Balatoni táborozás felidézése, a Balaton „körüljárása” a térképen, üdülőhelyek nevének elolvasása, Északi- és déli part	üdülőhely	

	megállapítása utak Vasútvonal megfigyelés		
--	--	--	--

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: <i>Időbeli tájékozódás</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az óra	Másodpercmutató járásának megfigyelése, másodpercek becslése Gyorsasági verseny időmérése stopperórával világbajnoki, és saját teljesítmény összehasonlítása 100 m-en	másodperc, stopperóra világbajnok, európabajnok	Értse meg a távolság és idő összefüggéseit.
Tájékozódás naptárban	Időpont-meghatározások többféleképpen	emlékek, tervek közelmúlt, régmúlt, közeli jövő, távoli jövő	Használja tudatosan, célszerűen a naptárat.
Történelmi időszakok	Lapozgatás a naptárban, „Milyen napra esik...?” Nevezetes dátumok keresése Régi újságok sorba rendezése dátum szerint „Mennyi ideje volt...?” visszalapozás közös élményekre Mondák, mesék történelmi alakokról Könyv tanulmányozása a királyokról Tárgyi emlékek megtekintése múzeumokban	a királyi palota lakói a hercegtől a lovászig	Alakuljon ki érdeklődés a régi korok ismert nevű alakjai iránt.

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: Műveletek			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Műveletek gyakorlása	Tanult műveletek önálló, kitartó végzése fejben, írásban és számológéppel	tervezés, végrehajtás, ellenőrzés	Végezzen pontosan, önállóan feladatokat.
Számok a környezetben	Személyes adatokban szereplő számok pontos ismerete (dátumok, lakcím), illetve pontos másolása (bérlet-szelvény-, TAJ kártya-, személyi szám)	okirat, személyes adatok	Legyen figyelme koncentrált. Értse meg a pontos adatok fontosságát.
Szöveges feladatok	3 testvér az összegyűjtött pénzéből virágot vett az anyukájának. Egyiküknek 20 Ft-ja volt, a másiknak 2 Ft-tal több, a harmadiknak csak feleannyi. Mennyi pénzt költöttek a virágra? Az iskolában egy hét alatt eltöltött idő kiszámítása (minden munkanapon 8-4-ig).	rész-távolság rész-összeg rész-egész viszonya	Tervezzen feladatokat logikai alapon (rávezetéssel).

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: Mértékegységek, méretek, pénz			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérési gyakorlatok	Mérőeszközök különböző jelzései, beosztásai Függőleges skálabeosztás szintmérő, lázmérő, hőmérő, negatív hőmérsékletek Digitális kijelzések Digitális számok „írása”	hőmérsékletemelkedés, süllyedés, fagypon, testhőmérséklet, láz	Igazodjon el a különböző mérőeszközök és mértékegységek között.
A pénz	3x7-es négyzethálóba	ár, érték, visszajáró	Ismerje saját láb méretét, testmagasságát, testsúlyát.

	Testméretek mérése (súly, magasság, lábméret) Ruha- és cipő méretek megfigyelése saját holmin és üzletben. Becslés, mérés összehasonlítás Önálló cselekvések pénzzel (váltás oda-vissza, összegek kiszámolása, visszaadás egyéni képességek szerint 10-ből, 100-ból, 1000-ból) Önálló vásárlás kisebb üzletekben Idegen országok pénzei, különbözőségük kinézésre és értékükben	összeg, aprópénz	Ossza be, őrizze meg kezelje felelősségteljesen a pénzt.
--	---	------------------	--

Évfolyam: Másodképzés 2.

Cél:

Elérni, hogy a készségfejlesztő speciális szakiskola elvégzése után legyen gyakorlati kompetenciája a hétköznapi időbeli, térbeli tájékozódásban, vásárlásban, a jövedelem segítséggel történő beosztásában, egyszerű számtani műveleteket végezzen fejben és számológép segítségével.

Feladat:

Térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése, naptárismeret, naptárhasználat kialakítása.

Képességeinek mértékében megtanítani százasokkal, ezresekkel, tízezekekkel egyszerű műveleteket elvégezni.

Mérések gyakorlása, fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Környezetében önállóan tájékozódjon.

Képes legyen napját megtervezni, időbeosztást készíteni.

Képességeinek mértékében értsen a pénzhasználatához.

Tudjon hosszúságot, tömeget mérni, olvassa le és értse a hőmérőt, lázmérőt.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, eszközhasználat:

Tankönyvek, feladatlapok, mérőeszközök, pénz, számológép, egyéb hétköznapi tárgyak.

Évfolyam: Mk. 2.

1. Témakör: Térbeli tájékozódás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tájékozódás a közvetlen környezetben Lakóhelyismeret Alapvető földrajzi ismeretek	Tanműhely, tankönyv alaprajzának önálló elkészítése berendezési tárgyak berajzolása az arányok figyelembe vételével Képek Budapestről, albumok, újságok, könyvek nézegetése. Kirándulás a Gellérthegyre, Budapest panorámája, ismert helyek megkeresése, a hidak megnevezése Eligazodás a földgömbön, földrészek, óceánok megnevezése, Magyarország megmutatása, Jellegzetes éghajlati viszonyok a Föld különböző pontjain, Hosszúsági- és szélességi fokok, időzónák modellezése.	méretarány panoráma, látkép középületek földrész, kontinens, éghajlat	Tegyen szert minél nagyobb önállóságra, az egymáshoz viszonyított méretek, helyzetek megrajzolásában. Ismerje a budapesti Duna-hidak neveit. Legyenek elemi ismeretei a Föld forgásáról, az éjszakák és nappalok, valamint az évszakok váltakozásának okairól.

2. Témakör: <i>Időbeli tájékozódás</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az óra	Különböző idő-meghatározások átváltása, időpontok sorba rendezése, időtartamok átszámítása (80 perc, 35 perc, 30 óra stb.)	napszakokkal kapcsolatos kifejezések bővítése (alkonyat, szürkület, hajnal stb.).	Alkalmazza helyesen a kifejezéseket.
Napirend, heti beosztás	Eligazodás a TV újságban Heti TV műsor lapozgatása, fontos műsorok időpontjainak kigyűjtése Pesti műsor tanulmányozása, dátumok, időpontok kikeresése a naptárban Újságok megjelenésének dátumai	dátum, időpont, pontos idő napilap, hetilap, folyóirat	Igazodjon el önállóan a dátumok, időpontok között
Év, évszakok, hónapok			
Történelmi időszakok	Születési sorrend megállapítása, téli-nyári időszámítás, napkelte, napnyugta eltolódásának megfigyelése a meteorológiai jelentésekből	meteorológia téli-nyári napforduló	Ismerje fel a születési idő és az életkor összefüggéseit.
	Évszázad, évezred fogalma. Albumok nézegetése az ősembertől napjainkig. Évszámok megfigyelése, kiolvasása. Múzeumlátogatások	<i>évezred, évszázad, évtized</i> <i>20.,21. század</i>	Legyen érdeklődő és legyen fogalma a történelmi léptékű időegységekről.

3. Témakör: <i>Műveletek</i>			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Műveletek gyakorlása	Műveletek végzése fejben, írásban, számológéppel, ellenőrzés, javítás önállóan	ellenőrzés ellentétes művelettel	Legyen önálló, pontos feladatvégzése.
Számok a környezetben	Hivatalos iratokban szereplő adatok. Űrlap önálló kitöltése. Nagy számok kiolvasása, írása diktálás után	Személyi igazolvány, BKV bérlet TAJ kártya	Másoljon figyelmesen, pontosan.
Szöveges feladatok	Eligazodás könyvben tartalomjegyzék alapján Egyszerű műveletekkel szöveges feladatok összeállítása (rávezetéssel: $12-3=?$; 12 gyerek volt a szobában Folytasd!”, „Kérdezz!” „Számítsd ki!”, „Válaszolj!” Több lépcsős feladat megoldása önállóan terv készítésétől a válaszadásig /anyu egyik szatyrában 5 kg gyümölcs volt, a másikban 2kg-mal kevesebb. Mennyi gyümölcsöt vitt haza?	változás, tervezés, kérdés, válasz	Tudja a feladat logikáját megérteni, összefüggéseket felismerni tervet készíteni, válaszadáskor visszatérni az eredeti kérdéshez.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: Mértékegységek, méretek, pénz			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérési gyakorlatok A pénz	Összetett feladatok (1 kg só + 20 dkg párizsi + $\frac{1}{2}$ kg kenyér stb.) megoldási terv készítése, részfeladatok megoldása, összeadás Mértékegységek átváltása Különböző kizserelésű folyadékok vásárlása, azonos nagyságú edényekbe töltve a különbség érzékelése Fél fogalma, felezés almával, kiflivel stb. Felezés poharakba. Liter, fél liter, 2 deci 2,5 deci Pénzkezelési gyakorlatok. Áru kiválasztása, ár leolvasása, összeg kiszámolása, visszajáró pénz átszámolása, hiba esetén reklamáció. Pénz gondos elrakása. (játék) Vásárlás valódi élethelyzetekben	kg - kilogramm, kiló dkg - dekagramm, deka dl – deciliter – deci ár, árcédula, pénztár reklamáció	Legyen kompetens a megfelelő mérőeszközök, mértékegységek, mérések területén. Válassza ki tudatosan az árut, tudjon vásárolni meghatározott összeghatáron belül.

A Társadalmi ismeretek és gyakorlatok tantárgy a kiemelt fejlesztési feladatok közül az - Énkép, önismeret, - Hon-és népismeret – Tanulás - Felkészülés a felnőtt lét szerepeire elnevezésű területeket fejleszti elsősorban, a kulcskompetenciák és képességek közül pedig a kommunikációt, szabálykövetést, életvezetést.

Cél:

A fiatal felnőtt az oktatásból kikerülve megfelelő ismeretekkel és gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezzen a sikeres társadalmi beilleszkedéshez. Megtanítani a társadalom elvárásaira, normáira, és arra, hogy érezze szükségét ezek betartásának. Olyan ismereteket közvetíteni, hogy ne érezze idegennek az őt körülvevő világot, kapcsolatokat tudjon létesíteni, tudjon segítségért folyamodni, és kerülje el, tudjon védekezni a lehetséges veszélyekkel szemben.

Feladat:

A társadalmi integrációt biztosító ismeretek és gyakorlati tapasztalatok oktatása a tantárgy témaköreiben meglévő tartalmaknak megfelelően.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeinek megfelelő mértékben legyen kompetens és önálló a következő ismeretek és gyakorlatok terén:

Személyes adatok ismerete, használata.

Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban jártasság.

Hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.

Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.

Ismerje a közintézményekhez kötődő ügyeit, ismerje azok szolgáltatását, tudjon kihez és hova segítségért fordulni, ismerje meg a segítségnyújtó szervezeteket. Képességeinek megfelelő közösséghez tartozzon, és ebbe örömmel járjon. (ÉNO, munkahely, klub, gyülekezet).

Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális, ismeretekkel.

Baráti, munkatársi, párkapcsolataiban viselkedjen megfelelően, legyen közösségi ember. Legyen ismerete a helyes szexuális életéről.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.
Heti óraszám	2	2	1	1
Éves óraszám	74	74	37	37

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.
1. Személyi adatok	10	16	5	8
2. Vásárlási gyakorlatok	10	6	5	3
3. Közlekedés	8	6	4	3
4. Ünnepek	6	4	3	2
5. Szociális és társadalmi szituációs gyakorlatok	8	6	4	3
6. Társas kapcsolatok	8	8	4	4
7. Előkészület a felnőtt életre	8	12	4	6
8. Lakóhelyismeret	16	16	8	8

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

Bővíteni azokat az ismereteket és biztosítani azokat a gyakorlatokat, melyek a társadalomba történő beilleszkedést segítik. A tanult képességeinek függvényében felkészíteni a felnőtt életre. Kialakítani reális elképzeléseket, vágyakat, jövőjét illetően és ezekhez biztosítani a megfelelő tudást, gyakorlati kompetenciát.

Feladat:

A megadott témakörökben egyéni haladás biztosítása. Minél több látogatás szervezése szolgáltató- és közintézményekben, célszervezetek és egyéb védő munkahelyek, ÉNO-k felkeresése. Segítő szervezetek meglátogatása,

helyzetgyakorlatokban, szituációs játékokban, a viselkedéskultúra és önismeret megtanítása, kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Ismerje és tanulja meg a fontosabb személyi adatokat, kulturált közlekedés, viselkedés, vásárláskor legalább hasznos közreműködés, reális elképzelés jövőbeni életéről, lehetőségeiről, tudjon segítséget kérni. Találjon elfoglaltságot magának, és ne unatkozzon, ismerje és készüljön az ünnepekre, vegye ki részét a környezetében előforduló munkában. A jobb képességű tanuló tananyaga 9-12 évfolyamon keresztül a témaköröknek megfelelő tartalommal bővül és az elvárt teljesítmény oszlopban található meg.

Értékelés :

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyv, feladatlapok, filmek, gyakorlatok helyszínei és az ott beszerezhető úrlapok.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Személyi adatok			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A személyi adatok körének folyamatos, bővítése, gyakorlása.	Másolás, írás, adatlapokkal való ismerkedés, memorizálás.	családi és utónév, állampolgárság, anyja neve, születési hely, idő, foglalkozás, személyi igazolvány száma, telefonszám, TAJ kártya	Tanulja meg, és írja le vagy másolja le nevét, legfontosabb személyi adatait. (Képességek függvényében önállóan, segítséggel.)
Rokonsági fokok megismerése	Irányított, beszélgetés, rajzolás.		

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Vásárlási gyakorlatok			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A napi fogyasztásban fellelhető áru, szaküzlethez történő	Tankönyvhasználat, feladatlapok kitöltése, segítséggel vásárlási gyakorlatok.	bolt, szaküzlet, bevásárlóközpont, áruház, forgalomban lévő pénzek,	Tudja tapasztalatból, mit jelent a bolt, szaküzlet, szupermarket,

hozzárendelése. Bevásárló központ megismerése.		<i>élelmiszer árak, ruházati cikkek ára, műszaki cikkek ára, kocsi, lakás ára és a fizetés viszonya</i>	bevásárló központ. Segítséggel merjen vásárolni.
---	--	---	--

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Közlekedés			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A különféle közlekedési járműveken az utazás feltételeinek megismerése, az utazás megvalósítása segítséggel. Az utazással kapcsolatos piktogramok megismerése.	Tankönyvhasználat, feladatlapok kitöltése, utazás különféle járműveken.	érvényes jegy, érvényes bérlet, megálló, állomások, pályaudvarok, információ, piktogramok	Értse meg, hogy a jegy, bérlet nélküli utazást büntetik, tartsa be viselkedési normát. Értse a piktogramokat, ismerje meg a megállót, állomást jelentő táblát.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Ünnepek			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ünnepek csoportosítása. Szokások normák. (Pl.: öltözködés, terítés), történelmi-, naptárismeret.	Könyvek, feladatlapok használata. Irányított beszélgetés. Aktív részvétel ünnepeken.	egyházi, nemzeti, állami, családi, társadalmi, ünnepek, <i>történelem, nemzet, haza, vallás, összetartozás emlékezet, hagyomány</i>	Külsőségében és tartalmában ismerje ünnepeinket, legyen lelkes, készüljön ezekre.

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: Szociális és társadalmi szituációs gyakorlatok			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A szabadidő és munkaidő, feladat, kötelesség, szórakozás, pihenés elhelyezése térben és időben évszaknak megfelelően. Az ellazulás és kiengedés helyes formái, szemben a káros szenvedélyekkel.	Tankönyvhasználat, feladatlapok, kitöltése, filmek megtekintése, irányított beszélgetés. Programokon való részvétel.	munkaidő, reggeli, ebédszünet, munkanap, ebédszünet, vakáció, szabadság, <i>életmód</i> , szórakozás- <i>kicsapongás</i> , <i>mértékletesség-túlzás</i> , unalom-elfoglaltság, mozgásszegény, sportos, káros szenvedélyek	Legyen tisztában külső és belső tulajdonságaival, lehetőségeivel, vágyaival. Alakuljon ki benne törekvés az egészséges életmódra, képesség a szabadidő eltöltésére, élvezésére.

Évfolyam: Ek. 9.

6. Témakör: Társas kapcsolatok			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Önismeret, az "Én" kapcsolódása: barátság, szerelem, párkapcsolat, házastársi viszony, szexualitás csoporttárs, munkatárs vonatkozásaiban, ezek megkülönböztetése, normáknak, elvárások megismerése.	Tankönyvhasználat, irányított beszélgetések, szituációs játékok, egyéb drámapedagógiában szokásos módszerekben való aktív részvétel. Film megtekintése.	barát - <i>haver</i> - ismerős – <i>bizalom</i> szeretet- szerelem- tetszés- <i>vágy</i> megismerkedés, udvarlás, járás, <i>együttlét</i> , eljegyzés, esküvő, <i>közös háztartás, szexualitás, védekezés kölcsönösség, féltékenység, hűség</i> főnök, beosztott, csoport, <i>csapat</i>	Törekedjen a helyes, kontrollált viselkedésre, érzelmei megfelelő kifejezésére. Próbálja megfogalmazni, és helyesen azonosítani a külső és belső tulajdonságokat.

Évfolyam: Ek. 9.

7. Témakör: Előkészület a felnőtt életre			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ismerje meg gyakorlatban a védő munkahelyeket, célszervezeteket a segítő szervezeteket és azok munkáját, a számára fontos támogatásait.	Intézmények látogatása. Munkavégzés kipróbálása. Irányított beszélgetés. Feladatlapok kitöltése.	ÉNO, munkahelyek, munkaidő, <i>munkabér, munkaszünet, felvétel, alkalmasság, szerződés</i> , igazgató, főnök, beosztott, munkatárs. Segítő szervezetek és személyek.	Vegyen részt minél több intézménylátogatáson. Tegyen szert gyakorlati tapasztalatokra.

Évfolyam: Ek. 9.

8. Témakör: Lakóhely ismeret			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A főváros és lakóhelye nevezetességeinek, földrajzi jellemzőinek, élővilágának megismerése, térképismeret kialakítása, fejlesztése.	Idegenforgalmi kiadványok, fotóalbumok, nézegetése, atlasz, feladatlap, tankönyvhasználat. Munka homokasztalon, színes gyurmával, tanulmányi kirándulás.	ország, haza, főváros, nagyváros, lakóhely, <i>domborzati, gazdasági, utca térkép</i> , nevezetesség, turista, <i>idegenforgalom, külföld, belföld, nemzeti büszkeség</i>	Értse a domborzati térkép szín és jelrendszerét. Honismeretében fejlődjön, legyen minél több konkrét ismerete. Képekről ismerje fel a nevezetességeket.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél:

Bővíteni azokat az ismereteket és biztosítani azokat a gyakorlatokat, melyek a társadalomba történő beilleszkedést segítik. A tanulót képességeinek függvényében felkészíteni a felnőtt életre. Kialakítani reális elképzeléseket, vágyakat, jövőjét illetően és ezekhez biztosítani a megfelelő tudást, gyakorlati kompetenciát.

Feladat:

A megadott témakörökben képességeinek megfelelő egyéni haladás biztosítása. Minél több látogatás szervezése szolgáltató és közintézményekben, célszervezetek és egyéb védő munkahelyek, ÉNO-k felkeresése. Segítő szervezetek meglátogatása, helyzetgyakorlatokban, szituációs játékokban a viselkedéskultúra és önismeret megtanítása.

Elvárt teljesítmény:

Ismerje meg és tanulja meg a fontosabb személyi adatokat. A kulturált közlekedés, viselkedés, vásárláskor legalább hasznos közreműködés, reális elképzelés a jövőbeni életéről, lehetőségeiről, tudjon segítséget kérni, találjon elfoglaltságot magának és ne unatkozzon, ismerje és készüljön az ünnepekre, vegye ki részét a környezetében előforduló munkában. A jobb képességű tanuló tananyaga 9-12 évfolyamon keresztül a témaköröknek megfelelő tartalommal bővül és az elvárt teljesítmény oszlopban található meg.

Értékelés :

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyv, feladatlapok, filmek, gyakorlatok helyszínei és az ott beszerezhető űrlapok.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Személyi adatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Nyomtatványok, kitöltésének aláírásnak folyamatos gyakorlása. Rokonsági kapcsolatok ismerete.	Másolás, írás, adatlapok kitöltése. Memorizálás. Családfa készítése.	segélykérő lapok, lakcím változáshoz űrlap, közgyógy ellátáshoz űrlap, személyi, lakcím igazolvány, diák igazolvány. TAJ kártya	Értse meg az adatok ismeretének fontosságát, funkcióját, próbálja kitölteni a nyomtatványokat. (Egyéni képesség függvényében segítséggel, önállóan, irányítással.).

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Vásárlási gyakorlatok			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A fogyasztási cikkek árainak nagyságrendi különbségeinek megismerése, üzlet típusok megismerése. Árak viszonya az átlagfizetéshez.	Vásárlási gyakorlat boltban, szaküzletben, bevásárló központban, tankönyv feladatlapok kitöltése.	fizetés, - <i>bevétel, rezsí</i> – <i>kiadás</i> , napi élés, nagy értékű vásárlás, szükséglet, vágyak, fizetés beosztása, <i>spórolás, kölcsönkérés, hitel, részletre vásárlás, kamat</i>	Tudja mit, hol lehet vásárolni, segítséggel, tervezze, hogy mire van szüksége és mire elég a pénze. Legyen fogalma az áruk értékéről viszonyítva az átlagos jövedelemhez.

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: Közlekedés			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A járművekhez tartozó menetrendek tanulmányozása. Utazás gyakorlása, segítség, felvilágosítás kérésének megtanulása.	Séta az utcán, pályaudvarokon, utazás gyakorlása. Menetrendek megfigyelése.	pályaudvar, vágány, kocsállás, megálló, információ, menetrend piktogramok	Tudja, hogy más menetrend van munkanapokon és szünnapokon. Tudjon utazás közben segítséget felvilágosítást kérni.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Ünnepek			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ünnepek csoportosítása. Szokások normák. (Pl. öltözködés, terítés), történelmi naptárismeret.	Könyvek, feladatlapok használata. Irányított beszélgetés. Aktív részvétel ünnepeken.	egyházi, nemzeti, állami, családi, társadalmi, ünnepek, történelem, nemzet, haza, vallás, összetartozás <i>emlékezet, hagyomány</i>	Tudja elmondani, hogy mikor mit, miért, és hogyan ünnepelünk. Legyen fontos külsőségeiben és lelkiségében az ünnep.

Évfolyam: Ek. 10.

5. Témakör: Szociális és társadalmi szituációs gyakorlatok			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A szabadidő és munkaidő, feladat, kötelesség, szórakozás pihenés elhelyezése térben és időben évszaknak megfelelően. Az ellazulás és kiengedés helyes formái, szemben a káros szenvedélyekkel.	Tankönyvhasználat, feladatlapok, kitöltése, filmek megtekintése, irányított beszélgetés, drámapedagógiai módszerek. Programokon való részvétel.	munkaidő, reggeli, ebédszünet, munkanap, ebédszünet, vakáció, szabadság, életmód, szórakozás- <i>kicsapongás, mértékletesség-túlzás</i> , unalom-elfoglaltság, mozgásszegény, sportos, káros szenvedélyek	Alakuljon ki megfelelő önismerete, igénye a szabadidő tartalmas eltöltésére, egészséges életmódra. Tudja magát önállóan elfoglalni, legyenek kedvteléseai. Ismerje a társas szórakozások külső színtereit

Évfolyam: Ek. 10.

6. Témakör: Társas kapcsolatok			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Önismeret, az „Én” kapcsolódása: barátság, szerelem, párkapcsolat, házastársi viszony, szexualitás csoporttárs, munkatárs vonatkozásaiban, ezek megkülönböztetése, normáknak, elvárások megismerése.	Tankönyvhasználat, irányított beszélgetések, szituációs játékok, egyéb drámapedagógiában szokásos módszerekben való aktív részvétel. Film megtekintése.	barát –haver – ismerős – bizalom szeretet- szerelem- tetszés- vágy megismerkedés, udvarlás, járás, együttlét, eljegyzés, esküvő, közös háztartás, szexualitás, védekezés kölcsönösség, féltékenység, hűség főnök, beosztott, csoport, csapat	Tudja magát és társait jellemezni, tudja felsorolni kapcsolatait, vonzalmait és nevezze meg, jellemezze azok típusát. Tudja megfogalmazni a kapcsolatokra vonatkozó igényét.

Évfolyam: Ek. 10.

7. Témakör: Előkészület a felnőtt életre			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ismerje meg gyakorlatban a védő munkahelyeket, célszervezeteket a segítő szervezeteket és azok munkáját, a fizetés vagy zsebpénz ésszerű beosztását.	Intézmények látogatása. Munkavégzés kipróbálása. Irányított beszélgetés. Feladatlapok kitöltése	Polgármesteri Hivatal - <i>segély</i> , <i>gyógyszertámogatás</i> , étkezés, lakás, napközbeni ellátás <i>munkavállalás</i> . segítő: szervezetek, segítő	Tegyen szert minél több gyakorlati tapasztalatra. Gyakorolja zsebpénze, fizetése ésszerű beosztását.

Évfolyam: Ek. 10.

8. Témakör: <i>Lakóhely ismeret</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Magyarország tájegységeit, nagyvárosait, és a szomszédos országokat ismerje meg.	Tankönyv, térkép használat, fotóalbumok, filmek megtekintése.	<i>világörökség</i> , nemzeti park, nemzeti jelképek, <i>Észak - , Közép – Dél – Európa</i>	Használja a gazdasági ,domborzati térképet. Honismerete bővüljön konkrétumokkal.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

Bővíteni azokat az ismereteket és biztosítani azokat a gyakorlatokat, melyek a társadalomba történő beilleszkedést segítik. A tanulót képességeinek függvényében felkészíteni a felnőtt életre. Kialakítani reális elképzeléseket, vágyakat, jövőjét illetően és ezekhez adjon megfelelő tudást, gyakorlati kompetenciát.

Feladat:

Önismeret fejlesztése, megtanítani segítséget kérni, problémát, félelmet okozó szituációban. A megadott témakörökben biztosítsa a tanulónak a képességeinek megfelelő egyéni haladást. Minél több látogatás szervezése szolgáltató- és közintézményekben, célszervezetekben és egyéb védő munkahelyeken. Szituációs játékokban a viselkedéskultúra és az önismeret megtanítása. Megfelelő mennyiségű és kiterjedtségű ismeret biztosítása a környezetükről és a világról.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon segítséget kérni. Ismerje a fontosabb személyi adatokat. A kulturált közlekedés, viselkedés, vásárláskor legalább hasznos közreműködés, reális elképzelés a jövőbeli életéről, lehetőségeiről, tudjon segítséget kérni, találjon elfoglaltságot magának és ne unatkozzon. Ismerje és készüljön az ünnepekre, vegye ki részét a környezetében előforduló munkában. A jobb képességű tanuló tananyaga 9-12 évfolyamon keresztül a témaköröknek megfelelő tartalommal bővül és az elvárt teljesítmény oszlopban található meg.

Értékelés :

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyv, feladatlapok, filmek, gyakorlatok helyszínei és az a ott beszerezhető úrlapok.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Személyi adatok			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Aláírás, nyomtatványok kitöltésének gyakorlása Rokonsági fokok ismerete.	Másolás, írás, nyomtatvány kitöltése, aláírás gyakorlása. Irányított beszélgetés.	családi, utónév, állampolgárság, anyja neve, születési hely, idő, foglalkozás, személyi igazolvány száma, telefonszám, TAJ kártya	Képességének függvényében, (segítséggel, önállóan) tudja elmondani, leírni legfontosabb személyi adatait.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Vásárlási gyakorlatok			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Pénzismeret, pénzhasználat, áruk értéke, vásárlás gyakorlása.	Feladatlapok kitöltése, műveletek gyakorlása pénzzel. Vásárlás.	szükséglet-vágy, rendelkezésre álló pénz, lista, árak, mennyiség-súly-kosár, tárcába a pénz elrendezése	Tervezze meg vásárlását és merjen vásárolni, fizetni. (irányítással)

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: Közlekedés			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Utazás, közlekedés, jegyváltás, segítségkérés gyakorlása.	Gyakorlás a városban.	táblák, jelzőlámpák, forgalmi, közlekedési szabályok, jegy, bérlet, eltévedés, lekésés	Képességeihez mérten legyen önálló (pl. Jegyvásárlás). Tudjon segítséget kérni.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: Ünnepek			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gondolja át hogy az adott ünnepen hogyan fog ünnepelni, segítséggel tervezze meg a készülődést.	Irányított beszélgetés, tervezés, készülődés.	Közös, egyéni készülődés – feladatmegosztás, titok-meglepetés, teendők listázása, <i>naptári bejegyzések</i>	Tanulja meg megtervezni az ünnepre való készülődést. (irányítással)

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: Szociális és társadalmi szituációs gyakorlatok			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szórakozás, pihenés színterei, ezekre való eljutási lehetőség. Vágyak, realitások. hobbi.	Könyvek, plakátok, meghívók, műsorfüzetek nézegetése. Szituációs játékok. Programokon való részvétel.	vágyak, igények, lehetőségek, kísérők, <i>klubtagság, spórolás</i> pl.: belépőjegyre, hobbi.	Tanulja meg igényeit megfelelően előadni a környezetének, kérje segítségüket, társaságukat vágyai megvalósításához.

Évfolyam: Szk. 1.

6. Témakör: Társas kapcsolatok			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Baráti, szerelmi, munkatársi kapcsolatok kialakításakor és fenntartásában a viselkedési normák megismerése, gyakorlása.	Szituációs játékokban részvétel, folyóiratok képeinek elemzése, film megtekintése, elemzése.	megismerkedés, udvarlás, járás, kedvesség, <i>tolakodás, zaklatás</i> , kölcsönösség, féltékenység, szexualitás, <i>védekezés</i>	Tudjon, legyen bátorsága kapcsolatot, létesíteni, fenntartani, megszüntetni, az íratlan szabályoknak megfelelően.

Évfolyam: Szk. 1.

7. Témakör: Előkészület a felnőtt életre			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Intézménylátogatások, munkavégzés kipróbálása, segítő szervezetek munkájának megismerése, fizetés beosztásának gyakorlása.	Intézménylátogatások, munkavégzés, irányított beszélgetés.	ÉFOÉSZ, Polgármesteri Hivatal, Családsegítő szolgálat, ÉNO, <i>Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat</i> , Egyház, Rendőrség <i>az ügyintézés</i> , segítség kérés és nyújtás színterei.	Akarjon, tanuljon meg, tudjon tanácsot, segítséget kérni a zsebpénz, fizetés elköltésével kapcsolatos döntéseihez. Ismerje meg, mit lehet intézni a segítő szervezetekben.

Évfolyam: Szak. 1.

8. Témakör: Lakóhely ismeret			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ismerje meg Európa országait, éghajlatát, néhány fővárost és fő nevezetességét, országunk irányítását, minisztériumok nevét és fő feladatát.	Tankönyv, térkép használat, képek, filmek megtekintése. Feladatlapok kitöltése.	<i>kül- és belkereskedelem, gazdasági, kulturális, politikai kapcsolat</i> , országgyűlés, választás, minisztériumok, önkormányzatok, rendőrségek.	Értse meg az országok közötti kapcsolatokat pl. kereskedelem, tudja, hogy körülötte, minden szervezeten történik.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

Bővíteni azokat az ismereteket és biztosítani azokat a gyakorlatokat, melyek a társadalomba történő beilleszkedést segítik. A tanulót képességeinek függvényében felkészíteni a felnőtt életre. Kialakítani reális elképzeléseket, vágyakat, jövőjét illetően és ezekhez megfelelő tudást, gyakorlati kompetenciát biztosítani.

Feladat:

Önismeret fejlesztése, sikerélményt biztosító feladathelyzetek, önbizalom növelése érdekében. A megadott témakörökben a képességeinek megfelelő egyéni haladás biztosítása. Minél több látogatás szervezése szolgáltató- és közintézményekben, célszervezetekben és egyéb védő munkahelyeken, ÉNO-ban. Helyzetgyakorlatokban, szituációs játékokban a viselkedéskultúra és az önismeret megtanítása. megfelelő mennyiségű és kiterjedtségű ismeret közlése a szorongások, az ismeretlentől való félelmek elkerülése érdekében.

Elvárt teljesítmény:

Ismerje és tanulja meg a fontosabb személyi adatokat .A kulturált közlekedés, viselkedés, vásárláskor legalább hasznos közreműködés, reális elképzelés a jövőbeni életéről, lehetőségeiről, tudjon segítséget kérni, találjon elfoglaltságot magának, és ne unatkozzon, ismerje és készüljön az ünnepekre, vegye ki részét a környezetében előforduló munkában. A jobb képességű tanuló tananyaga 9-12 évfolyamon keresztül a témaköröknek megfelelő tartalommal bővül és az elvárt teljesítmény oszlopban található meg.

Értékelés :

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyv, feladatlapok, filmek, gyakorlatok helyszínei és az a ott beszerezhető űrlapok.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Személyi adatok			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Személyi adatok gyakorlása munkavállalással kapcsolatos nyomtatványokon.	Másolás, írás, memorizálás, adatlapok kitöltése.	<i>munkavállalói szerződés, alkalmassági vizsgálat, személyi, lakcím igazolvány, anyakönyv TAJ kártya, adó kártya</i>	Képességének függvényében tudjon aláírni, kitölteni nyomtatványt, vagy tudjon segítséget kérni.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Vásárlási gyakorlatok			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Pénz ismerete, használata. Vásárlás tervezése és kivitelezése.	Vásárlás, tervezése, gyakorlása.	szükséglet-vágy, rendelkezésre álló pénz, lista, árak, mennyiség-súly kosár, tárcába a pénz elrendezése	Képesség függvényében minél nagyobb önállóság a vásárlásban. Tudja, mire elég a jövedelme.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Közlekedés			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Utazás, közlekedés, jegyváltás, segítségkérés gyakorlása.	Gyakorlás a városban.	forgalom, szabályok, óvatosság, biztonság, büntetés, udvariasság, tolatkodás, lekésés, pontosság	Képességéhez mérten legyen önálló, tudjon segítséget kérni. Viselkedjen megfelelően.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Ünnepek			Óraszám: 2
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gondolja át hogy az adott ünnepen hogyan fog ünnepelni, tervezze meg a készülődést.	Irányított beszélgetés, tervezés, készülődés.	feladatmegosztás, emlékeztető lista, <i>naptárhasználat</i> , <i>naptári bejegyzések</i>	Tanulja meg megtervezni az ünnepre való készülődést.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: Szociális és társadalmi szituációs gyakorlatok			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A szórakozás, szabadidő eltöltésének színtereit ismerje, és azokat a veszélyeket is, melyek érhetik. Ismerje a helyes magatartást csábító idegenekkel szemben.	Viselkedési, szituációs gyakorlatok. Filmek megtekintése. Programokon való részvétel.	ígérgetés, becsapás, csábítás, telefonszám, címcseré, tanácskérés, segítő személy, bizalmas kapcsolat, tartózkodás, elutasítás, mások zavarása, önálló elfoglaltság, hobbi.	Ismerje korlátait, tudja magát önállóan elfoglalni, legyen igénye a szabadidő tartalmas eltöltésére, egészséges életmódra, ezeket közölje környezetével és kérje segítségüket a megvalósításhoz.

Évfolyam: Szk. 2.

6. Témakör: Társas kapcsolatok			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ismerkedjen meg a munkatársi kapcsolatokban a hasznos és jó, a káros és rossz tulajdonságokkal, viselkedési stratégiákkal.	Tankönyvhasználat, irányított beszélgetés, tapasztalatszerzés munkahelyen.	igazgató, főnök, munkavezető, beosztott, munkatárs, tulajdonságok, pl.: együttműködő, pontatlan, szorgalmas, hanyag.	Érezze meg, segítséggel fogalmazza meg a munkahelyeken meglévő szocializációs normákat.

Évfolyam: Szk. 2.

7. Témakör: Előkészület a felnőtt életre			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Intézménylátogatások, munkavégzés kipróbálása, segítő szervezetek munkájának megismerése, fizetés beosztásának gyakorlása.	Intézménylátogatások, munkavégzés, irányított beszélgetés.	<i>munkahelyi jogok, kötelességek, munkavállalás, szerződés, segítő személyek, segítő szervezetek, napirend az ÉNO-ban és a munkahelyeken</i>	Értse meg, hogy vannak jogai és kötelességei, amelyek érvényesítésében segítségre van szüksége. Tudja felkeresni a segítő embereket és szervezeteket.

Évfolyam:Szk. 2.

8. Témakör: Lakóhely ismeret			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kontinensek és éghajlati övek megismerése, jellemző élővilága, földünk a naprendszerben, a nap jelentősége. Város, utcatérkép használata.	Tankönyv, térkép használat, képek, filmek megtekintése. Feladatlapok kitöltése.	kontinens, egyenlítő, sarkvidék, éghajlati övek, <i>évszakváltás és napjárás kapcsolata, (napforduló, napéjegyenlőség)</i> , bolygók, csillagok, naprendszer.	Tegyen szert egyszerű átfogó földrajzi ismeretre, honismerete, lakóhelyismerete mélyüljön. Lakóhelyét találja meg utcatérképen.

Szakmai előkészítő ismeretek

A Szakmai előkészítő ismeretek tantárgy a kiemelt fejlesztési feladatok közül elsősorban az - Énkép, önismeret – Hon- és népismeret – Testi és lelki egészség – Felkészülés a felnőtt lét szerepeire – elnevezésű területeket fejleszti súlypontosan. A kulcskompetenciák és képességek közül elsősorban a kommunikációs, együttműködési, kritikai, életvezetési, szabálykövető képességet érinti.

Cél:

Hozzásegíteni a tanulót várható jövője szempontjából reális elképzelésekhez. Olyan feladat- és munkavégzéshez szükséges képességeket, tulajdonságokat erősíteni, melyeket a szakképzésen, vagy az intézmény elhagyása után leginkább tud hasznosítani. Figyelmét, érdeklődését az elsajátítandó szakmákra irányítani, ezekhez az eddig tanult ismereteket rendszerezni. A gyakorlati tevékenységekben javítani a feladatvégzés minőségét, a feladatvégzés közbeni kitartást, munkatempót.

Feladat:

A szakma tanulását segítő praktikus és szociális képességek rendszerezése, bővítése, a gyakorlati tevékenységek folyamatos gyakoroltatása.

Elvárt teljesítmény:

Igazodjon el szűkebb és tágabb környezetében, kövesse a társadalmilag elvárt normákat.

Tegyen szert elfogadható viselkedési kultúrára, önismeretre, általános ismeretekre.

Alakuljon ki feladattudat, munkavégzéshez szükséges hozzáállás, a közös munkavégzésre való képesség.

Tegyen szert jártasságra azokban a tevékenységekben, melyek a szakmatanuláshoz szükségesek.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.
Heti óraszám	3	3
Éves óraszám	111	111

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.
1. Anyag és eszközismeret	71	71
2. Kamaszok, fiatal felnőttek	10	10
3. Tanulás, tehetség, pályaválasztás, a munka világa	20	20
4. Családi, baráti, munkatársi kapcsolatok	10	10

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Célok:

Az alapfokú képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat továbbfejleszteni. Motiválni tanulót a következő évek szakmatanulására, megértetni vele, hogy a felnőtté válás folyamatában sikeressége, megelégedettsége, függ szorgalmas munkájától.

Fejlesztani a manuális tevékenységekben az eszközhasználatot, a feladatok végrehajtásában az igényességet. Bővíteni és mélyíteni környezetéről tárgyi és fogalmi ismereteit.

Feladatok:

Együttműködési, szociális készség, énkép, önismeret fejlesztése.

Verbális kommunikáció, információ szerző és továbbító képesség fejlesztése.

Eszközhasználat színvonalának emelése.

A szakmatanulás szempontjából lényeges folyadék, tömeg, hosszúságmérés tökéletesítése.

A környező tárgyi, természeti világ és az emberek közötti kapcsolatok rendszerezett ismeretének kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Alakuljon ki az órát és a társakat nem zavaró viselkedés, motivált feladatvégzés.

Tegyen szert tehetsége függvényében anyag és eszközismeretre, a gyakorlati alkalmazásban jártasságra.

Váljon alkalmassá társaival közös tevékenységre, feladatvégzésre.

Ismerje fel azokat a személyeket, akikben megbízhat, tudjon segítséget kérni.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, könyvtárból, szertárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, videó. Konyhai gépek, eszközök.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Anyag és eszköz ismeret			Óraszám: 71
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Alapanyagok gyűjtése. Motívumok megismerése, tervezése.	Gyűjtés, csoportosítás feldolgozás. Alakítás, ábrázolás, formázás, vágás, festés, ragasztás. Megismerés, másolás, kitalálás.	növényi rész, termés szárazföldi, vízi lelőhely népi játékkészítés, <i>dekoráció, dekoratív</i> népi motívumalkotás	Tudja megkülönböztetni a vadon termő és termesztett növények termését. Ismerje fel a népművészeti motívumokat. Alkosson örömmel.
Fonással, fonallal készült kézimunkák.	Fonások megismerése, az egyszerűek kipróbálása.	fonás alapanyagai, <i>története</i> , fonott népi eszközök, tárgyak funkciója	Tanuljon meg sodorni egy szállal. Tudjon zsinórt készíteni.
Szövés előkészítése.	Motring, gombolyag megismerése, gombolyítás. Kisméretű szövőkereten, szövés tanulása.	Szövés alapanyagainak, eszközeinek elnevezése, megismerése. Használati tárgyak <i>szövése régen és ma.</i>	Készítsen gombolyagot, szövött terítőt, tarisznyát.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Kamaszok, fiatal felnőttek			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Önismeret a személyiség fizikai síkján. Önismeret a személyiség érzelmi, szellemi síkján.	A csoport tanulói külső és belső tulajdonságainak összegyűjtése. Csoportosítás, példaképek keresése.	állandóság, maradandó, változás, változó, fejlődés, fejlesztés szükséges, önkéntes	Alakuljon ki az adott lehetőségeknek megfelelő önismeret. Legyen törekvés a pozitív változásokra.
Az életkorral együtt járó vágyak, igények. Az életkorral együtt járó veszélyek megismerése.	Drámapedagógiai módszerek, alkalmazása: apró történetek, szituációs, szerepjátékok.	lehetséges, lehetetlen szabadság, korlát szorgalom, kitartás, <i>elengedettség</i> , szemtelenség, csábítás, jóakarat	Jöjjön létre egy reális életfeladatra vonatkozó jövőkép, a tanuló lehetőségeinek függvényében.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: <i>Tanulás, tehetség, pályaválasztás, a munka világa.</i>			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A tanulás és munka közötti hasonlóság és különbség. Az érdemjegy, bizonyítvány és fizetés értelme, jelentése.	Felnőttek és tanulók hétköznapijainak feldolgozása, beszélgetés, szerepjáték keretében.	hétköznapi, munkanapi, munkaszüneti nap, ünnepnap fizetés, <i>munkabér</i> , <i>bevétele</i> , <i>jövedelem</i> , <i>kiadás</i> jutalom, oklevél, <i>kitüntetés</i> , bizonyítvány	Értse meg, hogy a feladat és a munkavégzés természetes és fontos örömforrás, az életkor növekedésével a felnőtté válás során.

A feladatvégzés, munkatevékenység hosszának növelése.	Valamilyen, a csoportnak és a jövőbeni szakmatanulásnak megfelelő gyakorlati tevékenység, pl. szövés, gyöngyfűzés, kézimunka.	<i>minőség, mennyiség</i> tempó hibás, hibátlan gondos, összecsapott sikeres, sikertelen, hanyag, lelkiismeretes	Javuljon a feladat - munkavégzés minősége, idejének hossza, tempója az egyéni képességeknek megfelelő mértékben.
A feladat, munka minőségének javítása.	Önértékelő feladatlapok kitöltése, megbeszélése.		Legyen a munkavégzés sikerélmény.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Családi, baráti, munkatársi kapcsolatok			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Emberek közötti kapcsolatok fajtái. Üdvözlési, társalkodási normák.	Szerepjáték formájában üdvözlések, társalkodás gyakorlása.	rokonság, barátság szeretet, szerelem <i>szolidaritás</i> , ellenfél, <i>vetélytárs</i> , ismerős, idegen <i>haver</i> , csoporttárs, munkatárs rokon és ellenszenv	Tudatosítsa az emberek közötti kötelékek típusait. Tudja rangsorolni, jellemezni ezeket, fontosságuknak erejüknek, megfelelően.
Példakép. Önállóság, segítség, segítségkérés.	Kérdés-felelet formájában történő beszélgetés. Eljátszott szituációkban (pl. vásárlás) segítségkérés gyakorlása.	hasonlítás, különböztetés elérhető, elérhetetlen bizalom, bátorság tétovaság, <i>mulyaság</i> , talpraesettség	Legyen képes segítséget kérni, amikor tanácstalan, vagy önállóan nem boldogul, vagy fél, megijed. (pl. elromlik a busz, amin utazik.)

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Célok:

A 9. évfolyamon tanultakat bővíteni, elmélyíteni az ismereteket rendszerezni.
Motiválni a következő évek szakmatanulását, és megértetni, hogy a felnőtté válás folyamatában a sikeresség, megelégedettség, függ a szorgalmas munkától.
Fejleszteni a manuális tevékenységekben az eszközhasználatot, a feladatok végrehajtásában az igényességet.
Bővüljön és mélyüljön környezetéről tárgyi és fogalmi ismerete.

Feladatok:

Együttműködési, szociális készség, énkép, önismeret fejlesztése.
Verbális kommunikáció, információszerző és -továbbító képesség fejlesztése.
Eszközhasználat színvonalának emelése.
A szakmatanulás szempontjából lényeges folyadék, tömeg, hosszúságmérés tökéletesítése.
A környező tárgyi, természeti világ és az emberek közötti kapcsolatok rendszerezett ismeretének kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Alakuljon ki az órát és a társakat nem zavaró viselkedés, a motivált feladatvégzés.
Tegyen szert tehetség függvényében anyag és eszközismeretre, a gyakorlati alkalmazásban jártasságra.
Váljon alkalmassá társaival közös tevékenységre, feladatvégzésre.
Ismerje fel azokat a személyeket akikben megbízhat, tudjon segítséget kérni.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges értékeléssel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, könyvtárból, szertárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, videó. Konyhai gépek, eszközök.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Anyag és eszköz ismeret			Óraszám: 71
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Tárgyaink alapanyagai, tulajdonságaik, megmunkálhatóságuk. A megmunkálás eszközei.	Felismerés, csoportosítás. Tulajdonság funkció összekapcsolása. Eszközhazsnálat gyakorlása.	és Alapanyag megmunkálás, feldolgozás, tulajdonság, <i>funkció</i> munkaeszköz	Tehetség függvényében fejlődjön eszközhasználat és mélyüljön ismerete tárgyi környezetéről.
Színelmélet. Elemi sík és test formák. Formák, színek variábilis kombinálása.	Megnevezés, csoportosítás. Felismerés, megnevezés. Kompozíciók készítése	kevert-, hideg-, meleg színek, gömbölyded, szögletes <i>organikus, mértani testek</i> kör, téglalapok fő fajtái, háromszögek	Értse meg a mértani síkidomok és testek egymás közötti összefüggését. Szeressen formákkal, színekkel alkotni.
Élelmiszerek alapanyagai, fűszerek, ízek. Hétköznapi, ünnepi ételek. A konyha.	Felismerés, ételhez helyes hozzárendelés. Csoportosítás. Eszközök kézbevétele megnevezése.	ételalapanyag és fűszer ünnepek és a magyar konyha jellegzetes ételei	Ismerje meg, és nevezze meg az ételek elkészítéséhez szükséges élelmiszereket, fűszereket, és a konyha felszerelését.
Mérés, tárgyak készítése, konyhai tevékenység.	Mérés gyakorlása.	hosszúság, szélesség, magasság, súlyosság, illesztés centiméter, méter dekagramm, kilogramm deciliter, liter	Tehetése függvényében minél jobban tanuljon meg mérni.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Kamaszok, fiatal felnőttek.			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvart és javasolt fogalmak	Elvart teljesítmény

Kamaszok és fiatal felnőttek közötti életviteli eltérések: fizikai szempontból, kötelezettségek, szórakozás kapcsolatok mélysége terén.	Tankönyv leckéinek feldolgozása Kérdés-felelet típusú beszélgetés súlypontos alkalmazásával.	testi fejlettség, fizikai erőnlét, egészséges életmód, tanulás, munka, szabadidő, kapcsolatok, kötődések váltakozása, tartóssága	Értse meg a tananyagot.
Kamaszok és fiatal felnőttek érzelmi világa és személyisége közötti eltérések. Út a felelős gondolkodásig, a jövőbeni életfeladat függvényében.	Drámapedagógiai módszer alkalmazása: apró történetek, életszerű szituációk eljátszása. (szerepjátékok)	egoizmus kérdése jól-, rosszul esik én és a másik sértődés, megbocsátás összeveszés, kibékülés egymás szabadsága.	Élvezze, vegyen aktívan részt a szerepjátékokban. Legyen véleménye, helyes és helytelen viselkedésről.
Kamaszok és fiatal felnőttek irreális és reális vágyai és céljai. Képességbeli korlátok felismerése elfogadása.	Képes folyóiratok, áru katalógusok stb. nézegetése közben csoportos beszélgetés.	Önismeret a megvalósítható cél és a sikerélmény összefüggése emberek szerethetősége nem függ gazdagságuktól, tehetségüktől.	Fejlődjön önismerte, fogadja el önmagát és társait gyengeségeivel együtt.

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: Tanulás, tehetség, pályaválasztás, a munka világa			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tanulás és munka, képességek és pályaválasztás közötti összefüggés. Tehetség, lehetőség, szorgalom, kitartás kérdése.	Tankönyv leckéinek feldolgozása, kérdés, felelet típusú beszélgetés keretében.	figyelem, pontosság, igényesség, szorgalom, kitartás siker, hibázás, <i>tökéletlenség</i> egyéni különbözőségek, adottságok	Értse meg, hogy jó dolog szorgalmasnak, törekvőnek lenni. Mindenki jó valamiben, nem baj ha valamire nem vagyunk képesek.

Nemek közötti fizikai és életfeladatbeli különbségek viszonya a pályaválasztáshoz. Nemek – foglalkozások.	Tankönyv leckéinek feldolgozása, „Amerikából jöttem” pantomim játék alkalmazása.	nemekre jellemző feladatok, foglalkozások életfeladatok	Rendezetten lássa a munka világát. Mondja el a leggyakoribb foglalkozásokban magát a tevékenységet. (ki mit csinál)
Munka nehézsége és öröme. Fizetés és pihenés.	Családról hozott fényképek nézegetése és beszélgetés a családtagok feladatairól.	kifáradás, pihenés nyugalom önálló elfoglaltság segítség megelégedettség	Értse meg, hogy szükségük van pihenésre szüleinek is. Önállóan foglalja el magát.

Évfolyam: Ek. 10

4. Témakör: <i>Családi, baráti, munkatársi kapcsolatok.</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
A rokoni, baráti, szerelmi, munkatársi kapcsolatok, jellemzői. Normák, elvárások, életkori különbségek ezekben a kapcsolatokban.	Sorolja fel és csoportosítsa azokat az embereket, akiket jól ismer, a hozzájuk fűződő kapcsolata szerint. (fényképek segítségével)	Rokonság barátság, szerelem munkatárs, (kolléga) osztálytárs, osztályközösség, társaság, szurkolók, rajongók	Értse meg, és tudja megfogalmazni a különféle kapcsolatokban a legfontosabb társadalmi elvárásokat, normákat.

Saját reális elvárások, vágyak megvalósulásához szükséges aktív tevékenységek rendszerezése.	Képek gyűjtése, ragasztása, megbeszélése. Ismerkedés gyakorlása. (szerepjáték)	társasági ember, magányos ember, buli, ismerkedés színterei rokonszenv, ellenszenv idegen különféle csábításai bizalom	Rögzüljön, hogy rokonai között kell egy bizalmasának lenni, akinek elmondja titkait, félelmeit, akinek kikéri tanácsát.
--	--	--	---

Szociális munkatevékenység

A szociális munkatevékenység tantárgy a kiemelt fejlesztési területek közül hangsúlyosan a „Felkészülés a felnőtt lét szerepeire” és a „Hon és népismeret” területeket fejleszti, a kulcskompetenciák közül pedig a szabálykövető, életvezetési, együttműködési képességeket.

Cél:

Az alapképzésre építve bővíteni azokat az ismereteket és kialakítani azokat a tulajdonságokat, melyek elvezetnek a folyamatos és kitartó munkavégzéshez, munkahelyi beilleszkedéshez, az egyszerű munkák teljesítéséhez. Kialakítani a következő szociális készségeket: feladattudat, együttműködés, kitartás, tolerancia, alkalmazkodás, önellenőrzés.

Szoros kapcsolatban a Szakmai előkészítő ismeretek elnevezésű tantárggyal, olyan kompetenciákat létrehozni, amire az intézményi háttér, a tanuló továbbtanulási lehetősége (képességfejlesztő speciális szakiskola gyakorlati évfolyamai), valamint, amit az oktatásból kikerülve elhelyezkedése megkövetel.

Feladat:

A kitartás és a minőség fejlesztése a feladat- és munkavégzésben.

Tantárgyi követelmény:

Legyen képes a közösségben történő feladat és munkavégzésre, fogadja el az irányítást és motiváltan hajtsa végre a feladatot, törekedjen hibátlan munkára, a hibát vegye észre, javítsa ki, vagy kérjen segítséget.

Ismerje munkája elvégzéséhez szükséges, eszközeit, készítse elő azokat, tanulja meg pontosan a munkafolyamat, illetve részfolyamatok sorrendiségét, a munka elvégzése után tegye rendbe munkaterületét, eszközeit.

A balesetvédelmi rendszabályokat tartsa be.

Társaival legyen jó kapcsolata, legyen segítőkész.

Tantárgyi értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.
Heti óraszám	2	2
Éves óraszám	74	74

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.
1. Elemi jellegű munkatevékenységek	22	22
2. Kézművesség, kismesterség alapjai	22	22
3. Szolgáltató jellegű tevékenységek	22	22
4. Baleset-megelőzés, balesetvédelem	8	8

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

Kialakítani az igényes, kitartó munkavégzést, motiváló, örömet nyújtó feladatokon keresztül. Megtalálni és megtanítani a tanuló képességeinek megfelelő feladatot, munkatevékenységet. Folyamatos gyakorlással kialakítani a felelős feladatvégzést, a munkához való megfelelő hozzáállást, viselkedési normákat.

Feladat:

A hibafelismerés, hibajavítás, vagy a segítség kérés megtanítása. A képességeknek megfelelő munkatevékenység megtalálása.

A feladat és munkavégzésben való kitartás, figyelem és tempó növelése.

Az önellenőrzés megtanítása.

Sikerélmény biztosítása, ahány területen csak lehetséges.

Az állóképesség, ügyesség fejlesztése.

A munkába történő belépés előkészítése.

Elvárt teljesítmény:

Irányítás mellett kitartóan végezzen feladatot, munkát.

Sorrendben tanulja meg a munkatevékenység fázisait, a hozzátartozó eszközöket találja meg, készítse elő, rakja el.

A balesetvédelmi szabályokat tartsa be, ismerje fel a veszélyforrásokat.

Harmonikusan illeszkedjen be illetve ne zavarja a csoportot munka közben.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv , taneszköz:

Könyvtári könyvek, vásárolt, gyűjtött anyagok, csoport saját eszközei, műhelyek, konyhák eszközei, szerszámai.

1. Témakör: <i>Elemi jellegű munkatevékenységek</i>			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
<u>Sorozatgyártott papírmunkák - papírajátékok</u> (pl. forgók, könyvjelzők)	Szükséges eszközök előkészítése, konkrét munkatevékenység, rendrakás.	figyelem, pontosság, <i>fantázia</i> , kitartás, <i>színvilág</i> , pasztell, élénk	Képességeihez mérten 2-5 -ig készítsen egyforma formájú és méretű tárgyakat. (szín változik)
<u>Növényi termésekből – sorozatgyártott dísz tárgyak.</u>	Termények gyűjtése, eszközök előkészítése, munkatevékenység, rendrakás.	növényi termés, díszítés, díszítő elemek, (motívumok), sorozat, lakásdísz, asztali dísz	Tudja többször egymás után megismételni ugyanazokat a motívumokat.
Sorozatgyártott textilmunkák Pl. bábok, faliképek.	Szükséges anyagok, eszközök kiválasztása, előkészítése, munkatevékenység, rendrakás.	textilfajták: pamut, selyem, vászon, frottír, flanel, természetes, műszálás	Tudja megnevezni az anyagokat, tapasztalja meg tulajdonságaikat, készítsen két egyforma tárgyat.
Sorozatgyártott famunkák Pl. edényalátétek, szalvétatartó, játékok.	Munkaterület, eszközök előkészítése, munkatevékenység, rendrakás	kemény, puha, sima, göcsörtös, szerszámok nevei, szögelés, enyvezés	Segítséggel dolgozzon fával, képességeihez mérten használjon szerszámot önállóan, vagy fessen fára motívumokat.
Műanyagokból játékok készítése.	Alapanyagok gyűjtése, tervezés, eszközök előkészítése, munkatevékenység, rendrakás	mesterséges, műanyag, <i>rideg</i> , kemény, <i>lág</i> y, puha, merev, rugalmas	Gyűjtse az alapanyagot és akarjon belőle valamit készíteni, legalább két egyformát.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Kézművesség, kismesterség alapjai			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gyöngyfűzés Gyöngyből ékszerek és tárgyak (figurák készítése)	Gyöngyfűzés technikájának megismerése, gyakorlása, gyöngyök tárolásának megtanulása, gyöngyök válogatása.	gyöngy, damil, kapocs, a használt gyöngyfajta neve, minta, motívum, sor másolás, pontos, kitartó	Segítséggel vagy önállóan készítsen egyszerű tárgyat, képességének megfelelő méretű, anyagú gyöngyből.
Üvegfestés Síküvegre, üvegtárgyra, csempére, motívumok festése.	Festés, kontúrozás, hígító, tervezés, minta másolása, ecsetek tisztítása, eszközök előkészítése, rendrakás.	kontúr, motívum, figuratív, nem figuratív (absztrakt), geometrikus, organikus, lakás-, asztali dísz	Segítséggel, vagy önállóan gyakorolja a figyelmes, pontos, aprólékos, kitartó tevékenységet. Fejlődjön esztétikai érzéke.
<u>Kézi szövés</u> Tanulókereten szőjenek terítőt, tarisznyát.	Gombolyítás, tervezés, szövés, előkészítés, rendrakás.	a kézi szövésnél használt eszközök neve, a fonálfajta neve, minta neve	Tanulja meg a kézi szövést, tanuló kereten, vegye észre a hibát, javítsa ki, vagy kérjen segítséget.
Hímzés Egyszerű öltésfajták megtanulása (könyvjelző, zsebkendő, terítő készítése)	Hímzés tanulása, tervezése előkészítés, rendrakás.	öltésfajták, alapanyagok neve	Képességeihez mérten kézimunkázzon (segítséggel, önállóan) tanuljon tervezni, mintát másolni.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Szolgáltató jellegű tevékenységek			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Takarítás Az intézmény különböző funkciójú helységeinek egyszerű, hétköznapi takarítása.	Takarítás irányítással, takarítás felügyelettel, irányítás nélkül.	takarítószeres, eszközök, műveletek neve, munkamegosztás, sorrend, időbeosztás	Valamennyi tanuló próbáljon meg minden műveletet elsajátítani a halmozottan sérültek kivételével.
Terítés Hétköznapi étkezés fajtához kötődő terítés az ebédlőben, ünnepi terítés megismerése tankonyhában, tanteremben.	Hétköznapi terítés gyakorlása, különféle ünnepi terítések megismerése, megtanulása	otthoni, iskolai hétköznapi, éttermi, ünnepi terítés és eszközei	Tanuljon meg teríteni, ismerje fel különböző ünnepi, éttermi terítések különbségeit, jellemző tárgyait.
Felszolgálás Szolgálják fel a reggelit és az ebédet az intézményben. Kínálás, üvegnyitás, maradékok, használt edények eltávolítása.	Felszolgálás, eltakarítás megtanulása, gyakorlása, egyéni megoldási lehetőségek. Házigazda szerepkör gyakorlása, kínálás, szerepjátékok	házigazda, felelős, ünnepelt, illemszabályok, pincér, felszolgáló, összeszedő	Tegyen szert olyan gyakorlati tudásra, mely lehetővé teszi számára a baleset- és törésmentes felszolgálási feladat vállalását.
Mosogatás Végezzék el a gyermekfelügyelők által végzett napi mosogatási feladatokat a csoportjukban. Tankonyhában mosogassanak.	Mosogatás, önellenőrzés, lecsurgatás, törölgetés elrámolás gyakorlása.	kézi mosogatás, gépi mosogatás, mosogatószerek, <i>koncentrátum</i>	A súlyos halmozottan sérült kivételével tanuljon meg mosogatni, vegye észre a nem tökéletes munkát, végezzen önellenőrzést.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Balesetmegelőzés, balesetvédelem			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Eszközök, szerszámok, vegyi anyagok rendeltetésszerű használata, tárolása, oktató irányításának elfogadása.	Szerszámok, ragasztók, hígítók veszélyes tulajdonságainak megismerése, tárolásuk megtanulása. Megkülönböztetés gyakorlása.	veszély, balesetveszély, életveszély, méreg, tilos, szabad	Ismerje fel a vegyszeres dobozokat, üvegeket, ne keverje össze mással, mindent a helyén tároljon. Felügyelettel használjon veszélyes szerszámot.
Csapok, háztartási gépek, mikró, rendeltetésszerű használata, Meghibásodás esetén segítségkérés megtanulása.	Tanulja meg a rendeltetésszerű használatot, ami tilos számára, ahhoz ne nyúljon.	tilos, szabad, veszélyes, figyelem	Pontosan tudja, hogy melyik háztartási gépet szabad tetszés szerint használni, felügyelet nélkül.
Elsősegély, segítségkérés sebkötözés megtanulása, Tűzvédelmi gyakorlatok.	Tűzriadókon részvétel, gyakorlás. Segítségkérés, sebkötözés gyakorlása, szerepjátékok.	vonulási útvonal rend, nyugalom segélykérő telefonszámok, segítséget nyújtó személyek	Tűzriadón többször vegyen részt, pontosan ismerje a vonulási útvonalakat és sorrendet.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél:

Kialakítani az igényes, kitartó munkavégzést, motiváló, örömet nyújtó feladatokon keresztül. Megtalálni és megtanítani a tanuló képességeinek megfelelő feladat és munkatevékenységet. Folyamatos gyakorlással kialakítani a felelős feladatvégzést, a munkához való megfelelő hozzáállást, viselkedési normákat.

Feladat:

A hibafelismerés, hibajavítás, vagy segítség kérés kialakítása.

A feladat-, munkavégzésben való kitartás, figyelem és tempó növelése.

A képességekhez illeszkedő konkrét gyakorlati kompetencia biztosítása. Az önellenőrzés megtanítása.

Sikerélmény biztosítása, ahány területen csak lehetséges.

Az állóképesség, ügyesség fejlesztése.

A munkába történő belépés előkészítése.

Elvárt teljesítmény:

Irányítás mellett kitartóan végezzen feladatot, munkát.

Sorrendben tanulja meg a munkatevékenység fázisait, a hozzátartozó eszközöket találja meg, készítse elő, rakja el.

A balesetvédelmi szabályokat tartsa be, tudja, mi az, amihez tilos nyúlni, használni.

Harmonikusan illeszkedjen be illetve ne zavarja a csoportot munka közben.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz:

Könyvtári könyvek, vásárolt, gyűjtött anyagok, csoport saját eszközei, műhelyek, konyhák eszközei, szerszámai.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Elemi jellegű munkatevékenységek			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
<u>Sorozatgyártott papírmunkák</u> Pl. játékok, ajándék, csomagoláshoz díszdoboz	Szükséges eszközök előkészítése, konkrét munkatevékenység, rendrakás.	hibás, elrontott, javítás, igazítás, ragasztott, tűzött, fűzött figyelmes, pontos, kitartó	Képességeihez mértén készítsen minél több egyforma méretű, formájú tárgyat. (színváltozatok) Jegyezze meg a munka fázisait.
<u>Növényi termésekből</u> sorozat gyártott díszanyagok	Termények gyűjtése, eszközök előkészítése, munkatevékenység, rendrakás.	termények nevei és a tárgy készítésénél az eljárás neve, díszítő motívum, népi, absztrakt...	Többször ismételjen meg azonos motívumot, a hozzávalókat számolja le és készítse elő.

Sorozatgyártott textilmunkák (pl. faliképek, terítők, játékok, szalvétakarika)	Szükséges anyagok, eszközök kiválasztása, előkészítése, munkatevékenység, rendrakás.	anyagok, eszközök neve és az készítés során alkalmazott eljárások neve	Készítsen több egyforma tárgyat, Tudja elmondani, mivel, milyen sorrendben mit kellett tenni.
Sorozatgyártott famunkák pl. karó virágokhoz, játékok, fatojás festése	Munkaterület, eszközök előkészítése, munkatevékenység, rendrakás	a fa tulajdonságai, eszközök nevei és a tevékenység során alkalmazott eljárások nevei	Segítséggel dolgozzon fával, képességeihez mérten használjon szerszámot önállóan, vagy fessen fára motívumokat.
Műanyagokból játékok készítése	Alapanyagok gyűjtése, tervezés, eszközök előkészítése, munkatevékenység, rendrakás	műanyagok tulajdonságai, tervezés, alkotás	Gyűjtsön alapanyagot és akarjon belőle valamit készíteni, legalább két egyformát.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Kézművesség, kismesterség alapjai			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gyöngyfűzés Gyöngyből ékszerek és tárgyak (figurák készítése)	Gyöngyfűzés technikájának megismerése, gyakorlása, gyöngyök tárolásának megtanulása, gyöngyök válogatása.	gyöngy, damil, kapocs, a <i>használt</i> gyöngyfajta neve, minta, motívum, sor... másolás, pontos, kitartó	Segítséggel vagy önállóan készítsen egyszerű tárgyat, képességének megfelelő méretű, anyagú gyöngyből.

Üvegfestés Síküvegre, üvegtárgyra, csempére, motívumok festése.	Festés, kontúrozás, hígító, tervezés, minta másolása, ecsetek tisztítása, eszközök előkészítése, rendrakás.	<i>kontúr, motívum, figuratív, nem figuratív (absztrakt), geometrikus, organikus, lakás-, asztali dísz</i>	Segítséggel, vagy önállóan gyakorolja a figyelmes, pontos, aprólékos, kitartó tevékenységet. Fejlődjön esztétikai érzéke.
<u>Kézi szövés</u> Tanulókereten szőjenek tarisznyát.	Gombolyítás, tervezés, szövés, előkészítés, rendrakás.	a kézi szövésnél használt eszközök neve, a fonálfajta neve, minta neve	Vegye észre a hibát, javítsa ki, vagy kérjen segítséget. A felvetésen kívül lehetőleg minden műveletet tanuljon meg önállóan végezni.
Hímzés Egyszerű öltésfajták gyakorlása, A leghíresebb (tájegység) népi hímzések, motívumok megismerése.	Hímzés tanulása, tervezése előkészítés, rendrakás.	népművészet, híres népi hímzések, motívumok neve	Képességeihez mértén kézimunkázzon. Ismerje a híres tájegységekhez tartozó hímzéseinket.

3. Témakör: Szolgáltató jellegű tevékenységek			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Takarítás Nagytakarítás megtanulása. Rendszeres takarítás osztályban, tankonyhában.	Takarítás gyakorlása, nagytakarítás megtanulása.	hétköznapi és nagytakarítás jellemzői, különbségei, eszközei	Képességei mértékében minél több takarítási tevékenységet tanuljon meg.
Terítés Hétköznapi étkezés fajtákhoz kötődő terítés az ebédlőben, ünnepi, terítés megismerése tankonyhában, tanteremben.	Hétköznapi terítés gyakorlása, különféle ünnepi terítések megismerése, megtanulása.	otthoni, iskolai hétköznapi, éttermi, ünnepi terítés és eszközei	Tanuljon meg teríteni, ismerje fel különböző ünnepi, éttermi terítések különbségeit, jellemző tárgyait.
Felszolgálás Gyorsétteremben összeszedés megfigyelése. Reggeli, ebéd felszolgálása az intézményben.	Felszolgálás, eltakarítás megtanulása, gyakorlása, egyéni megoldási lehetőségek.	gyorsétterem, hulladéktárolók, gyorsaság, pontosság, ottfelejtés	Figyelje meg egy gyorsétteremben az összeszedés folyamatát. Legyen olyan gyakorlati tudása, amely lehetővé teszi a baleset és törésmentes felszolgálási feladat vállalását.
Mosogatás Az alkalmasak tanulják meg a mosogatógép használatát. Kézi mosogatásgyakorlása.	mosogatás, önellenőrzés, lecsurgatás, törölgetés elrámolás gyakorlása.	gépi mosogatás, mosogatószer, vízlágyító, koncentrátum	Tanuljon meg mosogatni. Sokszor figyelje meg a mosogatógép használatát, tanulja meg a sorrendiséget, próbálja ki.

4. Témakör: Balesetmegelőzés, balesetvédelem			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Eszközök, szerszámok, vegyi anyagok rendeltetésszerű használata, tárolása, oktató irányításának elfogadása.	Szerszámok, ragasztók, hígítók veszélyes tulajdonságainak megismerése, tárolásuk megtanulása. Megkülönböztetés gyakorlása.	veszély, balesetveszély, életveszély, méreg, tilos, szabad	Ismerje fel a vegyszeres dobozokat, üvegeket, ne keverje össze mással, mindent a helyén tároljon. Felügyelettel használjon veszélyes szerszámot.
Csapok, háztartási gépek, mikrohullámú sütő rendeltetésszerű használata. Meghibásodás esetén segítségkérés megtanulása.	Tanulja meg a rendeltetésszerű használatot, ami tilos számára, ahhoz ne nyúljon.	tilos, szabad, veszélyes, figyelem	Pontosan tudja, hogy melyik háztartási gépet szabad tetszés szerint használni, felügyelet nélkül.
Elsősegély, segítségkérés, sebkötözés megtanulása, Tűzvédelmi gyakorlatok.	Tűzriadókon részvétel, gyakorlás. Segítségkérés, sebkötözés gyakorlása, szerepjátékok.	vonulási útvonal, rend, nyugalom segélykérő telefonszámok, segítséget nyújtó személyek	Tűzriadón többször vegyen részt, pontosan ismerje a vonulási útvonalakat és sorrendet.

A környezet és egészségvédelem tantárgy a kiemelt fejlesztési feladatok közül a – Testi és lelki egészség – Környezeti nevelés – Hon- és népismeret – elnevezésű területeket fejleszti súlypontosan, a kulcskompetenciák közül a kommunikációs, szabálykövető, életvezetési képességeket.

Cél

A tantárgy tanításával bővíteni és elmélyíteni a természeti környezetről és egészségügyi ismeretekről meglévő korábbi ismereteket.

Jártasságokat, készségeket, képességeket kialakítani, melyek hozzásegítenek egészséges életmód folytatásához.

A környezetvédelmet tanítani, hogy a környezet tisztaságának megóvása váljon szokássá.

Szélesebb körű ismeretet nyújtani, hogy ezek segítsenek az ismeretlentől való félelem a kompetencia hiányból eredő szorongástól való megszabadulásban.

Feladat:

A világról, természetről meglévő ismeretek bővítése a környezet és az egészséges életmód iránti felelősség kialakítása.

Elvárt teljesítmény:

Egyéni képességeikhez mérten ismerjék meg testüket, vegyék észre szervezetük betegségekre utaló jelzéseit, tudják, hogy mi a teendőjük betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerjék a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalójukat.

Ismerjék az egészségügy intézményrendszerét.

Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerjék meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzenek ismereteket a szexuális életről.

Ismerkedjenek meg a természet erőivel, ember és környezete viszonyával, a környezetvédelemmel.

Konkrét tudásuk legyen arról, hogy ők mire képesek környezetüknek és annak tisztaságának megóvása érdekében.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.
Heti óraszám	2	2
Éves óraszám	74	74

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör/évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.
1. Az emberi test	20	20
2. Öltözködés	6	6
3. Serdülőkor	3	3
4. Egészséges életmód és veszélyek	15	15
5. Egészségügyi intézmények	4	4
6. Balesetek, elsősegélynyújtás	6	6
7. Az élőlények	6	6
8. Környezet főbb összetevői, ártalmai	8	8
9. Természeti ismeretek	6	6

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

A tantárgy tanításával rendezetté tenni és bővíteni a természeti környezetről és az egészségügyről meglévő ismereteket. Tegye őket alkalmassá a környezetükről szóló információk egyéni képességhez mértén történő megértéséhez, saját testük, szervezetük jelzéseit is értsék meg. Igényt kialakítani, és szokássá tenni a környezettel való törődést és az egészséges életmódot.

Feladat:

A természeti környezetről az ismeretek bővítése, összefüggésben az ember és környezete viszonyával.

Az emberi testről, betegségmegelőzésről, életmódról, baleset, betegség esetén a tennivalókról eddig meglévő ismeretek bővítése.

Konkrét ismeretek közlése, a lehetséges aktív környezetvédelemhez.

Felkészítés a fiatal felnőttek életére, az ehhez tartozó lelki és testi jelenségek, szexuális ismeretek igényhez mérten történő biztosítása.

A természet erőinek és az ember lehetőségeinek megismertetése.

Elvárt teljesítmény:

Egyéni szintjükhöz mérten legyenek önállóak egészségügyi ismereteik alkalmazásában, vagy tudjanak segítséget kérni.

Vegyék észre testük betegsége utaló jelzéseit, forduljanak orvoshoz, vagy kérjenek segítséget.

Ismerjék meg a nemek közti különbségeket, vonzalmaikat illő módon fejezzék ki.

Legyen igényük az egészséges életmódra, környezetükkel való törődésre.

Legyen fogalmuk ez ember környezet alakító tevékenységéről, környezetvédelemről.

Értékelés

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz

Tankönyv, atlasz, feladatlap, ismeretterjesztő filmek, iskolaszertár, múzeumlátogatás, kirándulás.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Az emberi test			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Testrészeink	Három fő testrész megnevezése, bemutatása. A csontváz, izom, tüdő, szív, gyomor felismerése.	fej, törzs, végtagok, tüdő, szív, gyomor, belek, végbél	Ismerje fel magán a testrészeket, segítséggel tudja a 8. csoportban tanult belső szerveket.
Testünk vázrendszere	Csontvázon a koponya, gerincoszlop, bordák, és végtagcsontok bemutatása.	koponya, gerincoszlop, <i>arckoponya</i> , <i>agykoponya</i> , borda, végtagcsontok	Tudja kérdésre kiválasztani és megnevezni a kért csontot.

Testünk izomrendszere	A 8. csoportban tanult főbb izmok megmutatása először szemléltetőeszközön, majd saját magán.	izom	Mutassa meg magán a főbb izmokat (arc-, has-, kar-, combizom).
Belső szerveink A szív	A szív helyének bemutatása magán, pulzusmérés, a vérnyomásmérő bemutatása.	szív, vérkeringés, <i>alacsony -és magas vérnyomás</i>	Mutassa meg magán a szívét, ismerje fel a vérnyomásmérőt.
Belső szerveink A tüdő	A tüdő helyének megmutatása, beszélgetés a levegő útvjáról.	tüdő, légzés	Tudja, hogy a tüdő a mellkasban foglal helyet.
Belső szerveink Az emésztőrendszer	Beszélgetés a táplálék útvjáról és az emésztésről.	táplálkozás, <i>emésztés</i>	Tudja segítséggel feleleveníteni a táplálék útját.
Belső szerveink A kiválasztás	A vesék és a húgyhólyag bemutatása szemléltető figurán (ábrán).	vesék, húgyhólyag, vizelet, <i>méregtelenítés</i>	Segítséggel, ismerje fel a vesét és a húgyhólyagot.
Belső szerveink Az agy a gondolkodás szerve	Az agy helyének megbeszélése a koponyában, beszélgetés az agyról (gondolkodás szerve)	agy	Tudja, hogy az agy a koponyában van.
Belső szerveink A gerinc	A gerinc megkeresése a csontvázon, egy csigolya megmutatása külön.	gerinc, csigolya	Tudja, hogy a gerince hol van, tudja, hogy vigyáznia kell rá.

Érzékszerveink és védelmük	Beszélgetés az 5 érzékszervről és azok védelméről. Játékos gyakorlatok a fül ill. szem kiiktatásával.	Szem (látás)-szemüveg, fül (hallás)-hallókészülék, orr (szaglás)veszélyhelyzetek (füst, stb.)	Nevezze meg és mutassa meg érzékszerveit, tudja, hogy ezeket védeni kell.
A fertőző betegségek tünetei	Beszélgetés az eddig tanult fertőző betegségekről s azok tüneteiről (láz, kiütés, hányás).	fertőzés, tünet	Tudja, hogy a fertőző betegségek bizonyos tünetekkel járhatnak.
Serdülőkori változások: pattanásos bőr, hajzsírosodás	Beszélgetés a serdülőkorban megfigyelhető változásokról bőrünk, hajunk megfigyelése, figyelemfelhívás az ápolásra.	pattanás, bőrápolás, arcszesz, sampon	Tudja, hogy a serdülőkor természetes velejárója a bőrelváltozás és hajzsírosodás.
Serdülőkori változások Havi ciklus	Beszélgetés a női és férfi test különbségéről, hormonális változásokról.	menstruáció	Tudja, hogy a menstruáció természetes folyamat és ilyenkor még nagyobb gondot kell fordítani a tisztálkodásra.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Öltözködés			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ruhaválogatás az évszaknak megfelelően	Megadott szempontok alapján fel kell sorolnia ruhadarabokat.	ruházat, meleg, hideg	Helyesen válassza ki az évszaknak megfelelő ruhát.
Divat	Beszélgetés a divatról. Milyen divatos ruhadarabok alkotják a mai fiatalok ruhatárát.	divat	Tudjon segítséggel különbséget tenni a szükséges és a divatos holmik között.
A divat változásai	Beszélgetés a divat változásairól. Régi és mai fényképek nézegetése, az ott látott alakok öltözetének megbeszélése.	divattervezés, divatbemutató	Rakja helyes időrendi sorrendbe az öltözködés változását illusztráló fényképeket.
Jó megjelenés, ápoltság	Beszélgetés a jó megjelenésű, jól öltözött emberről, képi szemléltetés.	ápoltság, jó megjelenés	Sorolja fel a jó megjelenés eléréséhez szükséges tennivalókat.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Serdülőkor			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Kötelező és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Nemek közti különbségek	Beszélgetés a felnőtt korról, testünk változásairól. Fényképek válogatása.	női nem, hím nem,	Tudja, hogy a testi tulajdonságok változása természetes dolog.

Lelki változások	Beszélgetés az érzékenységről, sértődékenységről, hirtelen támadt haragról. Szerepjáték.	érzékenység, sértődés, harag, öröm	Tanulja meg a bocsánatkérés, kiengesztelés szokásos formáit.
Testi higiénia	Serdülőkori, kamaszkori tisztálkodási szokások felsorolása. Testápoló szerek felismerése, kiválasztása.	tisztálkodás, kozmetikumok	Tegyen különbséget a tisztasághoz nélkülözhetetlen és a kevésbé fontos kozmetikumok között.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Egészséges életmód és veszélyei			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A serdülőkorral, kamaszkorral járó változások	Beszélgetés arról, hogy mi a testi és az érzelmi életben a különbség a gyerekkor és a serdülőkor és a kamasz- kor között. Fényképek válogatása. Családi fényképek elemzése.	serdülőkor, kamaszkor, fiatal felnőtt kor	Tegyen különbséget külső és belső tulajdonságok között, jellemezze magát és csoporttársait.
Nemek közti különbség	Ábrán egy férfi és egy női test bemutatása, a különbségek áttekintése.	külső nemi jelleg	Ismerje a női és a férfi test jellemzőit.
Testápolás	Látogatás egy kozmetikai szaküzletben.	Tisztálkodás, kozmetikumok	Ismerje fel a legszükségesebb kozmetikumokat és tanulja meg helyesen használni.

Fog és hajápolás	Az ápolts külső feltétele az ápolts fogazats, a frissen mosott, szépen megfésült haj.	fogkefe (krém), sampon, fodrász, fésű, kefe	Tudja, hogy az ápolts külsőhöz hozzátartozik a haj, a fogak és a köröm tisztán tartása.
Körömápolás- a körömvágás veszélyei	Beszélgetés az ápolts kéz és ujjakról, figyelemfelhívás arra, hogy a körömrágás nemcsak csúnya de veszélyes is.	köröm	Vegye észre, hogy rendezetlen a körme és kérjen segítséget körme levágásához.
Táplálkozási szokások	Az eddig tanultak átismétlése, étrend készítése.	étrend, zsírszegény táplálkozás, édesség	Tudja, hogy a jó étrend a „mindenből egy keveset” elven alapul.
Káros szenvedélyek	Beszélgetés a dohányzás, alkohol, kábítószer hatásairól és azok következményeiről.	dohányzás, alkoholfogyasztás	Tudja, hogy a szenvedélybetegség nemcsak saját magukat a betegeket, hanem a környezetét is tönkre teszi.

Küzdjünk az elhízás ellen diétával és testmozgással	Az elhízás elleni gyógymódok felsorolása.	elhízás, konditerem, testmozgás, <i>diéta</i>	Tudja, hogy a kövérség egészségtelen és küzdjön ellene.
Gyógyszerek hatása	Beszélgetés a betegség-gyógyulás folyamatáról, a gyógyszeres kezelésről	gyógyszer, recept, gyógyszerertár, patika	Tudja, hogy a gyógyszer megfelelő mennyiségben és csak az orvos ellenőrzésével szedhető.
Gyógyszerszedés előnyei	Beszélgetés arról, hogy régen gyógyszerek hiányában sok beteg ember halt meg.	Gyógyítható, gyógyíthatatlan	Alakuljon ki tisztelet az orvoslás iránt.

Túlzott gyógyszerfogyasztás hátrányai	Beszélgetés arról, hogy a túlzott gyógyszeresedés károsítja a szervezetet és gyengíti az immunrendszert.	Gyógyszermérgezés, gyógyszerallergia	Tudja, hogy a meg nem engedett gyógyszeresedés veszélyes.
---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: Egészségügyi intézmények			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Kötelező és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Betegszoba	Beszélgetés a betegszobáról és az orvos munkájáról. Látogatás az iskolai orvosi szobában, a felszerelés megtekintése.	betegszoba, orvosi szoba, orvos, ápolónő	Tudja, hogy az orvosi szoba az iskolában, legyen tisztában a betegszoba fogalmával.
Betegség, gyógyítás, gyógyszer	Beszélgetés: a betegségtől a gyógyulásig mi történik az emberrel.	orvos, orvosi vizsgálat, gyógyszer	Tudja nagy vonalakban a gyógyulás folyamatát
Gyógyszertár	Látogatás egy gyógyszertárban és az ott látottak megbeszélése.	gyógyszertár, gyógyszerész, gyógyszer	Tudja, hogy a gyógyuláshoz nélkülözhetetlen orvosságokat a gyógyszertárban lehet kapni.
Gyógyszer tárolása	Beszélgetés a gyógyszerekről általában és a gyógyszerek tárolásáról.	gyógyszer (tabletta, kapszula, injekció, kúp.)	Tudja, hogy a gyógyszert csak orvosi felügyelettel lehet szedni, és csak felnőtt adhatja be.

6. Témakör: Balesetek, elsősegélynyújtás			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A mentőkocsi felszerelése	Egy mentőautó megtekintése szemléltető ábra segítségével.	mentőkocsi, hordágy, orvosi műszerek	Tudja, hogy a mentőben lévő felszerelések lehetővé teszik a gyors elsősegélynyújtást és orvosi beavatkozást.
A mentőorvos munkája	A mentőorvos munkájának bemutatása szituációs játékok és helyzetgyakorlatokon keresztül.	mentőorvos	Alapszinten rendelkezzen információval a mentőorvos munkájáról.
Egy utcai baleset eljátszása	Szerepgyakorlatok a mentő munkájának bemutatására.	baleset, mentő	Alapszinten legyen tisztában, hogy a súlyos utcai balesetnél a mentőket kell értesíteni. Tanulja meg a telefonszámot.
Sebkötözés	A mentőláda használata, sebkötözés és fertőtlenítés.	sebtapasz, fertőtlenítő	Tudjon gyors tapasszal bekötni egy sebet.
A mentő és az ügyeletes orvos, kórház feladatai	Beszélgetés az ügyelet, a mentő munkájáról.	mentő, ügyeletes orvos, kórház, éjszakai ügyelet	Legyen elemi szinten tisztában a mentők, ügyeletes orvos munkájával.

7. Témakör: Élőlények			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szárazföldi növények	Beszélgetés a szárazföldi életmódról, növények felsorolása amelyek a szárazföldön élnek.	szárazföld, <i>kontinens</i>	Tudja, hogy vannak növények melyek a szárazföldi és vannak melyek a vízi életmódhoz alkalmazkodtak.
Vízi növények	Vízi, vízparti növények bemutatása szemléltető ábrák, illusztrációk segítségével.	víz, vízi növény, <i>mocsár</i>	Ismerje fel és nevezze meg a vízpart növényvilágához tartozó legismertebb növényeket.
Szárazföldi állatok	Szárazföldi életmód, szárazföldi állatok felsorolása.	szárazföldi állatok	Tudja, hogy vannak szárazföldi és vízi életmódhoz alkalmazkodó állatok.
Vízi állatok	Vízben élő állatok megtekintése szemléltető ábrák felhasználásával	vízi állat, „hal”, <i>kétéltű</i> , hüllő, ikra <i>ebihal</i> , rovar	Ismerje fel és nevezze meg hazai vizeink leggyakoribb állatait, halait.
Óceánok, tengerek	A föld bemutatása földgömb segítségével, az óceánok és tengerek megmutatása, beszélgetés a tengerekről.	tenger, tengeri állatok, tengeri növények, édesvíz, sós víz	Tudja, hogy a Föld nagy részét víz borítja. Különböztesse meg az édes és sós vizeket.

Évfolyam: Ek. 9.

8. Témakör: A környezet főbb összetevői, ártalmai			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tiszta víz	Tankönyvi ábrák segítségével a tiszta víz kritériumainak megállapítása.	tiszta (iható) víz, ásványvíz, esővíz, <i>ipari víz, szennyvíz</i>	Tanulja meg felismerni az ivóvíz és a nem ivóvizet jelző feliratokat.
Tiszta levegő	Tankönyvi ábrák segítségével a tiszta levegő ismérveinek felsorolása.	tiszta levegő, friss és használt levegő, szellőztetés, <i>légkondicionálás</i>	Vegye észre az elhasználdott levegőt és tanuljon meg szellőztetni.
Tiszta környezetünk	Tankönyvi ábrák feldolgozása.	környezetvédelem	Vigyázzon a tisztaságra, tanulja meg környezetének védelmét, szépítését.
Szelektív hulladék	Beszélgetés a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról. Hulladékok csoportosítása.	hulladékok csoportosítása	Tudjon a szelektív hulladék szabályairól.
Hulladék újrahasznosítás	Néhány példa említése az újra felhasznált hulladék feldolgozására	hulladék feldolgozás	Tudja, hogy pl. az újságpapírt azért gyűjtjük, mert azt újra fel fogjuk használni.

Évfolyam: Ek. 9.

9. Témakör: Természeti ismeretek			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

A természet erői - víz	Beszélgetés a víz körforgásáról és a víz pusztító erejéről.	víz, árvíz	Tudja, hogy a víz fontos elem, de az áradás pusztító hatásai
A természet erői - szél	Beszélgetés a szellő – szél – orkán- szélvész különbségeiről	szellő, szél, <i>orkán</i> , szélvész	Tudja, hogy a szélnek különböző fokozatai vannak.
A természet erői - földrengés	Beszélgetés a természeti katasztrófákról, a földrengés lényegének alapszintű bemutatása	katasztrófa, <i>földrengésjelző</i> , földrengés	Tudja, hogy vannak a világnak olyan pontjai, ahol gyakoriak a földrengések.
A természet erői - vulkánok	Egy tűzhányó bemutatása képről, elemi szintű magyarázattal kísérvé.	vulkán, láva, tűzhányó	Tudjon róla, hogy vannak a világon tűzhányók.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél

A tantárgy tanítása során rendszerezni és bővíteni a természeti környezetről és az egészségügyről meglévő ismereteket. Segíteni környezetről szóló információk egyéni képességhez mért megértését. Csoportosítani a saját szervezet jelzéseit. Kialakítani igényt rendezett környezetre, egészséges életmódra.

Feladat

A természeti környezetről meglévő ismeretek bővítése, összefüggésben ember és környezete viszonyával.

Az emberi testről, betegségmegelőzésről, életmódról, baleset, betegség esetén a tennivalókról eddig meglévő ismeretek bővítése.

Konkrét ismeretet nyújtása, a számukra lehetséges aktív környezetvédelemhez, takarékosághoz.

A fiatal felnőttek életére való felkészítés és az ehhez tartozó lelki és testi jelenségek, szexuális ismeretek igényhez mért biztosítása.

A természet erőinek és az ember lehetőségeinek megismertetése.

Elvárt teljesítmény:

Egyéni szintjükhöz mértén legyenek önállóak egészségügyi ismereteik alkalmazásában, vagy tudjanak segítséget kérni.

Vegyék észre testük betegségekre utaló jelzéseit, forduljanak orvoshoz, vagy kérjenek segítséget.

Ismerjék meg a nemek közti különbségeket, vonzalmaikat illő módon fejezzék ki.

Legyen igényük az egészséges életmódra, környezetükkel való törődésre.

Legyen fogalmuk ez ember környezet alakító tevékenységéről, környezetvédelemről.

Értékelés

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Tankönyv, taneszköz

Tankönyv, atlasz, feladatlap, ismeretterjesztő filmek, iskolaszertár, múzeumi látogatás, kirándulás.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Az emberi test			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gyermeckori fertőző betegségek	Beszélgetés a leggyakrabban előforduló gyermeckori fertőző betegségekről, a védőoltás mennyiben segít, ezek elkerülésében. Kötelező oltások.	<i>bárányhimlő, skarlát, mumpsz</i>	Tudja, hogy a védőoltásokat bizonyos gyermekbetegségek elkerülése érdekében kapja.
Bőrkütyések	Az eddig tanult bőrelváltozások átismétlése, beszélgetés a bőrápolásról és védelméről.	bőr, napfény, napolaj, pattanás, korpa <i>szeplő, ránc</i>	Sorolja fel a bőrápoláshoz szükséges tevékenységeket és kozmetikumokat.

Serdülőkori, kamaszkori változások	A serdülőkor, kamaszkor változásainak megbeszélése, menstruáció, szakállnövekedés, szőrösödés, pattanások	serdülőkor, menstruáció	Fogadja el önmagát és tudjon segítséget kérni problémáihoz.
Halálos betegségek AIDS - daganatos megbetegedések	Beszélgetés a gyógyíthatatlan betegségekről, kórházi ápolásról, fájdalomcsillapításról, az infúzió használatáról.	gyógyíthatatlan betegség - <i>AIDS</i> - rák	Tudja, hogy bizonyos betegségek esetében a fájdalmat csak enyhíteni, de meggyógyítani nem lehet.
Testrészeink	A három fő testtáj megnevezése, bemutatása csoporttársan és saját magán. A főbb belső szervek megemlítése.	fej, törzs, végtagok, tüdő, szív, gyomor, belek, vese, agy	Mutassa meg és mondja el belső szerveinek helyét és alapvető funkciójukat.
Testünk váz- és izomrendszere	Egy csontvázon a gerincoszlop, koponya, bordák, végtagok és főbb izmaink bemutatása. Beszélgetés a csontok védelméről, a csontok egészségéhez szükséges táplálkozásról.	csontváz, koponya gerinc, borda, <i>arckoponya</i> , <i>agykoponya</i>	El tudja mondani, hogy hogyan lehet megelőzni a csonttörést.
Központi idegrendszer Az agy és a gerincoszlop	Az agy és a gerincoszlopról tanultak vázlatos felelevenítése.	agy, koponya, gerincoszlop, csigolyák	Mutassa meg az agyat és a gerincoszlopot saját testén és a társán.

Belső szerveink A táplálék útja	A táplálék útjának felelevenítése, az eddig tanultak alapján.	szájüreg, nyelv, nyelőcső, gyomor, belek, végbél	Tudja segítséggel megnevezni a táplálék emésztésében résztvevő szerveket és indokolja meg az alapos rágás fontosságát.
Belső szerveink A kiválasztás és méregtelenítés	Beszélgetés a szervezetünkben felhalmozódott mérgekről és a méregtelenítésben résztvevő szervekről.	vese, húgyhólyag, máj, <i>izzadtságmirigyek</i>	Tudja, hogy szervezetünk méregtelenítésében több szerv is részt vesz. Soroljon fel egészséges táplálékokat.
Érzékszerveink védelme	Beszélgetés az érzékszervekről és azok védelméről. Érzékelési gyakorlatok.	érzékszervek, <i>szemüreg</i> , hallókészülék	Sorolja fel hogyan kell vigyázni az érzékszervek egészségére.
Egészség-betegség	Beszélgetés az eddig tanult fogalmakról (beteg állapot – egészség)	betegség-egészség	Mondja el betegség esetén a gyógyuláshoz szükséges tennivalókat.
Baleset	Beszélgetés a balesetveszélyről az iskolában, otthon, az utcán, értesítendő köréről: orvos, mentő.	balesetveszély	Mondja el, hogy mit tud tenni a balesetek megelőzése érdekében.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Öltözködés			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Ruhaválogatás az évszaknak megfelelően	Megadott szempontok alapján fel kell sorolnia ruhadarabokat	fehérenemű, felsőruházat, alsónemű, strandruha stb.	Tudjon ruhát hajtogatni.
Divat	Beszélgetés a divatról. Milyen divatos ruhadarabok alkotják a mai fiatalok ruhatárát.	divat, modell, divattervező, <i>márka</i>	Alakuljon ki reális, megvalósítható igény az öltözködéssel kapcsolatban.
A divat változásai	Beszélgetés a divat változásairól. Régi és mai fényképek nézegetése, az ott látott alakok öltözetének megbeszélése.	korosztályok, korszakok	Fejlődjön kultúrtörténeti ismerete.
Jó megjelenés, ápoltság	Beszélgetés a jó megjelenésű, jól öltözött emberről. Sminkelés. Képek csoportosítása	smink és ápoltság, borotválkozás	Tudja, hogy az ápoltság, jó megjelenésért mit kell tenni.

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: <i>Serdülőkor</i>			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Nemi szerepek	A nő és a férfi szerepe a családban	női szerep, férfi szerep	Sorolja fel családjában, lakókörnyezetében feladatmegosztás során kialakult teendőket.
Szerelem, szexualitás	Beszélgetés az ellentétes nemű emberek vonzalmáról, családalapításról.	udvarlás, randevú, jegyesség, esküvő, anyakönyvvezető, pap, házasság, <i>családalapítás</i>	Tudja vonzalmait társadalmilag elfogadott módon megélni.

Fogamzásgátlás	Beszélgetés a gyerekszületésről, a fogantatásról, fogamzásgátlásról.	fogamzás, fogamzásgátló	Legyenek ismeretei a helyes szexuális magatartásról.
----------------	---	----------------------------	--

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: <i>Egészséges életmód és veszélyei</i>			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Táplálkozás Zöldség és gyümölcsfogyasztás	Látogatás egy csarnokban, piacon.	zöldség-gyümölcs, piac, csarnok, zöldséges, főzelék, nyers, párolt, sült, főzött, vitamin	Irányítással állítson össze egy heti ebéd- étrendet.
Táplálkozás, tejtermékek	Tejtermékek felismerése és megnevezése gyakorlatban egy árusító helyen.	tej, túró, vaj, kefir, joghurt, margarin, friss tej, tartós tej	Irányítással állítson össze egy heti reggeli étrendet.
Táplálkozás Húsfogyasztás	Húsárak felsorolása (miből készül, húsfeldolgozás, konyhai elkészítés).	hús, felvágott, nyers főtt, sült, <i>füstölt</i>	Irányítással állítson össze egy heti vacsora étrendet.
Táplálkozás Édességek	beszélgetés az édességek fajtáiról, előnyeikről, hátrányaikról.	cukor, csokoládé, sütemény, torta , fagylalt stb. elhízás, <i>cukorbetegség</i> , örömforrás, mértékletesség	Ismerje az édességek fajtáit ,és tudja elmondani alkalmanként mennyit szabad belőlük fogyasztani.
Elhízás - diéta	Beszélgetés az elhízásról, gyomorrontásról.	étvágy, étvágytalanság, diéta, <i>hízásra való hajlam</i> , helyes táplálkozás, megelőzés	Jellemezze magát és csoporttársait testalkat szempontjából foglalja össze táplálkozással kapcsolatos teendőit.

Élelmiszerekben lévő tartósítószer	Beszélgetés a tartósítószerrel, mint veszélyforrásról. Tartósítószer-allergia	tartósítószer, konzerv allergia, <i>természetes tartósító anyagok, természetes konzerválás</i>	Soroljon fel egészséges ételeket.
Testedzés	A testmozgásra alkalmas lehetőségek számbavétele, a test edzettségének biztosításának módjai.	séta, kocogás, futás, torna, úszás, labdajátékok stb.	Sorolja fel saját lehetőségeit sportolásra, mozgásra.
Egészségünkre veszélyes anyagok	Beszélgetés az alkoholról, dohányzásról, túlzott gyógyszerfogyasztásról, kábítószerekről.	alkohol, dohányzás, gyógyszer, kábítószer	Tudja, hogy vannak szervezetünkre veszélyes anyagok, amik fogyasztásáról nehéz leszokni.

Testünk változásai	A serdülőkorral, kamaszkorral együtt járó változások testi és lelki vonatkozásában (érzékenység, sértődékenység). Helyzetgyakorlatok, szerepjátékok.	Serdülőkor, kamaszkor	Tudja, hogy a testében és lelkében végbemenő változások életkorának velejárói. Sorolja fel az igazi barát tulajdonságait, cselekedeteit.
A férfi szerepe a családban	Beszélgetés az apa otthoni és munkahelyi feladatairól	apa, férfi	Tudja, hogy minden családtagnak megvan a maga feladata, szerepe a családban.
A nő szerepe a családban	Beszélgetés az anya otthoni és munkahelyi feladatairól.	anya, nő	Sorolja fel, mi az amiben tudna segíteni édesanyjának, nevelőjének.
A gyerek szerepe a családban	Beszélgetés a gyermek otthoni és iskolai feladatiról.	<i>munkamegosztás, feladat, kiváltságok</i>	Tudja elmondani feladatait.

Szexuális ösztön	Beszélgetés a gyermekvállalás feltételeiről, a párkapcsolatról, fogamzásgátlásról.	terhesség, fogamzásgátlás	Tudja, hogy hogyan születik egy kisbaba.
Testünk ápolása	Beszélgetés az ápoltságról az eddig tanultak alapján.	fogkefe, fogmosás, sampon, szappan, körömvágó olló, fésű, kefe stb. Borotválkozó eszközök.	Tudja, hogy testét ápolnia kell.

Évfolyam: Ek. 10.

5. Témakör: Egészségügyi intézmények			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Egészségügyi intézmények	Beszélgetés arról, hogy hová mehetünk, ha betegek vagyunk (házi orvos, szakorvos, kórház)	házi orvos, szakorvos, kórház, iskolaorvos	Tudja, hogy a különböző egészségügyi intézményekben orvosok és ápolók dolgoznak.
A kórházak munkája	Egy kórház megtekintése képek, szemléltető anyag segítségével.	kórház, fekvő beteg	Tudja, hogy a súlyos hosszan tartó betegségeket kórházban kezelik.
A betegbiztosító	Beszélgetés a betegbiztosításról	biztosítás	Tudjon róla alapszinten, hogy a betegbiztosító fizet a betegségek után.
TB kártya	TB kártya bemutatása, használata	TB kártya, Taj szám	Tudjon róla, hogy van TB kártyája

Évfolyam: Ek. 10.

6. Témakör: Balesetek, elsősegélynyújtás	Óraszám: 6
--	------------

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Balesetek az iskolában	Iskolai balesetek, veszélyforrások megbeszélése.	baleset, elsősegélynyújtás	Tudja, hogy a könnyebb baleseteknél a felnőtt, a súlyosabb baleseteknél orvost vagy mentőt kell hívni.
Baleset otthon	Beszélgetés a háztartási balesetekről	áramütés, égési sérülés, leesés, konyhai balesetek	Tudja, hogy mihez tilos hozzá nyúlania, és mivel kell óvatosan bánni.
Baleset az utcán	Beszélgetés a közúti és utcai balesetekről.	karambol, gyorsajtás, útkereszteződés, rendőr	Ismerje a balesetet megelőző szabályokat.
Baleset sportolás közben	Beszélgetés a sportolás közben bekövetkező balesetekről.	sportbaleset	Ismerje a figyelem fontosságát.
Mentőláda használata	A mentőláda tartalmának nézegetése, használatuk megbeszélése. Egyszerű sebellátás gyakorlása.	mentőláda, géz, sebhintőpor, gyorsapasz	Tanuljon meg sebet ellátni. (kéesség szerint önállóan, segítséggel)
Segítségkérés, mentő hívása	Segítségkérés a felnőtt és a mentő értesítése.	104, mentő	Tudja, hogy a mentő csak súlyos balesetnél hívható.
Balesetekről általában	A balesetekről 6 éven át tanultak átismétlése.	balesetmegelőzés	Elemi szinten tudja, hogy a balesetek, nagy része megelőzhető, de ha bekövetkezett a felnőttet kell elsősorban értesíteni.

7. Témakör: <i>Élőlények</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szárazföldi növények	Beszélgetés a szárazföldi életmódról, növények felsorolása amelyek a szárazföldön élnek.	szárazföld, kontinens	Tudja, hogy vannak növények melyek a szárazföldi és vannak melyek a vízi életmódhoz alkalmazkodtak.
Vízinövények	Vízi, vízparti növények bemutatása szemléltető ábrák, illusztrációk segítségével.	víz, vízi növény, <i>társulások</i> , mocsár, mocsaras	Ismerje és nevezze meg a vízparti társulás gyakori növényeit.
Szárazföldi állatok	Szárazföldi életmód, szárazföldi állatok felsorolása	szárazföldi állatok, kontinensek jellemző állatai	Tudjon kontinensenként három jellemző állatot felsorolni.
Vízi állatok	Vízben élő állatok megtekintése szemléltető ábrák felhasználásával	vízi állat, „hal”, patak, folyó, tó, tenger, óceán	Tudjon elmondani három hazai halfajtát, Képről ismerje fel és nevezze meg a különböző vizeket.
Óceánok, tengerek	A föld bemutatása földgömb segítségével, az óceánok és tengerek megmutatása, beszélgetés a tengerekről.	tenger, tengeri állatok, növények	Tudja, hogy a Föld nagy részét víz borítja. Ismerjen legalább három tengeri halfajtát, tudja a különböző vizekről, hogy azok édesek, vagy sósak.

8. Témakör: A környezet főbb összetevői, ártalmai			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tiszta víz	tankönyv használata mellett beszélgetés a vízről, ivóvízről.	tiszta (iható) víz, szennyvíz, esővíz, locsolásra alkalmas víz	Ismerje az iható és nem iható vízre vonatkozó feliratokat, ábrázolásokat.
Tiszta levegő	A tankönyv használata mellett beszélgetés a levegőről.	tiszta levegő, légszennyeződés, gőz, gáz, pára, szellőztetés	Tanuljon meg szellőztetni. Ismerjen levegőzésre alkalmas helyeket lakóhelyén ill. a közelben lévő kirándulóhelyeket
Tiszta környezetünk	Beszélgetés a környezetünk tisztábbá tételéről. Gyakorlati megfigyelés az iskolában. Szemétszedés.	környezetvédelem, zöldek, <i>aktivisták</i> , tüntetés	Tanuljon meg tisztaságot, rendet tartani.
Szelektív hulladék	Beszélgetés a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról. Hulladékok csoportosítása.	hulladékok csoportosítása, veszélyes hulladékok	Tudjon a szelektív hulladékgyűjtésről és annak fontosságáról.
Hulladék újrahasznosítás	Beszélgetés keretében. Példák ismertetése az újra felhasznált hulladék feldolgozására.	hulladék, újrahasznosítás, papír, fém, műanyag stb. alapú hulladékok	Tudja, hogy pl. az újságpapírt azért gyűjtjük, mert azt újra fel fogjuk használni.

9. Témakör: Természeti ismeretek			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A víz	Beszélgetés képek alapján a víz szerepéről, veszélyeiről életünkben. (Körforgás- rajzos feladatlap kitöltése)	víz, mezőgazdaság, aszály, öntözés, árvíz, hóolvadás, jégeső	Alapszinten ismerje a víz szerepét a háztartásokban és az élet egyéb területein. Tudja elmondani a víz éltető és romboló hatásait.
A tűz	Felolvasás vagy beszélgetés kapcsán a tűz kultúrtörténeti vonatkozásainak meghallgatása. Tankönyv képeinek értelmezése.	tűz, ősemlék, kemence, kályha, tábortűz, tűzvész, tűzoltás, tűzvédelem, karácsonyfa tűz, elektromos tűz	Tudja elmondani, hogy milyen szabályokat kell betartani a háztartásban keletkező tűz megelőzésére.
Természeti katasztrófák	Beszélgetés a természeti és az ember által okozott katasztrófákról. A tankönyv képeinek értelmezése.	Természeti katasztrófák: földrengés, árvíz, tornádó, tájfun, lavina, erdőtűz, ciklon, szélvihar, villámcsapás, aszály, éhínség Ember által okozott: vegyi katasztrófa, atom katasztrófa, tűzvészek	Tudja, hogy vannak elemi csapások, amikkel szemben tehetetlen az ember és vannak olyanok, aminek saját maga az okozója.
Küzdelem a természet erői ellen	Biztonsági intézkedések a természeti katasztrófák elkerülése érdekében.	természeti katasztrófák, óvintézkedések	Néhány elővigyázatossági lépésről tudjon alapszinten, amivel előre jelezhetőek a természeti katasztrófák.

Életvitel és gondozási ismeretek

Az életvitel és gondozási ismeretek tantárgy a kiemelt fejlesztésű feladatok közül a Testi és lelki egészség – Felkészülés a felnőtt lét szerepeire elnevezésű területet fejleszti súlypontosan a kulcskompetenciák és képességek közül az életvezetést és az együttműködést.

Cél:

Kialakítani a tanulóknál olyan ismereteket és szokásokat, készségeket és képességeket, amelyekkel a mindennapi életben előforduló egyszerű önellátó, konyhai, takarítási és gondozási feladatok elvégzésére kisebb irányítással képessé válnak.

A tanulók manuális képességeinek, finommotorikájának és mozgáskoordinációjának fejlesztésével segíteni az elemi munkavégző képesség kialakulását.

Növelni a belső késztetést az önkifejezésre, a tanult ismeretek egyre nagyobb önállósággal való alkalmazására.

Rögzíteni olyan szociális motívumokat, képességeket és szokásrendszereket, amelyek a tanulók viselkedésében, magatartásában mérhetők.

Feladat:

A meglévő praktikus ismereteket bővíteni és gyakorlással fejleszteni.

A meglévő praktikus ismeretek bővítése és fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Sajátítsa el képességeinek mértékében az önkiszolgálást, és minél több háztartási ismeretet.

Tanulja meg a szocializált viselkedést, a szabályok, normák betartását.

Betegség esetén önmagának és a környezetében élőknek is elemi szinten tudjon segíteni.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk.1.	Mk. 2.
Heti óraszám	4,5	4,5	1	1	2	2

Éves óraszám	166,5	166,5	37	37	74	74
-----------------	-------	-------	----	----	----	----

A tantárgy feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Textilmunkák	55,5	55,5				
Konyhai munkák	64	64				
Takarítás	5	5				
Önkiszolgálás- ruhagondozás	5	5	8	8	10	10
Vásárlás	10	10	10	10	20	20
Piktogramok	5	5	3	3	4	4
Természetes anyagok és alakításuk	22	22				
Betegápolás			10	10	15	15
Viselkedéskultúra			6	6	25	25

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Célok: Az alapfokú képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat folyamatosan továbbfejleszteni.

A megtanított életviteli és gondozási fogalmak, ismeretek és technikák rögzítésével az általános képességek, gyakorlati alkalmazásával a tanulók szocializációs szintjét növelni.

A társadalmi és természeti környezethez való többértű kapcsolódás alapján alkalmazkodó-képességet javítani.

Rögzíteni a szociális motívumokat, képességeket és szokásrendszereket, melyek a tanulók attitűdjében mérhetőek.

Az alkalmazkodó képességet javítani a társadalmi és természeti környezethez való többértű kapcsolódás alapján.

Feladatok: A tárgy tanítása során nem csupán a munka és az eszközfogásokat alakítjuk ki a tanulónál, hanem lehetővé tesszük a kognitív folyamatok kibontakozását is.

Az adott foglalkozási keretben a korábbi ismeretek szinten tartása mellett a praktikus tevékenységek végzése, életviteli és gyakorlati ismeretek elsajátítására is kell törekedni.

Elsajátított ismerete, kialakult fogalma, begyakorolt munkatevékenységei alapján legyen igénye a lehetőségeinek, fejlettségének megfelelően szabadideje hasznos kitöltésére.

A munka- és eszközfogások kialakítása és a kognitív folyamatok kibontakoztatása.

A korábbi ismeretek szinten tartása mellett a praktikus tevékenységek végzése, életviteli és gyakorlati ismeretek elsajátítása.

Igény kialakítása a hasznos, fejlettségének megfelelő szabadidőprogramokra.

Értékelés: Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon fűzni egysoros gyöngysort, vegyen részt egyszerű kompozíciók készítésében.

Minden eddig tanult munkafolyamatban tudjon részt venni elemi szinten.

Tudjon részt venni az eddig tanult konyhai folyamatokban.

Tudjon részt venni minden eddig megismert munkafolyamatban.

Ismerje az eszközöket, gépeket, tudjon részt venni minden munkafolyamatban.

Egyéni szint alapján tudjon részt venni a vásárlásban és a beszerzett anyagok tárolásában.

Ismerje a piktogramok alkalmazásának jelentőségét.

Tudjon részt venni egy-egy kisebb falikép, hasznos tárgy elkészítésében.

Tankönyv, taneszköz: Tankönyv, feladatlapok, prospektusok, plakátok, tankönyha és felszerelése, nyersanyagok, takarítóeszközök és szerek, mosószerek, porszívó stb., mintakönyvek, hímzés, gyöngyfűzés, termések, szövés, szakácskönyv.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: <i>Textilmunkák</i>			Óraszám: 55,5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Különböző textilműfajták válogatása, csoportosítása. Az alapfokú oktatás során megismert textilműgyártási technikák alkalmazása irányítás mellett. Fokozódó önállósággal a tanult öltőfajták gyakorlása, alkalmazása munkadarab készítésénél. Önállóan hímzések elemi szinten, szőnyegszövés alapkereten.- Segítséggel horgolás.	Eddig tanult tevékenységek gyakorlása, alkalmazása irányítás mellett. Az eddig tanult öltőformák alkalmazása hímzések elemi szinten. Segítséggel a horgolás és a szövés alapkereten történő gyakorlása.	Eddig használt fogalmak, azok bővítése. <i>tájjellegű hímzések, színei, sajátosságai</i> , horgolás fogalmi, szövésnél használatos további fogalmak.	Tudjon textilműfajtákat csoportosítani alapanyaguk, tulajdonságaik szerint. Önállóan készítsen hímzést, elemi szinten, tudjon alapkereten szőni.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: <i>Konyhai munkák</i>			Óraszám: 64
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Irányítással eszközök, konyhai gépek kiválasztása. Egyszerű édességek, sütemények készítése. Ünnepi ételek készítése, ünnepi terítés - vendégfogadás. Gyümölcsök feldolgozása - befőzés előkészítése. Fokozódó önállósággal konyhai gépek használata. Mikrohullámú készülék használata: ételmelegítés	Eddigi tevékenységek gyakorlása, szükség szerinti elemi alkalmazása. Ismerkedés a befőzéssel, mikrohullámú sütővel. Tevékenység során eddig tanult gépek használata fokozott önállósággal.	Eddigi fogalmak használata, bővítése: eltevés, befőzés kapcsolatban. Mikrohullámú sütővel kapcsolatos fogalmak.	Tudja kiválasztani a megfelelő eszközöket és gépeket. Önállóan terítsen, mosogasson, törölgessen, rakjon rendet ismerje a mikrohullámú készülék funkcióját.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Takarítás			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Irányítással a terem, konyha, műhely kitakarítása a nagytakarítás műveleteinek alkalmazásával. Eszközhasználat.	Eddig tanult tevékenységek alapján a különböző helyiségek nagytakarításához szükséges munkafolyamatok gyakorlása. Alkalmazása.	Az eddig használt fogalmak bővítése a nagytakarításra vonatkozóan.	Tudja alkalmazni a nagytakarítás műveleteit.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Önkiszolgálás-ruhagondozás			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Irányítással a mosás előkészítése, mosóporok hatása, öblítés fázisai.	Irányítással mosás, vasalás.	Eddigi fogalmak, kibővítése a nagymosáshoz kapcsolódó fogalmakkal.	Tudja irányítással előkészíteni a mosást, ismerje a mosószerek hatásait az öblítés fázisait.

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: Vásárlás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A konyhai tevékenységekhez szükséges áruk megvásárlása, fokozódó önállósággal. Viselkedési formák alkalmazása, közlekedés.	Ismert üzletben egyéni vásárlás megbeszélés alapján lehetőleg önállóan. Tárolás hűtőszekrényben.	A vásárlással, fizetéssel viselkedéssel közlekedéssel kapcsolatos fogalmak további bővítése. Tárolási fogalmak bővítése.	Egyéni szint alapján tudjon egy, vagy néhány dolgot önállóan vásárolni.

Évfolyam: Ek. 9.

6. Témakör: Piktogramok értelmezése			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Élelmiszereken, tisztítószeren, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelek értelmezése és alkalmazása segítségével.	A felismert és értelmezett piktogramok kiválasztása, egyeztetése, csoportosítása.	Eddigi fogalmak ritkábban használt egyedi piktogramok.	Segítséggel tudja alkalmazni a piktogramokat.

Évfolyam: Ek. 9.

7. Témakör: Természetes anyagok alakítása			Óraszám: 22
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Kagylók, magok, kavics, gallyak stb. felhasználásával só-liszt kerámiából készült kompozíciók készítése, gyöngyfűzés.	A gyöngyfűzés technikájának megismerése, alkalmazása díszítőelemként. Só-liszt kerámia technológiájának ismerete alapján egyszerű, egyéni kompozíció készítése.	A használatos technológiákhoz szükséges fogalmak, felhasználható fogalmak. A díszítéssel, felhasználással kapcsolatos fogalmak bővítésével.	Tudjon gyöngysort, nyakláncot fűzni. Önállóan tudjon készíteni egyszerű kompozíciót.
---	---	---	--

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Célok: Az alapfokú képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat fejleszteni.

A megtanított életviteli és gondozási fogalmak, ismeretek és technikák rögzítésével az általános képességek gyakorlati alkalmazásával a tanulók szocializáltsági szintjét növelni.

A társadalmi és természeti környezethez való többirányú kapcsolódás alapján azokhoz való alkalmazkodóképességet javítani.

Rögzíteni olyan szociális motívumokat, képességeket és szokásrendszereket, melyek a tanulók attitűdjében mérhetőek.

A munkavégző és szociális képességek gyakorlásával, gyakoroltatásával növelje a tanulók esélyegyenlőségét, valamint védett munkahelyen történő elhelyezkedési lehetőségét. Az alkalmazkodó képességet javítani a társadalmi és természeti környezethez való többirányú kapcsolódás alapján.

Feladatok: A tárgy tanítása során nem csupán a munka és az eszközfogásokat alakítjuk ki a tanulóknál, hanem lehetővé tesszük a kognitív folyamatok kibontakozását is.

Az adott foglalkozási keretben a korábbi ismeretek szinten tartása mellett a praktikus tevékenységek végzése, életviteli és gyakorlati ismeretek elsajátítására is kell törekedni.

Olyan képességek kialakítása is kiemelkedő feladat, amelyek elősegítik, hogy a tanulók az iskoláskort követően önmagukat minél jobban el tudják látni, környezetükben képesek legyenek tájékozódni és tevékenykedni, szociális, kommunikációs képességeik fejlődjenek. Azokat megfelelően feltudják használni, bizonyos önállóságra tegyenek szert és dönteni is tudjanak.

Elsajátított ismereteik, kialakult fogalmaik, begyakorolt munkatevékenységeik alapján legyen igényük a lehetőségeiknek, fejlettségüknek megfelelően szabadidejük hasznos kitöltésére.

A munka- és eszközfogások kialakítása és a kognitív folyamatok kibontakoztatása.

A korábbi ismeretek szinten tartása mellett a praktikus tevékenységek végzése, életviteli és gyakorlati ismeretek elsajátítása.

Igény kialakítása a hasznos, fejlettségének megfelelő szabadidőprogramokra.
Olyan képesség kialakítása, mely az iskoláskor utáni életben az önállóságot és döntésképeséget segítik.

Értékelés: Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

Elvárt teljesítmény:

Lépeségeihez mérten tanuljon gyöngyfűzést.

Minden eddig tanult munkafolyamatban tudjon részt venni elemi szinten.

Tudjon részt venni az eddig tanult konyhai folyamatokban.

Tudjon részt venni minden eddig megismert munkafolyamatban.

Ismerje az eszközöket, gépeket.

Egyéni szint alapján tudjon részt venni a vásárlásban és a beszerzett anyagok tárolásában.

Ismerje a piktogramok alkalmazásának jelentőségét.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: <i>Textilmunkák alkalmazása (önállóan)</i>			Óraszám: 55,5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az eddig megszerzett kézimunkázási ismeretek és begyakorolt tevékenységek alkalmazása önállóan. Irányítással hímzés, horgolás, segítséggel szövés szövőszéken. Varrás önállóan. Egy-egy munkadarab elkészítése.	Az eddig tanult tevékenységek további gyakorlása. Szövés szövőszéken segítséggel. Hímzés, horgolás irányítással. Varrás önállóan.	Eddig tanult fogalmak bővítése a hasznossággal, esztétikummal kapcsolatos fogalmakkal (tartósság, ízlésség)	Tudja alkalmazni önállóan munkadarabon a tanult varrási hímzési technikákat. Segítséggel tudjon szőni szövőszéken.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: <i>Konyhai munkák</i>			Óraszám: 64
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Segítséggel befőzés fázisai. Fokozódó önállósággal konyhai gépek és eszközök kiválasztása, használata, vendégfogadás, alkalomhoz illő terítés. Önállóan egyszerű hideg és meleg ételek, irányítás mellett sütemények, édességek készítése. Mosogatás, rendrakás önálló végzése	Minden eddig megismert tevékenység gyakorlásával, alkalmazásával, minél nagyobb önállósággal, különböző, alapvető konyhai munkák végzése. /Tervezés, előkészítés - sütés - főzés - terítés - tálalás - rendrakás önálló munkafolyamatának elvégzése./	Eddig használt fogalmak, azok bővítése: vendégvárás, éttermi étkezés alapvető fogalmaival.	Tudjon önállóan egy - vagy néhány egyszerű hideg-meleg ételt készíteni, irányítással tudjon édességet készíteni. Önállóan alkalmazza az eddig begyakorolt munkafolyamatokat.
--	---	--	--

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: Takarítás

Óraszám: 5

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Nagytakarításnál részmozzanatok begyakorlása, összekapcsolása, megfelelő sorrend betartása. Önállóan a takarítószeres és eszközök a tevékenységhez igazodó kiválasztása, szakszerű használata.	A takarítás folyamatának önálló elvégzése, annak irányítással történő összekapcsolása a nagytakarítással. Különböző helyiségek önálló takarítása.	Eddigi fogalmak kibővítése: higiénés elvárások, szakszerű munka, egységes rendkép vonatkozásában.	Ismerje a nagytakarítás munkafolyamatát, önállóan és szakszerűen tudjon kisebb helyiséget kitakarítani.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Önkiszolgálás

Óraszám: 5

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Mosási fázisok ismerete, folyamattá kapcsolása önállóan. Teregetés, szárítás, vasalás önállóan. (Konyharuhák, törölközők rendszeres mosása)	A megismert és begyakorolt, valamint már eddig alkalmazott ismeretek alapján a mosás, teregetés, vasalás önálló végzése.	Eddig tanult fogalmak, azok bővítése; a vegytisztításhoz és nagyüzemű mosáshoz kapcsolódó fogalmakkal.	Önállóan tudjon konyharuhát, törölközőt géppel mosni, teregetni, vasalni.
---	--	--	---

Évfolyam: Ek. 10.

5. Témakör: Vásárlás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A konyhai tevékenységekhez kapcsolódó anyagok beszerzése, /piac - csarnok/ tárolása a felhasználásig. Viselkedés - közlekedés.	A begyakorolt tevékenységek alapján különböző beszerzési helyeken történő vásárlás minél nagyobb önállósággal, fizetés, tárolás módja.	Eddigi fogalmak. Beszerzési forrásokkal kapcsolatos fogalmak (üzlet, áruház, piac, csarnok, <i>szupermarket</i>) <i>nagybani piac</i> .	Tudjon részt venni önállóan a konyhai tevékenységekhez szükséges anyagok beszerzésében és tárolásában.

Évfolyam: Ek. 10.

6. Témakör: Piktogramok értelmezése			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Élelmiszereken, tisztítószereken, ruhaneműn, kezelési útmutatóján található jelek értelmezése, és alkalmazása irányítással.	A felismert, csoportosított piktogramok alkalmazása a különböző megjelölt felhasználási területek vonatkozásában.	Piktogramok megnevezése, értelmezéséhez, alkalmazásához szükséges fogalmak.	Irányítva, illetve önállóan tudja alkalmazni a piktogramokat.

Évfolyam: Ek. 10.

7. Témakör: Természetes anyagok és alakításuk	Óraszám: 32
---	-------------

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Textilből és filcből applikált díszítő faliképek készítése. Textilből, filcből apró, hasznos tárgyak készítése a tanult varrási és díszítő öltések technológiájának alkalmazásával.	Az eddig tanult technikák gyakorlása, alkalmazása. Apró hasznos munkadarab elkészítése az eddig tanult tevékenységek felhasználásával, alkalmazásával.	Eddig tanult fogalmak. További bővítés a felhasználhatóság, tartósság, esztétikumhoz tartozó fogalmak terén. Továbbá: kézművesség, annak területei ide vonatkozó alapvető fogalmak.	Tudjon egy-egy kisebb faliképet, hasznos tárgyat elkészíteni varrással, önállóan alkalmazott díszítő öltésekkel.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél: Az eddigi képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat továbbfejleszteni. A megtanított életviteli és gondozási ismeretek rögzítésével az általános képességek gyakorlati alkalmazásával a tanulók szocializációs szintjét növelni.

A szocializációs, kapcsolatteremtő képességet fejleszteni.

Feladatok: A megszerzett ismeretek gyakoroltatásával az önállóság elérése az életviteli, gondozási, háztartási tevékenységekben.

Olyan tanulói jellemvonások kialakítása, megerősítése és rögzítése, mint a pontosság, a rendszeret, az embertársak megbecsülése.

A megszerzett és begyakorolt ismeretek alkalmazása. (takarítás, rendrakás) Képessé tenni a tanulókat saját és mások betegségének felismerésére és a segítségnyújtásra.

Elvárt teljesítmény: A viselkedési normákat tartsa be.

Betegápolással kapcsolatos alapvető segítségnyújtásra, gondozásra legyen képes.

Alakuljon ki a ház körüli teendőkben való részvételhez szükséges képesség és feladattudat

Ismerje fel a pénz szerepét, legyenek beszerzési ismeretei.

Értékelés: Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatás, évenként P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz: Egészségügyi felvilágosító szórólapok, elsősegély felszerelés.

Nagy háztartástankönyv, Kresz könyv, térképek, plakátok, videó-filmek, diafilmek, piktogramos kártyák, szakácskönyv, vasaló, stb.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Önkiszolgálás-ruhagondozás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Saját ruhanemű gondozása, ruhajavítás	Fehérnemű, zokni, zsebkendő kézi mosása, gombvarrás	áztatás, mosás, öblítés, teregetés, gomb, tű, cérna, olló	Egyszerű esetben legyen képes önmagát ellátni, legyen képes önálló feladatmegoldásra.
Önkiszolgálás (terítés, tálalás)	Tevékenységek gyakorlása	figyelmesség, udvariasság	Legyen képes önmagát és másokat is kiszolgálni egyszerűbb esetekben.
Személyes környezete gondozása	Rendrakás, takarítás	tanulóhely, osztályterem	Közvetlen környezetének önálló rendben tartása.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Betegápolás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Egészség, betegség Betegségmegelőzés	Beszélgetés, filmek megtekintése.	egészséges napirend, alvás, pihenés, munka, sport	Sorolja fel a betegségmegelőzéshez szükséges tennivalókat.

Betegápolás	Szituációs gyakorlat	lázcsillapítás, folyadékpótlás, nyugalom,	Legyen képes családjában beteget ápolni könnyebb betegség esetén. Mondjon el cselekvéssorokat, melyek a betegápolásnál előfordulnak.
Teendők hirtelen rosszullét esetén (hányás, ájulás, vérzés, epilepsziás roham)	Megbeszélés, szituációs gyakorlatok, könyvek átnézése.	ájulás, <i>görcs, roham</i>	Ismerje az elemi segítségnyújtás módjait.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: Vásárlás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vásárlási szokások a családban	Beszélgetés, véleménycsere	Fizetés, rezsiköltség, nagy bevásárlás, napi bevásárlás	Legyen fogalma a nagyobb családi kiadásokról.
Élelmiszer vásárlás az iskola környékén	Beszélgetés, írás, vásárlás	pénz, fizetés	Legyen fogalma az árak nagyságrendjéről vásárolt áruk függvényében.
Papírbolt	Megbeszélés, vásárlás	ceruza, füzet, ragasztó	Tudja, hogy mi kapható a papírboltban.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: Piktogramok értelmezése			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Élelmiszereken található jelek	Értelmezés, alkalmazás, gyűjtés, főzés.	leves, levespor	Önálló feladatvégzés, egyszerű rajzos feladatlap megoldása.
Tisztítószeren található jelek	Értelmezés, magyarázat, csoportosítás.	fém, üveg, kerámia, tűzhely stb.	Tudjon megfelelően csoportosítani.

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: <i>Viselkedéskultúra</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Közlekedési illemszabályok (helyátadás, lökdösődés, hangos beszéd)	Beszélgetés, feladatlap kitöltése.	figyelem, udvariasság	Tudjon különbséget tenni a helyes és helytelen viselkedés között.
Étkezési kultúra (halk beszélgetés, csámcsogás, szalvéta használata)	Beszélgetés, vélemény alkotás.	terítés, csámcsogás, szürcsölés	Tanuljon meg teríteni hétköznapra és ünnepnapra.
Múzeumlátogatás	Megbeszélés, közlekedés.	múzeum, képek, festmények	Legyen véleménye és tudjon beszámolni a látottakról.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél: Az eddigi képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat továbbfejleszteni. A megtanított életviteli és gondozási ismeretek rögzítésével az általános képességek gyakorlati alkalmazásával a tanulók szocializáltsági szintjét növelni.

A szocializációs, kapcsolatteremtő képességet fejleszteni.

Feladatok: A megszerzett ismeretek gyakoroltatása. Hozzájárulás, olyan tanulói jellemvonások megerősítéséhez, rögzítéséhez, mint a pontosság, a rendszeret, embertársainak megbecsülése. A megszerzett ismeretek alkalmazása, folyamatos gyakoroltatása, annak érdekében, hogy képes legyen saját, lakó- és munkakörnyezete rendben tartására. Folyamatos ismételt tanítás a saját és mások betegségének felismerésére és a segítségnyújtásra.

Saját jövőjével kapcsolatos reális elképzelések kialakítása.

Elvart teljesítmény: Viselkedési normákat tartson be. Tudjon beteget ápolni, vagy csecsemőt, kisgyereket gondozni segítséggel ill. irányítással. Segítsen a lakásban, a ház körül. Tudjon képességeinek megfelelő mértékben (önállóan, irányítással, segítséggel) vásárolni, vásárlást megtervezni.

Értékelés: Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évenként P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz: Egészségügyi felvilágosító szórólapok, elsősegély felszerelés, Nagy háztartástankönyv, Kresz könyv, térképek, plakátok, videó-filmek, diafilmek, piktogramos kártyák, szakácskönyv, vasaló, stb.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Önkiszolgálás-ruhagondozás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvart és javasolt fogalmak	Elvart teljesítmény
Személyes holmik gondozása	Ruhanemű hajtogatása, elrakása	rend, rendrakás	Önálló feladatvégzés.
Öltözködés, önkiszolgálás	Beszélgetés, tesztlapok,	évszakok, időjárás	Tudja az időjárásnak megfelelő ruhákat kiválasztani.
Saját környezetének gondozása	Beszélgetés, videórészlet megnézése	tisztaság, rendszeret	Legyen igénye saját környezetének rendben tartására.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Betegápolás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvart és javasolt fogalmak	Elvart teljesítmény

Csecsemő és kisgyermekgondozás	Beszélgetés, film nézése	gyermekvállalás, gondozás, etetés, testápolás, szeretetadás	Ismerje a csecsemőgondozás alapvető feladatait és szokásait.
Fertőző betegségek	Könyvek nézése, megbeszélés	fertőzés, gyermek és felnőttkori fertőző betegségek	Elemi ismeretei legyenek az adott témában.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Vásárlás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Illatszerbolt	Beszélgetés, kiválasztás, olvasás	testápoló, sampon, szappan	Önálló döntés alapján vásároljon
Piac megtekintése	Nézegetés, csoportosítás, megnevezése	zöldség, gyümölcs, hús	Gyümölcs önállóan vásároljon.
Rövidáru bolt	Beszélgetés, csoportosítás	cérna, tű, zsinórok, gumik, gombok	Ismerje meg a bolt áruválasztékát.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Piktogramok értelmezése			Óraszám: 3
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Konyhai gépek és szórakoztató elektronikai eszközök kezelési útmutatóján található jelek értelmezése és alkalmazása irányítással	A felismert és értelmezett piktogramok kiválasztása, egyeztetése, csoportosítása.	Eddigi fogalmak ritkábban használt egyedi piktogramok.	Segítséggel tudja alkalmazni a piktogramokat.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: Viselkedéskultúra			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szabadidőben végzett tevékenységek: sportolás, kirándulás, nyaralás stb.	Beszélgetés, videó részlet megnézése, véleményalkotás	udvariasság, figyelmesség, segítőkészség, másokra figyelés	Legyen másokra is figyelő kulturált a viselkedése.

Évfolyam: Másodképzés 1.

Cél: Az eddigi képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat továbbfejleszteni. A megtanított életviteli és gondozási ismereteket rögzíteni, az általános képességek gyakorlati alkalmazásával a tanulók szocializáltsági szintjét növelni.

Szocializációs, kapcsolatteremtő képesség fejlesztése.

Feladatok: A jogok és kötelességek elfogadtatása.

A megszerzett ismeretek gyakoroltatásával az önállóság elérése az életviteli, gondozási, háztartási tevékenységekben.

Hozzájárulás olyan tanulói jellemvonások megerősítéséhez, rögzítéséhez, mint a pontosság, a rendszeret, embertársainak megbecsülése.

A megszerzett és begyakorolt ismeretek folyamatos gyakoroltatása. (virágápolás, rendrakás, takarítás, ház körüli munkák stb.) A saját és mások betegségének felismerésére és a segítségnyújtásra vonatkozó tanítás.

Elvárt teljesítmény: Javuljon viselkedési kultúrája. Legyen képes gondozásra, segítségnyújtásra.

Alakuljon ki feladattudata, igénye a háztartásban előforduló munkák ellátására, saját tárgyainak, ruháinak gondozására.

Tudjon képességeinek függvényében (önállóan, irányítással, segítséggel) fizetni, a pénzre odafigyelni.

Értékelés: Év végén 1-5. osztályzattal, félévben szöveges tájékoztató, évente P.A.C. mérőeszközzel.

Tankönyv, taneszköz: Egészségügyi felvilágosító szórólapok, elsősegély felszerelés, Nagy háztartástankönyv, Kresz könyv, térképek, plakátok, videó-filmek, diafilmek, piktogramos kártyák, szakácskönyv, vasaló, stb.

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: Önkiszolgálás és ruhagondozás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A ruhanemű javítása, átalakítása. Cipő tisztítása Rend és tisztaság munka közben és után	Varrás, tisztítás, takarítás	fércelés, fércöltés, varrás, cipőkrém, cipőkefe, rend, tisztaság, munkafegyelem, pontos munka	Tudjon kézzel varrni az egyszerű öltésfajták alkalmazásával. Közvetlen környezetének önálló rendben tartása.

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: Betegápolás			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Iskolaorvosi, háziorvosi, szakorvosi rendelés Rendelőintézet Az orvosi utasítások betartásának fontossága, receptírás Idősek gondozása, ápolása Segítség idősek otthonában, a látogatások fontossága	Beszélgetés, rendelőintézeti látogatás Látogatás idősek otthonában	különbéle szakrendelések szavai, fogalmai orvosi utasítás, recept tisztelet, idősek otthona, kapcsolattartás	Ismerje a háziorvosát, az egészségügyi dolgozók munkáját. Tudja, hogy mikor és miért kell a rendelőintézetbe menni Az orvosi utasítások betartása Legyen képes idős családtagjait ellátni egyszerűbb esetekben A látogatás, a kapcsolattartás fontosságát értse meg

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: Vásárlás			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vásárlás áruházban, gyógyszerárban, háztartási boltban	Vásárlás megbeszélés alapján	édesség, ropi, recept, villanykörte. stb.	Saját szintjének megfelelő vásárlás, fizetés. Megfelelő viselkedési forma alkalmazása. Közlekedési szabályok betartása.

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: Piktogramok értelmezése			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Festékek, lakkok figyelmeztető jelzései	Megfigyelés, csoportosítás, értelmezés, feladatlap	mérgező anyagok, védőkesztyű, védőszemüveg, szellőztetés stb.	Ismerje fel az egészségre káros és veszélyes anyagok jelzéseit

Évfolyam: Mk. 1.

5. Témakör: Viselkedéskultúra			Óraszám: 25
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Múzeum, könyvtár, mozi, színházlátogatás, koncert	Beszélgetés, alkalmazkodás, figyelem	alkalmazkodás, türelem	Az adott helynek megfelelő viselkedés, alkalomhoz illő öltözködés, esztétikai igénye fejlődjön.

Évfolyam: Másodképzés 2.

Cél: Az eddigi képzés során kialakított kognitív, motoros és érzelmi funkciókat továbbfejleszteni. A megtanított életviteli és gondozási ismereteket rögzíteni, az általános képességek gyakorlati alkalmazásával a tanulók szocializációs szintjét növelni.

A szocializációs, kapcsolatteremtő képességeket fejleszteni.

Feladatok: Önbizalom kialakítása.

A megszerzett ismeretek gyakoroltatása az önállóság elérése az életviteli, gondozási, háztartási tevékenységekben történő jártasság elérésének érdekében.

Folyamatosan szoktatni a rendre, tisztaságra, igényességre és a munka szeretetére, mások megbecsülésére.

Elvárt teljesítmény: Viselkedési normákat tartson be.

Önként vállaljon feladatokat, lelje örömét saját önállóságában, tudjon segíteni önállóan, vagy irányítással egyszerű gondozási, ápolási feladatok ellátásában.

Vigyázzon a mások és saját maga által elkészített munkákra.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Egészségügyi felvilágosító szórólapok, elsősegély felszerelés, Nagy háztartástankönyv, Kresz könyv, térképek, plakátok, videó-filmek, diafilmek, piktogramos kártyák, szakácskönyv, vasaló, stb.

Évfolyam: Mk. 2.

1: Témakör: Önkiszolgálás-ruhagondozás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vasalás, hajtogatás, tárolás, ruhák szellőztetése, személyi higiénia (hajmosás, borotválkozás)	Vasalás, hajtogatás, válogatás, rendszerezés, szellőztetés beszélgetés, könyvek nézegetése, videó részlet megnézése	vasalás, rendszerezés, higiénia	Feladat önálló elvégzése Legyen igénye az ápolat, tiszta megjelenésre.

Évfolyam: Mk. 2.

2. Témakör: Betegápolás			Óraszám: 15
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Segítségkérés különböző helyszíneken (otthon, iskolában, közlekedésben, utcán) Betegbiztosítás, TB kártya Kórházi ellátás Egészségkárosító szokások Oltási könyv	Beszélgetés, könyvek nézegetése, videó részletek, Beszélgetés, bemutatása, használata Beszélgetés, véleményalkotás, filmek jeleneteinek megbeszélése	segítségkérés, telefon, rendőr, mentő TB kártya kávét, cigaretta, alkohol, drog	Tudjon segítséget kérni. Ismerje és ha kell használja is a kártyát. Ismerje az egészségkárosító szokások következményeit és elkerülésük módját.

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: Vásárlás			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vásárlás ruházati boltban, kertészeti boltban, nagy bevásárlóközpont meglátogatása	Beszélgetés, csoportosítás, szórólapok átnézése	szakboltok, bevásárlóközpont, TESCO, akció	Tudjon különbséget tenni a szakboltok és a bevásárlóközpontok árukészlete között, és legyen fogalma arról, hogy mit jelent az akció, árleszállítás.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: Piktogramok jelentése			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mérgező anyagok	Beszélgetés, videórészlet megnézése, megbeszélése	benzin, gáz, tűzveszély, robbanásveszély, kiutések	Ismerje fel, és kerülje el a környezetében ilyen jelekkel ellátott területeket.

Évfolyam: Mk. 2.

5. Témakör: <i>Viselkedéskultúra</i>			Óraszám: 25
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vendégségben, munkahelyen, baráti körben, kórházban (mint beteg, mint látogató) a viselkedés normái, a mobiltelefon használata	Beszélgetés, szituációs játék, videó részletek nézése, megbeszélése, látogatás	udvariasság, hangoskodás, mobiltelefon	Tudjon az adott helyszínhez alkalmazkodni, és annak megfelelően viselkedni.

A kiemelt fejlesztési feladatok közül-felkészülés a felnőtt lét szerepeire-elnevezésű területet, fejleszti súlypontosan, a kulcskompetenciák közül pedig az életvezetési, együttműködési képességeket.

Cél:

A munkavégző és szociális képességek gyakoroltatásával növelni a fiatalok esélyegyenlőségét a társadalmi élet minden területén.

Feladat:

Kompetencia kialakítása a hétköznapi (lakás, házkörüli munkaterület) feladatok elvégzésében.

Elvárt teljesítmény:

Érjen el képességeihez mértén megfelelő önállóságot az életviteli, háztartási tevékenységekben.

Tartsa rendbe saját lakó és munkakörnyezetét.

Fejlődjön esztétikai érzéke.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztató, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
Heti óraszám	2	2
Éves óraszám	74	74

A tantárgy feldolgozására javasolt időkeret

Témakör/évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
1. Konyhatechnika	32	32
2. Takarítás	10	10

Témakör/évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
3.Mosás	4	4
4.Vasalás	4	4
5.Varrás	16	16
6.Virágápolás	4	4
7.Lakáskultúra	4	4

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

Képessé tenni önmaga és környezete alapvető szükségleteinek ellátására.

Jártasságot kialakítani saját maga és környezete tisztán tartásában (konyhai, takarítási, mosási, vasalási feladatok), ismerje a kulturális viselkedési formákat.

Kialakítani belső igényt az alapvető higiéniai szabályok betartására.

Feladatok:

Az alapfokú oktatás során megszerzett ismeretek gyakoroltatásával az önállóság elérése a háztartási, életviteli tevékenységekben.

Konkrét helyzetekben a házimunkában való folyamatos részvétel gyakoroltatása. Folyamatosan csökkenő irányítás mellett egyszerű ételek elkészítése, az önellátáshoz való hozzájárulás.

A megszerzett és begyakorolt ismeretek alkalmazása a tanulók saját, lakó és munkakörnyezetének rendben tartása.

A megismerő tevékenységben, fejlesztésben a konyhai műveletek napszakhoz, évszakhoz kötött tevékenységi rendjének kialakítása.

Kialakítása, megerősítése az olyan tanulói jellemvonásoknak, mint rendszeret, egymás iránti megbecsülés.

Biztosítása a higiénés szokások alkalmazásának a háztartásban és életviteli ismeretekben.

Elvárt teljesítmény:

Alakuljon ki a ház körüli teendőkben való részvételhez szükséges alapvető készségek, feladattudat.

Ismerje az alapvető házimunkákat (mosás, vasalás, takarítás).

Készítsen egyszerű ételeket.

Tudjon és figyeljen a lakáskultúra alapvető elemeire, berendezésére, színek harmóniájára, növények ápolására.

Tudja a vendéglátással kapcsolatos alapismereteket.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok, videofilmek, képek, segédeszközök.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: <i>Konyhatechnika</i>			Óraszám: 32
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
A konyha felszerelése, berendezése. Sütési, főzési eljárások. Terítési típusok, felszolgálat, rendrakás.	Különböző konyhák megtekintése. Tankönyv, feladatlap használata, kitöltése. Megismerés, megtanulás, gyakorlás.	konyhai eszközök, gépek, bútorok sütés, főzés terítés, hétköznapi, ünnepi, éttermi.	Tanulja meg a konyhai berendezéseket, eszközöket használni. Tanulja meg a munkafolyamatok sorrendjét, részfeladatot önállóan végezzen. Tudja a terítéstípusok közötti különbséget.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: <i>Takarítás</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Takarító eszközök, gépek	Beszélgetés, videofilm, tankönyv, feladatlap használata.	takarító eszközök, söprű, lapát, partvis, porszívó	Tanulja meg használni a takarító eszközöket.
Takarítás csoportosítása (napi, heti, nagytakarítás)	Beszélgetés, felismerés, csoportosítás, feladatlap kitöltése.	takarítás, napi, heti nagytakarítás	Tudja a takarítási típusok közötti különbséget, a munkafolyamat sorrendjét. Részfeladatokat önállóan végezzen.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: <i>Mosás</i>			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mosás, mosás eszközei. Kézi mosás, gépi mosás. Csoportosítás	Beszélgetés, tankönyv, képek, feladatlap kitöltése. Mosás, ruhák csoportosítása, kézi - és gépi mosás szerint.	mosógépek, mosóedény, tárcsás mosógép, centrifuga mosási technológiák: válogatás, áztatás, mosás, centrifugálás, teregetés.	Ismerje fel a mosáshoz szükséges eszközöket. Tudja a munkafolyamatok sorrendjét, részfeladatokat végezzen el képességei függvényében önállóan, irányítással, segítséggel önállóságra törekedve. Tartsa be a balesetvédelmi szabályokat.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: <i>Vasalás</i>	Óraszám: 4
----------------------------	------------

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vasalás eszközei Vasalás	Tisztítószalonnal, mosoda megtekintése. Szemléltető eszközök, oktató táblák, fotók.	vasalódeszka, permetező, gőzölős vasaló langyos, meleg, forró	Tanulja meg a vasaláshoz szükséges eszközöket és a munkafolyamatot. Tudja és ismerje a vasalási fokozatokat.

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: Varrás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Varrás: varrás eszközei ruhajavítások öltésfajták	Varroda megtekintése. Képek, videofilm, megtekintése, tankönyv használata. Megismerés, megtanulás, begyakorlás.	varrás eszközei: tű, cérna, olló gombvarrás, öltés, stoppolás, szegés, felvarrás öltésfajták: szár -, lánc -, pelenkaöltés, lapos-öltés, keresztzemes öltés	Tanulja meg a varrás eszközeit és használatukat. Tudja a munkafolyamatok sorrendjét. Tudja az öltéstípusokat és a köztük lévő különbséget.

Évfolyam: Szk. 1.

6. Témakör: Virágápolás			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Virágültetés, ápolás, eszközök	Virágbolt megtekintése	cserepes virágok, szobanövények cserép, föld, lapát, öntözőkanna	Tudja a virágültetéshez szükséges eszközöket és az ültetés folyamatának sorrendjét. Tudja ápolni, gondozni a vágott-, a száraz -és a cserepes virágokat.
Száraz cserepes és vágott virágokról ismeretek.	Beszélgetés, képek, videók megtekintése, feladatlap kitöltése.	száraz, vágott virág, váza	

Évfolyam: Szk. 1.

7. Témakör: Lakáskultúra			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Lakás helyiségei	Különböző lakások megtekintése.	lakás helyiségei: konyha, szoba, fürdőszoba, WC, nappali, gyerekszoba	Tudja a lakás helyiségeit és funkciójukat.
Lakás berendezési tárgyai, kiegészítők	Tankönyv használata, feladatlap kitöltése.	bútorok, szék, asztal, ágy, szekrény, szőnyeg, függöny	Tudja a bútorokat funkciójuknak megfelelően a lakásban megfelelő helyre elhelyezni.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

Megtanítani az alapvető szükségleteik önálló ellátására. Elérni, hogy jártasságot szerezzen saját maga és környezete tisztán tartásában (konyhai, takarítási, mosási, vasalási feladatok), megismertetni a kulturált, adekvát viselkedési normákkal. Kialakítani az alapvető higiéniai szabályokat és saját higiénés szokásokat.

Feladatok:

Az alapfokú oktatás során megszerzett ismeretek gyakoroltatásával az önállóság elérése a háztartási, életviteli tevékenységekben.
Konkrét helyzetekben gyakorolhassák a házimunkában való folyamatos részvételt. Csökkenő irányítással gyakoroltatni az egyszerű ételek készítését.

A megszerzett és begyakorolt ismeretek folyamatos alkalmazása a saját, lakó és munkakörnyezete rendben tartásában.

A megismerő tevékenységben, fejlesztésben alakítsa ki a konyhai műveletek napszakhoz, évszakhoz kötött tevékenységi rendjét.

Megerősítése az olyan tanulói jellemvonásoknak, mint rendszeret, egymás iránti megbecsülés.

Biztosítása, gyakoroltatása a higiénés szokásoknak a háztartásban és életvitel ismeretekben.

Elvárt teljesítmény:

Alakuljon ki a ház körüli teendőkben való részvételhez szükséges alapvető készség és feladattudat.

Ismerje és tudja elvégezni az alapvető házimunkák részterületeit (mosás, vasalás), tudjon takarítani. Készítsen egyszerű ételeket.

Ismerje a lakáskultúra alapvető elemeit, berendezéseket, színek harmóniáját, növények ápolását.

Tudjon a normáknak megfelelően viselkedni.

Tanuljon meg vendégeket fogadni és tudja elvégezni a vendéglátással kapcsolatos teendőket.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok, videofilmek, képek, segédeszközök.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Konyhatechnika			Óraszám: 32
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A konyha felszerelése, berendezése.	Látogatás konyhákban.	kézi-gépi eszközök	Tudja a konyhai eszközök, gépek, technológia szerinti kiválasztását
Sütési, főzési eljárások.	Receptek értelmezése, tankönyv, feladatlap használata, szerepjáték	főzéstechnológiai fogások, recept házigazda szerepkör.	önállóan. Tudja a munkafolyamatokat önállóan, segítséggel elvégezni.
Terítési típusok, felszolgálás, rendrakás.			Terítsen önállóan.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Takarítás			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Takarító eszközök, gépek.	Látogatás tisztító szalonba.	kézi-gépi eszközök, porszívó, szőnyegtisztító gép.	Tudja takarító eszközök, gépek, technológia szerinti kiválasztani önállóan.
Takarítás csoportosítása (napi, heti, nagytakarítás)	Takarítási feladatok értelmezése, tankönyv, feladatlap használata.	takarítási technológiák: törlés, tisztítás, felmosás.	Végezzen munkafolyamatokat önállóan. Tudjon takarítani.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Mosás			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mosás, mosás eszközei.	Mosoda, tisztítószalon látogatása	automata mosógép, szárítógép	Válassza ki a mosás eszközeit, gépeit, mosási típusokat.
Kézi mosás, gépi mosás Csoportosítás	mosás, tankönyv, feladatlap	vegytisztítás, szolgáltatás	Mosson önállóan. Ismerje a baleset-megelőzés szabályait.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Vasalás			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vasalás eszközei	Ruhatisztító szalon látogatása	vegytisztítás	Vasaljon önállóan, ha képességei engedik.
Vasalás	Képek, film, könyv, feladatlap használata	ruhán lévő címkék	Tudjon ruhát hajtogatni. Tudja a piktogramok jelentését.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: Varrás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Varrás, varrás eszközei, ruhajavítások Öltésfajták	Varroda látogatása. Ruhajavítások értelmezése, felismerése, öltések felismerése, tankönyv, feladatlap használata.	kézi-gépi varrás, varrógép mechanikai hajtású villanymeghajtású varrógép, ruhajavítás hímzés	Tudjon, ha képes rá varrni, javítást végezni, hímezni önállóan. Vegye észre a javításra szoruló ruhadarabot, tudjon segítséget kérni.

Évfolyam: Szk. 2.

6. Témakör: Virágápolás			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Virágültetés, ápolás, eszközök Száras és vágott virágok	Látogatás virág kertészetben Virágok felismerése, képekről, feladatlap használata.	virág gondozási munkák: ültetés, öntözés, portalanítás szárazvirágok, kompozíció, ikebana	Önállóan tudjon virágot ültetni, gondozni. Készítsen kompozíciót önállóan.

Évfolyam: Szk. 2.

7. Témakör: Lakáskultúra			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Lakás helyiségei Lakás berendezési tárgyai, kiegészítők	Bútorbolt látogatása Tankönyv, szemléltető táblák, videofilm, feladatlap használata.	makett díszítés, esztétika	Ismerje lakás helyiségeinek berendezését, rendezzen be maketten önállóan. Díszítsen önállóan.

Háztartástan - életvitel gyakorlat

A kiemelt fejlesztési feladatok közül-felkészülés a felnőtt lét szerepeire-elnevezésű területet, fejleszti súlypontosan, a kulcskompetenciák közül pedig az életvezetési, együttműködési képességeket.

Cél:

Növelni a munkavégző és szociális képességek gyakoroltatásával a fiatalok esélyegyenlőségét a társadalmi élet minden területén.

Feladat:

Képességei függvényében a háztartási munkák minél önállóbb ellátásának megtanítása.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mérten legyen önálló az életviteli és háztartási tevékenységekben. Folyamatosan tartsa rendbe saját lakó és munkakörnyezetét. Esztétikai érzék fejlődése.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. Méréseszközös mérés.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
Heti óraszám	8	8
Éves óraszám	296	296

A tantárgy feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
1. Konyhatechnika	128	128

Témakör / Évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
2.Takarítás	40	40
3.Mosás	16	16
4.Vasalás	16	16
5.Varrás	64	64
6.Virágápolás	16	16
7.Lakáskultúra	16	16

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

Elérni, hogy balesetmentesen végezze munkáit, feladatait, szabályokat.
 Jártasságot kialakítani saját maga és környezete tisztán tartásában (konyhai, takarítási és gondozási feladatok).
 Ismerje a kulturált viselkedési formákat.
 Biztosítani az önállóság növekedését és az ismeretek bővülését.

Feladatok:

Háztartási berendezések, eszközök mindennapi használatának biztosítása.
 Gyakorlás biztosítása a leggyakrabban használt anyagok felhasználására, tárolására vonatkozóan.
 Takarítási, mosási, vasalási, varrási, virágápolási, bevásárlási, konyhai feladatok gyakoroltatása.
 Balesetvédelem, higiéniai teendők betartatása feladatvégzés során.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon házi, ház körüli munkákat elvégezni.
 Tudjon vásárolni.
 Készítsen el egyszerű ételeket.
 Balesetmentesen végezze feladatait.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek iskolai könyvtárból, szertárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, videofilmek, konyhai gépek, eszközök.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Konyhatechnika			Óraszám: 128
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Konyhai eszközök kiválasztása, megnevezése Konyhai munkák: főzés, sütés, étkezés, mosogatás, rendrakás Egyszerű ételek: szendvics, tea, lágy tojás készítése, szeletelés, kenés Vásárlás Étkezés: reggeli, ebéd, vacsora Terítés: hétköznapi, ünnepi, vendégvárás	Az eszközök csoportosítása. Tevékenységek gyakorlása A megismert tevékenység gyakorlása, alkalmazása, minél nagyobb önállósággal végezze a feladatot. A vásárlásnál az élelmiszerek megnevezése. Aktuális étkezési gyakorlat, a tanuló által kiválasztott egyszerű étel elkészítése. Hétköznapi és alkalmi terítés gyakorlása.	evőeszköz, étkészlet, lábas, fazék megkülönböztetése szendvics díszítése alkalomszerűen, eddig használt fogalmak és azok bővítése, vendégvárás, étkezés, alapvető fogalmaival	Tudja kiválasztani a megfelelő konyhai eszközöket és gépeket. Önállóan terítsen, mosogasson, rakjon rendet.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Takarítás			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A takarítás rendszere, a mindennapi hetenkénti egyszerű takarítási teendők.	A napi takarítási teendők elvégzése a tankonyhában, osztályteremben, illetve az otthoni lakás tisztán	takarító eszközök és takarító szerek higiénés elvárások.	Legyen tájékozott a napi, heti és nagytakarításban. Igénye legyen a tisztaságra és a rendre.

Nagytakarítás: a konyha, szobák, WC, fürdőszoba, az egész lakás takarítása. Nagytakarítás, részmozzanatok begyakoroltatása, megfelelő sorrend betartása. Takarítógépek és kölcsönzése. Konyhai gépek és eszközök takarítása. Szelektív hulladékgyűjtés.	tartása. A nagytakarítás folyamatának önálló elvégzése, annak irányítással történő összekapcsolása a nagytakarításban. Mosogatógép helyes használata. Hulladékok elkülönítése.	kölcsönzés robotgép, mikrohullámú sütő, mosogatógép szelektálás	Tudja a takarítószerkes helyes használatát és adagolásukat. Ismerje a háztartási gépek tisztán tartását és balesetvédelmi szabályait. Tudja elkülöníteni a különböző hulladékokat.
---	---	---	---

Évfolyam: Szk. 1.

3.Témakör: Mosás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mosás, mosás eszközei. Mosószerkes fajtái alkalmazásának szempontjai, adagolás. Kézi mosás, gépi mosás. Teregetés, szárítás mosóprogramok beállítása. Balesetvédelem gépi és kézi mosás esetén.	Mosógépek fajtáival ismerkedés. Mosószerkes választékának áttekintése. Az ismeretek alapján a mosás, teregetés önálló elvégzése felügyelet mellett. Látogatás, műszaki cikkek szaküzletében.	mosógépek, centrifugák, elektromos szárítógépek, <i>energiatakarékos</i> mosógépek. áztatás, előmosás, mosás, öblítés.	Tudja felsorolni a mosás eszközeit. Tudja csoportosítani a mosnivalót. Ismerje a mosószerkes adagolását, öblítés fázisait.

Évfolyam: Szk. 1.

4.Témakör: Vasalás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Vasalás A vasalás eszközei, vasalási technikák. Vasalás, ruhák, ingek, nadrágok vasalása. Balesetvédelem	Vasalás, gőzölős vasaló használata, konyharuha, terítő vasalása felügyelet mellett. A begyakorolt vasalás helyes alkalmazása.	vasalódeszka, gőzölős vasaló vegyszer tisztítás	Vasaljon önállóan, (erre képes tanuló), hajtogasson ruhát. Legyen képes sima ruhadarabokat vasalni.

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: Varrás			Óraszám: 64
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Varrás varrás eszközei ruhajavítások kézi-, gépi varrás öltésfajták	Tű, cérna használata. Leszakadt gomb felvarrása, rojtos szél beszegése, akasztó felvarrása. Látogatás egy varrodába. Fércöltés, gépöltés. Boszorkányöltés, pelenkaöltés alkalmazása.	A varrással kapcsolatos fogalmak bővítése, ismétlése.	Tudjon önállóan ruhát javítani (tű, cérna alkalmazása, gomb felvarrása, akasztó felvarrása, szegés)

Évfolyam: Szk. 1.

6. Témakör: Virágápolás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Irányítással cserepes virágok ültetése, gondozása. Vágott virágok gondozása.	Virágültetés, palántázás, gondozás. Vágott virág vázába tétele, gondozása.	Eddigi fogalmak ismétlése, kibővítése, a virágültetéssel kapcsolatban.	Legyen igénye a szobanövények tartására, ismerje szakszerű gondozásukat.

Évfolyam: Szk. 1.

7. Témakör: Lakáskultúra			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A lakás helyiségei és berendezési tárgyai. A lakás beosztása.	A különböző helyiségek és tárgyainak felsorolása. A lakás lerajzolása és beosztása. Kiegészítők ismerete.	Az eddigi fogalmak ismétlése, bővítése.	Ismerje fel a lakás különböző helyiségeit és azok berendezési tárgyait, tudja helyüket, funkciójukat.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

Elérni, hogy balesetmentesen végezze munkáit, feladatait, tartsa be a szabályokat, sorrendeket.

Jártasságot kialakítani saját maga és környezete tisztán tartásában (konyhai, takarítási és gondozási feladatok).

Ismerje a kulturált viselkedési formákat.

Biztosítani az önállóság növekedését és az ismeretek bővülését.

Feladatok:

Háztartási berendezések, eszközök mindennapi használatának biztosítása.

Gyakorlás biztosítása a leggyakrabban használt anyagok felhasználására, tárolására vonatkozóan.

Takarítási, mosási, vasalási, varrási, virágápolási, bevásárlási, konyhai feladatok gyakoroltatása.

Balesetvédelem, higiéniai teendők betartatása feladatvégzés során

Elvárt teljesítmény:

Tudjon házi, ház körüli munkákat elvégezni.

Tudjon vásárolni.

Készítsen el egyszerű ételeket.

Balesetmentesen végezze feladatait.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek iskolai könyvtárból, szertárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, videofilmek, konyhai gépek, eszközök.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Konyhatechnika			Óraszám: 128
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Élelmiszerek ismerete Ételkészítési munkák: vásárlás, tisztítás, adagolás, csomagolás, tárolás, mosogatás. Önállóan egyszerű hideg, meleg ételek készítése Ételmelegítés, tűzhelyben, sütőben, mikrohullámú sütőben Balesetveszély	Élelmiszerek megnevezése, csoportosítása A tanuló által választott egyszerű étel elkészítése, elfogyasztása. Az étel tárolásának módjai, beszélgetés. Önálló ételkészítés, mosogatás. Rendrakás Étrend készítése Ételek melegítése	Az eddig használt fogalmak bővítése, helyes használatuk. A hétköznapi és ünnepi ételek megkülönböztetése étrend mikrohullámú sütő	Ismerje az élelmiszereket, tudja csoportosításukat. Önálló étrend készítése, ételkészítés, sütő, tűzhely, mikrohullámú sütő ismerete.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Takarítás			Óraszám: 40
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A lakás és lakókörnyezet gondozása. Őszi takarítás, ablak, ajtó lemosás, bútortisztítás. Udvar, kert rendberakása. Tavaszi nagytakarítás. Gépek kölcsönzésének	A takarítási munkák megszervezése. Tevékenységek gyakorlása. Önálló munka. Porszívózás szőnyegtisztítás	szűkebb és tágabb lakókörnyezet. ablak és bútorápoló szerek. porszívó szőnyegtisztító gép	Önállóan, de felügyelet mellett, vegyen részt a lakókörnyezet és lakásgondozási műveletekben. Tudja a porszívó és szőnyegtisztító- gép balesetmentes használatát.

gazdaságossága és szabályai. Szőnyegtisztító-gép			
---	--	--	--

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: <i>Mosás</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Különleges mosási problémák, gallérok, kötöttárúk. Ruhatisztítás: mosás, vegytisztítás Saját holmi tisztán tartása.	Mosószeresek áttekintése, használati utasítás és adagolás áttekintése. Látogatás ruhatisztító szalonba. Tisztasági szabályok gyakorlása.	fehérítés, keményítés. vegytisztítás, szolgáltatás.	Ismerje a kezelési utasítások jeleit. Váljék szokásává a személyes ruházatának a tisztán tartása.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: <i>Vasalás</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ágynemű vasalása Vegytisztítás, vasalás	A begyakorolt mozdulatokkal önálló sima vasalás. Vegytisztító látogatása, a vasalógép megismerése.	Az eddig megismert fogalmak használata. Vasalógép	Ismerje a vasalás fázisait és a műveletek sorrendjét.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: <i>Varrás</i>			Óraszám: 64
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Öltésfajták gyakorlása és alkalmazása. Hímzés Terítőkészítés előnyomott mintával, mintatervezés önállóan.	Az eddig tanult öltésfajták gyakorlása és alkalmazása. Hímzési előkészületek, megtervezése, öltésfajta kiválasztása.	Az eddig tanult fogalmak bővítése az esztétikummal kapcsolatos fogalmakkal.	Tudja alkalmazni önállóan munkadarabon a tanult hímzési technikákat.
---	---	---	--

Évfolyam: Szk. 2.

6. Témakör: Virágápolás			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Virágfajták ismerete Virágvásárlás Alkalmi virágok	Ismerje fel a szobanövényeket, vágott virágokat és mezei virágokat. Virágbolt látogatása. Készítsen virágcsokrokat, szárazvirág kompozíciót.	Az eddig megismert fogalmak kibővítése, kompozíció, szárazvirág <i>ikebana</i>	Igénye legyen az esztétikus szép virágkompozíció elkészítésére.

Évfolyam: Szk. 2.

7. Témakör: Lakáskultúra			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Babaház készítése	Irányítással készítsen babaházat és rendezze be a már megismert berendezési tárgyakkal.	A már megismert fogalmak.	Ismerje a lakás beosztását és a lakóhelyiségek berendezési tárgyait és a lakás díszítését.

Szőnyegszövés

A kiemelt fejlesztési feladatok közül a – Hon és népismeret – Környezeti nevelés – Európai azonosságtudat-egyetemes kultúra – Felkészülés a felnőtt lét szerepeire - elnevezésű területeket fejleszt súlypontosan, a kulcskompetenciák közül pedig a narratív, szabálykövető képességeket.

Cél:

A szőnyegszövés szakmai képzés célja, hogy alkalmassá váljon és mint betanított munkás közreműködjön a szőnyeg és egyéb használati termékek (terítő, tarisznya, párna) előállításában.

Feladat:

A képességek függvényében a szakma minél teljesebb megtanítása.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességéhez mérten sajátítsa el az elméleti és a gyakorlati szakmai ismereteket.

A vizsgára képes tanuló tudjon önállóan szőni a gyengébb képességük minél több részfolyamatot tudjon segítség nélkül elvégezni.

Alakuljon ki ízlése a színválasztáskor, és egyszerű mintát tervezzen.

Képességeihez mérten bővíljön nép- és honismerete.

Szeresse szakmáját.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás.

Szakma tanulásáról tanúsítványt az oktató intézmény ad.

Szakmai vizsgát az arra alkalmasak a kijelölt helyen tehetnek.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

	Szakmai elmélet		Szakmai gyakorlat	
	Szk. 1.	Szk. 2.	Szk. 1.	Szk. 2.
Évfolyamok				
Heti óraszám	2	2	8	8
Éves óraszám	74	74	296	296

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Szk. 1.	Szk. 2.
1.Anyagismeret	24	10
2.Szakmai ismeret	30	30
3.Tervezés	10	14
4. Népművészeti alapismeretek	10	-
5. Esztétika, néprajz	-	20
6.Szakmai gyakorlat	296	296

Évfolyam: Szakképzés 1.

Célok:

A szakmai elméleti ismeretek elsajátításában olyan ismeretanyag nyújtása, megtanítása, amelyek nélkülözhetetlenek a szőnyegszövés gyakorlati munkafolyamatai során, az adott feladatok közvetlen elvégzéséhez. Az átfogó elméleti szakismeretek olyan szintű megismertetése, amelyek alapot jelentenek a különböző karakterű, funkciójú és szövéstechnikájú szőnyegek gyakorlati megoldásaihoz.

Feladatok:

A tanuló egyéni képességeihez mérten a szőnyegszövőszakma minél teljesebb elméleti és gyakorlati megismertetése. Az előírt szakmai követelmények megfelelő gyakorlati alkalmazása.

Korszerű szakmai alpműveltség és hasznosítható szaktudás elsajátítása és megalapozása, ami az életvitelüket jobbra teszi és szabadidejük hasznos eltöltését növeli.

Szakmaszeretetre, hivatástudatra, és minél nagyobb önállóságra nevelés.

Esztétikai érzékének és a népművészet iránti érdeklődésének fejlesztése.

Minimális követelmények:

Ismerje fel a szövésben szükséges nyersanyagfajtákat, az anyag színeit, milyenségét.

Ismerje a fonásmódokat.

Ismerje meg a szövőszékek fajtáit, a szövőszék részeit, működésüket és a felvetés módját.

Ismerje és alkalmazza a szövésmintákat. Tudjon harmonikus szín és mintaválasztásokat készíteni.

Tanuljon meg önállóan szőni, használati termékeket készíteni. Ismerje meg a szövésterméket, és annak alkalmazási módját.

Sajátítsa el az alapvető népművészeti ismereteket.
Legyen tudatában az alapvető higiéniai és balesetvédelmi előírásoknak.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás.
Szakma tanulásáról tanúsítványt az oktató intézmény ad.
Szakmai vizsgát az arra alkalmasak a kijelölt helyen tehetnek.

<u>Tankönyv, taneszköz:</u> Landgráf Katalin – Szittner Andrea: Kéziszövés Budapest, 1982 NPI Csókos Varga Györgyi: Szövés Múzsák kiadó, Bp.1978 Csókos Varga Györgyi: Festés, szövés Calibra kiadó, Bp. 1995 Petrás Anna: Szövőiskola Bp. 1990 BMK Tarján Gábor: Mindennapi hagyomány Móra Kiadó, Bp. 1988 Ortutay Gyula: Magyar néprajz Corvina Kiadó, Bp. 1982 László Gyula: Árpád népe Helikon kiadó, Bp.1988 Kósa László – Szemerényi Ágnes: Apáról fiúra ,Móra kiadó, Bp 1973 <u>Audiovizuális eszközök:</u> Diavetítő Videó lejátszó Magnetofon vagy CD-lejátszó	<u>Taneszközök:</u> Szövőkeretek, szövőállványok, szövőszék, tartozékok, vetélő, leverő villa Ollók Felvetőfonalak Szövőfonalak Maradék fonalak, varrócérna Kartonok Színes kivágó papírok Zsírkréta készlet Ragasztó, vonalzó Nagyító lencse, tű, mérőszalag Műszaki rajzlapok <u>Szemléltetőeszközök:</u> Textilminta gyűjtemény, fonalgyűjtemény Különféle összetételű anyagvágatok Oktatótáblák Szakkönyvek, tankönyvek, szaklapok Szőnyegfotók Diafilmek Videokazetták
--	---

KÖVETELMÉNYEK

ELMÉLETI KÖVETELMÉNYEK

ANYAGISMERET: a tanulónak ismernie és tudnia kell:

rendszerezni a textilipari nyersanyagok fajtáit, megkülönböztetni eredetüket;
az állati és a növényi szálas anyagok tulajdonságait, előállítási módjukat, és
felhasználási területüket;

a fonalkészítés legfontosabb műveleteit;
alapvető színezési eljárásokat, a festőnövények és a pácolás jelentőségét, a természetes gyapjúfestési eljárásokat.

SZŐNYEGSZÖVÉS SZAKMAI ISMERETÉNÉL a tanulónak ismernie kell:

- a kéziszövés hagyományos módjait, technikáit;
- szövéstörténeti alapismereteket;
- különböző fonási, felvetési, szövési technikákat;
- a fonal-előkészítés műveletét;
- a szövőszék fajtáit: szádfa; karmantyúfa; szövőkeret: váltó nélküli, váltós, asztali váltós, állókeret; szövőszékek; parasztszövőszékek;
- a szövőszék szerkezeti felépítését;
- a tartozékokat;
- a mintázásban résztvevő szerkezeteket és a mintázás lehetőségeit;
- alapkötések fajtáit, jellemzőit (alapszinten);
- a legegyszerűbb szőnyegszövési technikákat;
- tervezésben: alapvető tervezési ismereteket;
- a szőnyegtervezés legegyszerűbb, legalapvetőbb szempontjait;
- a tervezett szőnyeg rajzi technikáit, formáit a legegyszerűbb módon;
- szín és színekombinációs ismereteket.

ESZTÉTIKA, NÉPRAJZI, NÉPMŰVÉSZETI ALAPISMERETEK tanulása során a tanulónak tudnia kell

- az esztétika fogalmát, jelentőségét a szőnyegszövésben;
- néprajzi motívumok ismeretét;
- alapvető népművészeti ismereteket;
- különböző tájak, korok jellegzetes mintakincseit.

GYAKORLATI KÖVETELMÉNYEKNÉL a tanulónak ismernie és tudnia kell

- különböző fonásmódokat (kettes, hármas, négyes fonás, körmönfonás);
- különböző szövési módokat;
 - szádfára való szövést;
 - széklábra való szövést;
 - karmantyúfára (baba) való szövést;
 - szövőkereten való szövést (asztali);
 - nagy szövőszéken való szövést (álló, billenő, parasztszövőszék);
- kiválasztani a kézi szövésű szőnyegek előállításához szükséges fonalfajtákat;
- kiszorgálni a kézi szövőszéket, és alkalmazni a szükséges eszközöket;
- szakszerűen elvégezni a szükséges fonal és szövő előkészítő műveleteket;
- különböző szövésminták ismerete (sima, csíkos, létrás, rozmaring, szedettes);
- sima, csíkos, szedettes szövés elsajátítása;
- mintázási lehetőséget kihasználva változatos termékek kivitelezése, szövéstermékek létrehozása: terítő, tarisznya, falvédő, párna, szőnyeg;
- megfelelő technika kiválasztása a tervek elkészítése után;
- munkafolyamatok helyes sorrendjének kialakítása;
- a szövőszék szakszerű működtetése;

- a befejező műveletek szakszerű elvégzése;
- a szövött anyag hibáinak megelőzése, ezek felismerése, szükség esetén kijavítása;
- a különféle szövési műveletek elvégzésére, a tervekben előírt méretek megfelelő arányú minták betartása.

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁSI ALAPISMERETEK

- szúrás, vágás kezelése;
- kéziszerszám okozta sérülés kezelése;
- mentőláda ismerete, helyes használata.

ÉRTÉKELÉS

Anyagismeretből fontos a feladat megértése, pontossága, amit szóbeli feleléssel értékelünk. Egy-egy nagyobb egység, témakör számonkérése feleléssel történik.

Szőnyegszövés során leggyakrabban alkalmazott nyersanyagok, fonalféleségek szóbeli összefoglalása. A fonal szakszerű megnevezése tapintás útján (pl. gyapjú) a fonalgyűjteményből.

Szakmai ismereteknél az alapfogalmak egyszerű, tömör megfogalmazása. Külön értékelni kell a tanuló önálló gondolkodását, kezdeményezését a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására

Gyakorlati munkájának értékelési alapjai az elkészített konkrét munkadarabok (terítő, tarisznya, párna, szőnyeg) minősége, a kivitelezés színvonala.

Önállóan is lehet értékelni egy konkrét részfolyamatot, egyes munkafázist

Egyes részműveletek is osztályozhatók.

Hiányosságok, hibák esetén szóbeli korrigálás történik.

A szóbeli értékelés tartalmazza a gyakorlati munka megítélését. A minél több elismerés, dicséret hangoztatása ösztönzőleg hat. Ha a tanuló a mintadarabokból többet készít, ezt feltétlenül értékelni kell.

A néprajzi és népművészeti ismeret témaköréből célszerű rendszeres szóbeli feleltetés, vagy feladatlapon számonkérés.

1. Témakör: Anyagismeret			Óraszám: 24
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Anyagismeret Szálas anyagok csoportosítása	Fonalgyűjtemény megtekintése. Ismerkedés a textilipari alapanyagokkal Kereskedelmi forgalomban lévő fonalak megismerése. Vásárlás egy fonal üzletben. Motring, gombolyag szétválogatása. Gombolyítás gyakorlása. Szálas anyagok felismerése égetési próbával.	Szálas anyagok csoportosítása: 1. Természetes szálas anyagok: állati eredetűek, növényi eredetűek 2. Mesterséges szálas anyagok. A természetes szálas anyagok felhasználási módjai. A fonalgyártás műveletei, sodrás.	Tudjon megfigyelni, összehasonlítani, csoportosítani. Ismerje a természetes szálas anyagokat. Ismerje az állati és növényi eredetű fonalak tulajdonságait, felhasználási módjait. Tudja a motringot a gombolyagtól megkülönböztetni. Tudjon gombolyítani.
Festőnövények Természetes eredetű fonalak kikészítési eljárásai, színezése	Festőnövények gyűjtése. Sárgítás pongyolapitypanggal. Sárgítás hagymahéjjal. Barnítás diófalevéllal. Csoportosítás, rendezés	festőnövények színezés, festhetőség régi festési módok <i>pác szerepe</i> A festés eszközei és mennyiségei.	Ismerje fel és gyűjtse az alapvető festőnövényeket. Tudjon természetes eredetű fonalakat segítséggel festeni. (sárgítás)

2. Témakör: Szakmai ismeret			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Fonás története és eszközeinek fejlődése	Fonás eszközeinek megismerése, időrendi sorrendje. Néprajzi Múzeum megtekintése. Skanzen megtekintése.	A fonás ősi eszközei: <i>guzsaly, gyalogorsó, szárnyas orsó</i> , működési elvük. Élet a fonóban. Kész fonal mérése (<i>motolla</i>). A fonás tárgyi örökségei. Fonás a hagyományok tükrében.	Ismerje a fonás eszközeit. Ismerje meg a régebbi korok életmódját, hagyományait, népszokásait (Élet a fonóban.)
Szövés előkészítése	A szövés előkészítő műveleteinek bemutatása: láncfonal, vetülékfonal, vetőfa, szövőkeret (közepes, váltós) felvetése segítséggel. Tervkészítés: megfelelő mintaelem kiválasztása: egyszerűbb csíkminták, sorminták lemérése papírra, megfelelő két színnel való kiszínezése.	Szövés előkészítő műveletei. A felvetés technikája, "a felvetőfonal". A tervkészítés módja. Anyagkiválasztás: Szín – mennyiség - minőség szerint. Sorminták fajtái. Csíkos vászonszövés.	Ismerje meg a szövéshez szükséges eszközöket Tudja a funkciónak megfelelő anyagokat kiválasztani.
Szövés eszközei			
Szövéssel kapcsolatos alapfogalmak	Megfigyelés: álló szövőkeret felvetésének bemutatása, keret részeinek bemutatása, tanulmányozása.	szövőkeret, szövőszék <u>Szövőkeret</u> részei: hengerek, nyüstfa, fémvetélő pálca, talp, tartókeret. Szövéshez használt kézi eszközök: vetélők, leverő villa, láncfonal, vetülékfonal, kötés, kötéspont, minta.	Ismerje a szövéshez szükséges eszközöket. Ismerje a szövés egyszerű alapfogalmait.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: Tervezés			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Színek Színelmélet	Színek csoportosítása -alapszínek -kevert színek. Füzetbe színkeverés temperával. Papírragasztás a színskála szerint. Színkontraszt készítése festékkel. Játék a színekkel festéssel, színezéssel. Kompozíció készítése hideg színekkel, majd meleg színekkel. Terítő tervezése meleg színekkel (papír vágás, ragasztás). Terítő tervezése hideg színekkel. (festéssel).	szín alap és mintázó színek színkeverés színkör színkontraszt színek tónusai: -hideg színek -meleg színek A színek hangulati szerepe, térhatása. Színárnyalatok, tónusok egymáshoz való viszonya, színvariációk	Tudja a színeket csoportosítani alap- és kevert színek szerint. Ismerje a színek tónusait -meleg színek -hideg színek Tudjon kevert színeket előállítani festékkel: narancs-zöld - lila – barna Tudjon terítőt tervezni: -meleg színekkel -hideg színekkel (papírmunka)

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör. Népművészeti alapismeretek			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
„Népszokások”		Népszokások néhány jellemző motívumainak megismertetése: népi játékok, népviselet, népdalok.	Ismerje az egyes népszokások jellemzőit, (pl. Farsangolás).

Népi kismesterségek	„Népművészet” könyv nézegetése. „Népi kismesterségek” diafilmek megtekintése.	Népi kismesterségek: népi faragóművészet, bőrmunka, hímzés, a csipke, a mézesbábosság, a hímes tojás, a fonás, szövés.	Ismerje meg a népi kismesterségek jellemző vonásait.
Népművészeti alapismeretek	Népművészeti könyvek megtekintése. „A népszokások” - diafilmvetítés.	Népszokások jellemző momentumainak megismerése: Húsvéti népszokások, Farsangi népszokások, Karácsonyi népszokások.	Ismerje meg a legjellemzőbb, legismertebb népszokásokat (pl. húsvétkor a tojásfestés).

Évfolyam: Szk. 1.

6. Témakör: Szakmai gyakorlat			Óraszám: 296
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Fonás műveletei és eszközei Kézi szövés Vetülék nélküli szövés Szövés egyszerű eszközökkel	A fonás előkészítése – elrendezése - Sodrás, fonás. Körmönfonás, kötélsoдрás. Zsinórkészítés szarvacskával, macskafarokfán. Szövés széklábán, szádfán, karmantyúval.	Fonás 2, 3 szállal, sodrás. körmönfonás <i>folyton folyvást szedés</i> A szövés kezdetei.	Tudjon 2 szállal sodorni, 3 szállal fonni, két szállal körmönfonni (hajpánt), hét szállal körmönfonni (öv), zsinórt készíteni szarvacskával, szőni szádfán, szalagot szőni karmantyúbabát készíteni.

Szövés előkészítő műveletei	A felvetés és a csomózási technikák gyakorlása.	Láncfonal, vetülékfonal tulajdonságai. <i>Kettős csomó, halászcsonló, takácscsomó bemutatása.</i>	Ismerje a láncfonalat és a vetülékfonalat.
Szövés vakkereten	Szövés helyes elkezdése, előszövés. Egyenletes, spontán szövés, tömörítés, feszítés, váltás kis kereten.	Munkavédelmi ismeretek: szövés eszközei, szövőkeret részei, szövés közben használt eszközök: leverő villa, vetelő szerepe.	Ismerje a szövés eszközeit.
Terítő szövése	Szövés alapkötése. Vetülék felületű szövés.	Szövés alapkötései: <i>vászon, sávoly, atlasz, leverővilla, vetőfa.</i>	Tudja az egyenletes spontán szövést váltós kis kereten.
Futó	Terítő szövése vászonkötéssel. Szövés befejezésének megismerése.		Tudja a széleket helyesen eldolgózni.
Tarisznnya szövése	Szövés, kapuvonal helyes tartásával. Szövés 2 színnel, 2 vetelővel. Szélek párhuzamos és egyenletes tartása. Szélek eldolgózása, összevarrása, zsinórkészítés eldolgózása fonással, összevarrás, Zsinór készítése.	A kezdő és a végszálak helyes behúzása. Szövés befejező műveletei. Felvető befejezése: <i>makramé, fonás, sodrás</i>	Tudjon terített szőni spontán szövással, terített levágni, eldolgózni, egyszerű csíkos ritmusú tarisznnyát szőni, egyedi tervezéssel, szőni és mintázni 2 színű fonallal, 2 vetelő bottal, tarisznnyát összevarrni: körmönfonással (2 szál), zsinórt készíteni.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Célok:

A szakmai elméleti ismeretek elsajátításában olyan ismeretanyag nyújtása, megtanítása, amelyek nélkülözhetetlenek a szőnyegszövés gyakorlati munkafolyamatai során, az adott feladatok közvetlen elvégzéséhez. Az átfogó elméleti szakismeretek olyan szintű megismertetése, amelyek alapot jelentenek a különböző karakterű, funkciójú és szövés technikájú szőnyegek gyakorlati megoldásaihoz.

Feladatok:

A tanuló egyéni képességeihez mérten a szőnyegszövőszakma minél teljesebb elméleti és gyakorlati megismertetése. Az előírt szakmai követelmények megfelelő gyakorlat alkalmazása.

Korszerű szakmai alpműveltség és hasznosítható szaktudás elsajátítása és megalapozása, ami az életvitelüket jobbra teszi és szabadidejük hasznos eltöltését növeli.

Szakmaszeretetre, hivatástudatra, és minél nagyobb önállóságra nevelés.

Esztétikai érzékének és a népművészet iránti érdeklődésének fejlesztése.

Minimális követelmények:

Ismerje fel a szövésben szükséges nyersanyagfajtákat, az anyag színeit, milyenségét.

Ismerje a fonásmódokat.

Ismerje meg a szövőszékek fajtáit, a szövőszék részeit, működésüket és a felvetés módját.

Ismerje és alkalmazza a szövésmintákat. Tudjon harmonikus szín -és minta választásokat készíteni.

Tanuljon meg önállóan szőni, használati termékeket készíteni. Ismerje meg a szövésterméket, és annak alkalmazási módját.

Sajátítsa el az alapvető népművészeti ismereteket.

Legyen tudatában az alapvető higiéniai és balesetvédelmi előírásoknak.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás.

Szakma tanulásáról tanúsítványt az oktató intézmény ad.

Szakmai vizsgát az arra alkalmasak a kijelölt helyen tehetnek.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Anyagismeret			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Anyagismeret	Fonal nagyüzemi előállításának megtekintése. Szál as anyagok felismerése égetési próbával az eddig tanultak alapján. Szál as anyagok tulajdonsága és csoportosítása (ismétlés).	Fonalak viselkedése hő hatására (<i>égetés</i>). Fonalak nedvszívó tulajdonsága. elemi szál, hosszúság	Ismerje a természetes szál as anyagokat. Ismerje fel a fonalakat: -gyapjú -pamut -kender -műszál

	Elemi szál hosszúságának vizsgálata nagyítón keresztül.		
--	--	--	--

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Szakmai ismeret			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szövéstörténeti áttekintés Fonás és szövés története	„Szövéstörténet” videofilm megtekintése. „Népművészet” diafilm megtekintése.	Fonás, szövés története az őskortól. <i>Legőszibb szövött textíliák eredete.</i> Fonás, szövés kialakulásának folyamata, <i>kezdeteleges eszközök tárgyi örökségek</i> Eredetiség a hagyomány tükrében. Szövés közben használt eszközök korszerűsödése. A megszőtt anyagok felhasználási lehetőségei.	Ismerje a fonás és a szövés rövid történetét. Ismerje meg az ősi eszközöket: rokka, orsó, agyagsúlyok. Ismerje a vízszintes szövőszék szerepét.
A szövés történeti áttekintése (ismétlés)	Népművészeti munkafüzet nézegetése.	Fonás, szövés története az őskortól. <i>Legőszibb szövött textíliák eredete.</i> Fonás, szövés kialakulásának folyamata, <i>kezdeteleges eszközök tárgyi örökségek</i> Eredetiség a hagyomány tükrében. Szövés közben használt eszközök korszerűsödése. A megszőtt anyagok felhasználási lehetőségei.	

Szövés története Magyarországon és a Kárpát-medencében	Nemezelés: -anyaga és eszközei -nemeztárgyak: baba, labda.	<i>A Honfoglalás kora.</i> „hun lányok nemezelése” Nemezelés technikája.	Tudjon nemezlabdát, nemezbabát, nemezterítőt készíteni.
--	--	--	---

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Tervezés			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tervezés	Mérőeszközök csoportosítása, használata. Irányok adekvát alkalmazása. Ritmusok: folyamatos, zárt. Szimmetrikus kompozíciók tervezése. Kompozíción belüli arányok. Térkitöltés. Mintaelemek alkalmazása.	A „cm” helyes használata mérőszalag segítségével. csíkritmus -páros csíkritmus -páratlan csíkritmus	Tudja a mérőszalagot használni(1 cm, 5 cm, 10 cm). Tudjon páros csíkritmusban és páratlan csíkritmusban tervezni.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: Esztétika, néprajz			Óraszám: 20
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Esztétika, néprajz	Szakmai kirándulások, múzeumlátogatások a népi kultúra tükrében.	„Művészet és mesterség” - díszítés és hagyomány. Kézművesség jelentősége és szerepe a jelen korban. Ünnepekörökhöz, népszokásokhoz kapcsolódó tárgyak. Magyarország ünnepi hagyományai, népszokásai, jellemző évfordulói. Ünnepekkel kapcsolatos tárgykultúra.	Ismerjen néhány magyarországi hagyományt és népszokást.
Népi szövés a Kárpát-medencében Népi hagyományok	„Szótttes gyűjtemény” megismerése, csoportosítása. Térkép használata. „Népi szótttesek” - diafilm nézése.	Nép csoportok jellemző díszítő elemei. <i>Szótttesek karaktere.</i> Motívumok elemzése. <i>Székely festékes szótttegek.</i> <i>Moldvai csángó, széki, palóc, sárközi, mezőszegi, kalotaszegi, sokác szótttesek.</i> <i>szótttes motívumok</i> Hagyományörzés jelentősége.	Ismerje fel a székely festékes szótttyeget és motívumait. Ismerje a mintaelemeket: virág, hal, grádics, fésűfog.

Évfolyam: Szk. 2.

6. Témakör: Szakmai gyakorlat			Óraszám: 296
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvart és javasolt fogalmak	Elvart teljesítmény
Párna szövése adott terv szerint Geometrikus minták kialakítása különböző	Lánc és vetülékfonalak előkészítése, kiválasztása, felvetés segítségével.	Szövés előkészítő műveleteinek helyes sorrendje. Szövő eszközök megfelelő	Tudjon megadott terv szerint párnát szőni: „csíkos szövés” - likatos

kötésmódokkal	Kötésmódok bemutatása: - likatos (torontáli), egy szálon forduló, két szál közti (svéd). Szövés, szélek eldolgozása, szövés levágása, eldolgozása csomózással. Szövött anyag oldalainak összevarrása. Párna kitömése, eldolgozása.	használata. Balesetvédelem. Elsősegély nyújtási ismeretek. Mentőláda használata.	-egy szálon forduló.
Szőnyegszövés egyszerű csíkmintával	Alapanyagok kiválasztása. Szükséges fonalmennyiség kiszámítása.	Párna összeillesztése, összeállítása. Kivitelezés színvonala.	Legyen képes az alapanyagok kiválasztására: szín, mennyiség, minőség szerint. Ismerje a kötésmódokat. Ismerje a csíkritmus szerepének a fontosságát a tervkészítésben.
Szövőszékek, szövő eszközök karbantartása	Színek meghatározása, mintaterv Szövés: előszövés, vetélő helyes használata, kötésmódok megbeszélése csíkritmusok: egyenletes, páros, hármas csoportos ritmusok egyenletes szövés, szélek párhuzamos és egyenletes tartása eldolgozása, befejezése szőnyeg levágása, eldolgozása, tisztázása.	Alapkötések: vászon, sávoly, atlasz <i>szedettes, „borzas”</i> szövése. <i>likatos, egyszálon</i> <i>fordulás</i> technikák leverő villa kezdő és végszálak <i>Gyapjú szőnyegek</i> <i>kezelése,</i> balesetvédelem szőnyeghibák, Szőnyegek kezelése, karbantartása. Balesetvédelem	Értse meg és gyakorolja a szedettes technikát. Készítsen szőnyeget egyszerű csíkmintával.

Testnevelés

Cél:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igényt kialakítani.
 A tanuló egészséges testi fejlődését biztosítani.
 A tanuló azon ismereteit, jártasságait, képességeit kialakítani, fejleszteni, melyek a későbbi mozgásos cselekvési biztonságát, rendszeres fizikai aktivitását megalapozzák.

Feladat:

A fizikai képességek, testi adottságok, állóképesség és a mozgásharmonizáció fejlesztése.
 A mozgásnevelés tantárgy tanítása során kialakított és begyakorolt mozgáselemek rögzítése.

Elvárt teljesítmény:

Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.
 Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel. Tudjon alsó és felső dobással célba dobni.
 Mind hosszabb időtartamban végezze az izomerősítő gyakorlatokat.
 Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.
 Aktívan kapcsolódjon be a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

Értékelés:

Folyamatos megfigyelés és szóbeli értékelés a versenyzésekben, sportjátékokban, a szocializáció terén a küzdés, kitartás képességének kialakulásában.
 Félévkor szóbeli tájékoztatás. Év végén minősítés osztállyal, kiegészítve részletes írásbeli tájékoztatással.
 Évenként P.A.C. felmérés.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Heti óraszám	2	2	2	2	2	2
Éves óraszám	74	74	74	74	74	74

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
1. Rendgyakorlatok, téri tájékozódás	14	14	14	14	14	14
2. Gimnasztikai gyakorlatok	14	14	14	14	14	14
3. Képességfejlesztő gyakorlatok, játékos feladatok	16	16	16	16	16	16
4. Labdás gyakorlatok	14	14	14	14	14	14
5. Sportjátékok elemei	16	16	16	16	16	16

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Célok:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igény kialakulása.
A tanuló egészséges testi fejlődésének biztosítása.

Feladatok:

A sportjátékokhoz szükséges elemi tájékozódási képesség fejlesztése.
Ügyesség, erő, állóképesség, kitartás, edzettség, bátorság, akarat fejlesztése.
Sportjátékok alapvető játékelemek megismertetése.
Gimnasztikai alapformájú gyakorlatok rögzítése.
Térbeli irányok, viszonyfogalmak használata.
Alapmozgások gyakorlása.
Labda biztonságos követése.
Növekvő elem és ütemszám ciklikus mozgássorok elsajátítása.

Elvárt teljesítmény:

Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni.
Egyre hosszabb időtartamban végezzen izomerősítő gyakorlatokat.
Figyeljen a helyes testtartásra.
Törekedjen mozgásának ütemét, dinamikáját szabályozni.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szóveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés. Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Taneszközök:

Kézi szerek, labda, karika, kosárlabda, pingpong, tollasütők, zsámoly, medicinlabda, bordásfal, ugrószőnyeg, pad.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Rendgyakorlatok, téri tájékozódás			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Sorakozás Menetelés Testfordulatok	Segítséggel: sorakozó magasság szerint, járás egysoros, kétsoros, háromsoros oszlopban nyitódás, záródás, helyben járás, jelre elindulás, megállás, járás lábujjhegyen, sarkon jobbra, balra fordulatok vezényszóra.	nyit zár jobb bal	Tudjon önállóan sorakozni, ismerje az irányokat.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Gimnasztikai gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mozgáselemek összekapcsolása Kéziszer és szabadgyakorlatok	Begyakorolt mozgáselemek összekapcsolása, helyben futás magas térdemelés, terpeszállás törzshajlítás, bokaérintés. Szalag, babzsák, labda, súlyzó négyütemű gyakorlatok.	<i>négyütemű</i> gyakorlat kéziszerek megnevezése	Egyszerű utasításokat értse meg. Kéziszerek megfelelő használata.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlatok, játékos feladatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Guggolás Kúszás Függeszkedés Távolugrás Guruló átfordulás Álló rajt	Segítséggel: guggoló járás, kúszás padok között, bordásfal gyakorlatok, egy lábról elrugaskodás távolugrás nekifutásból, sorozatban guruló átfordulások, álló rajtból- versenyfutás.	gyakorlatok megnevezése <i>sorozat</i> <i>állórajt</i>	Szóbeli utasítások megértése.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: <i>Labdás gyakorlatok</i>			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kislabdadobás Átadások Labdavezetés	Kislabdadobás álló helyzetből, célbadozás, egykezes, kétkezes mellső átadások, különböző feladathelyzetekben, váltott kézzel járás körben akadályok megkerülése, labdavezetések,	gyakorlatok megnevezése <i>váltott kéz</i>	Szabályok megértése, betartása.

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: <i>Sportjátékok elemei</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kosárlabda Pingpong Labdarúgás Tollaslabda	Segítséggel: Alapállás – megindulás - megállás, labdavezetés kosárra dobás, védekezés, pingpongozás, átütés, szerválás, kapura lövés, szivacs labda, ütögetés	sportágak megnevezése, <i>kosárpalánk</i> , kosár, kosárlabda, <i>szerva</i> , kapu, gól	Igyekezzen betartani a sportjátékok elemei szabályait.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Célok:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igényt kialakítani.
A tanulók egészséges testi fejlődését biztosítani.

Feladatok:

Fizikai képességek és testi adottságok fejlesztése.
Sportjátékok alapvető játékelemek megismertetése.
Gimnasztikai alapformájú gyakorlatok rögzítése.
Térbeli irányok, viszonyfogalmak használata.
Alapmozgások gyakorlása.
Labda biztonság követése.
Növekvő elem és ütemszám ciklikus mozgássorok elsajátítása.

Elvárt teljesítmény:

Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni.
Egyre hosszabb időtartamban végezzen izomerősítő gyakorlatokat.
Figyeljen a helyes testtartásra.
Törekedjen mozgásának ütemét, dinamikáját szabályozni.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges értékelés, évente P.A.C. mérőeszközös mérés. A saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Taneszközök:

Kéziszerrek, labda, karika, kosárlabda, pingpong, tollasütők, zsámoly, medicinlabda, bordásfal, ugrószőnyeg, pad.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: <i>Rendgyakorlatok, téri tájékozódás</i>			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Járások	Irányítással: menetelés helyben járással, igazodás, sorbontás jobb, bal oldal érzékelése, magasság szerint sorakozó, jelentés vezényszavak.	jobb, bal, <i>igazodás, sorbontás,</i> magas, alacsony	Törekedjen a gyakorlatok egyre pontosabb végrehajtására.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Gimnasztikai alapformák			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Két-három mozgáselem összekapcsolása	Négy ütemre végzett gyakorlatok : pl. alapállás, ugrás terpeszbe, kar oldalsó középtartásba,	<i>négyütemű gyakorlat,</i> terpeszállás, oldalsó középtartás, mellső középtartás, magastartás	Az alapgyakorlatokat huzamosabb ideig tudják végezni.
Szakkifejezések alkalmazása	taps fej fölött, vissza alapállásba, mellső középtartásba, oldalsó középtartásba, terpesz		

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Távolugrás Függeszkedés Gurulóátfordulás Kúszás Mászás Futás Egyensúlyozó járás	Segítséggel: helyben rugózásból elrugaszkodás, kötélen vagy bordásfalon, háttal sorozatban guruló átfordulás, hátra. Irányítással: kúszás akadályok között, mászás akadályon át, 30-60 m-es versenyfutás állórajtból, pad merevítőjén egyensúlyozás.	tevékenységek megnevezése méter	Egyre hosszabb ideig működjön együtt a tartásjavító és izomerősítő gyakorlatokban.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Labdás gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kislabdadobás Labdavezetés	Irányítással: dobóterpeszből kidobás, célbadobás, alsó felső dobás lassú futás közben labdavezetés az ügyesebb kézzel.	dobóterpesz, labdavezetés	Egyre biztosabban tudjon labdát vezetni.

Évfolyam: Ek. 10.

5. Témakör: Sportjátékok elemei			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kosárlabda Labdarúgás Tollaslabda Pingpong	Irányítással: alapállás, megindulás, megállás, labdavezetés, átadás kosárra dobás, kapura lövés, szivacs labda ütögetés, pingpongozás átütés az asztal másik oldalára.	tevékenységek megnevezése, <i>kétkezes mellső átadás,</i> szerválás	A szabályok minél pontosabb betartása.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Célok:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igény kialakulása.
A tanuló egészséges testi fejlődésének biztosítása.

Feladatok:

Egyszerű mozgássorok reprodukálása.
Ügyesség, bátorság, akarat fejlesztése.
Fizikai képességek, testi adottságok fejlesztése.
Sportjátékokhoz szükséges tájékozódási képesség, téri orientáció fejlesztése.
Lateralitás rögzítése.
Tornaszerek egyre önállóbb, adekvát használatának fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Irányítással végezzen utánzó gyakorlatokat.
Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni.
Próbálkozzon minél hosszabb idejű labdavezetéssel.
A siker fölötti őszinte öröm.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés. Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

A saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Taneszközök: kéziszerek, különböző méretű labdák, karika, kosárlabda, pingpong, bot, zsámoly, tornaszőnyeg, bordásfal.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Rendgyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Sorakozás Testfordulatok Menetelés	Önállóan: sorakozás magasság szerint, járás lábujjhegyen sorba, elindulás megállás jobbra-balra, fordulatok vezényszóra, ütemtartás, irányítással: menetelés kétsoros, háromsoros oszlopban.	jobb, bal	Tudjon önállóan magasság szerint sorba állni, ismerje az irányokat.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Gimnasztikai gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

2. Témakör: Gimnasztikai gyakorlatok			Óraszám: 14
Kéziszer és szabadgyakorlatok	Szalag, babzsák gyakorlat négy ütemre,	Kéziszerek és tevékenységek megnevezése.	Az eszközök, kéziszerek rendeltetésszerű használata, utasítások megértése.
Mozgáselemek összekapcsolása	helyben futás magas térdemeléssel, terpeszállás törzshajlítás bokaérintés, súlyzó, labda gyakorlat.		

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlat játékos feladatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Függeszkedés Távolugrás Magasugrás Súlypontemelkedés Gurulóátfordulás Állórajt	Bordásfalgyakorlatok, egy lábról elrugaskodás, megkötés nélkül és átlépő technikával, bukfenc előre-hátra versenyfutás.	perc, másodperc közel, távol sorozat <i>állórajt</i>	Szóbeli utasítások megértése.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: Labdás gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

4. Témakör: Labdás gyakorlatok			Óraszám: 14
Kislabda dobás célba Labdadobás, elkapás-átadás Labdavezetés	Álló helyzetből célbadobás, egykezes, kétkezes mellső átadás, váltott kézzel járás körben, akadályok kerülgetésével, szlalom pályán.	váltott kéz, szlalom	Szabályok megértése, szabályok betartása.

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: Sportjátékok elemei			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvart és javasolt fogalmak	Elvart teljesítmény
Kosárlabda Labdarúgás Pingpong Tollaslabda	Alapállás, elindulás, megállás, labdavezetés, kosárra dobás, ziccer védekezés, kapura lövés, átütés, szerválás, háló fölött ütögetés.	Kosárpalánk, ziccer, kapu, gól, szerva, adogatás	A sportjátékok elemi szabályainak betartása.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Célok:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igényt kialakítani.
A tanuló egészséges testi fejlődését biztosítani.

Feladatok:

Egyszerű mozgássorok reprodukálása.
Ügyesség, bátorság, akarat fejlesztése.
Fizikai képességek, testi adottságok fejlesztése.
Sportjátékokhoz szükséges tájékozódási képesség, téri orientáció fejlesztése.
Lateralitás rögzítése.

Tornaszerek egyre önállóbb, adekvát használatának fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Irányítással végezzen utánzó gyakorlatokat.

Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni.

Próbálkozzon minél hosszabb idejű labdavezetéssel.

A siker fölötti őszinte öröm.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés. Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

A saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Taneszközök: kéziszer, különböző méretű labdák, karika, kosárlabda, pingpong, bot, zsámoly, tornaszőnyeg, bordásfal.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Rendgyakorlatok téri tájékozódás			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Sorakozás Alapállás Testfordulatok Járások Futások Szökdelések	Tornasorba nagyság szerint: alapállás, pihenj, állj, helyben járással jobbra, balra, három, négyes oszlopban, hosszú, rövid léptek, futás akadályokon át, szerek felett, futás párokban, átfutás kötél alatt, szökdelések egy váltott páros lábon helyben.	jobb, bal oszlop hosszú, rövid akadályfutás	Önfegyelem, térbeli tájékozódás, kéz láb helyes koordinációja.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Gimnasztikai gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kéziszer gyakorlatok Szer nélküli gyakorlatok	1-2-4-ütemű utánzással végrehajtható gyakorlatok. A legjellegzetesebb testhelyzetek elsajátítása.	ütemek	Megfelelő eszközhasználat.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlatok, játékos feladatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szökdelések Ugrások Futás, kúszások, mászások	Vonal közé érkezve helyben továbbhaladva, taps ritmusát követve, helyből ugrás , távolugrás, magasugrás, átbújás, kerülés, átfutás lehelyezett tárgyak felett (bot) futás irányváltoztatásokkal.	tevékenységek megnevezése közel-távol alacsony-magas gyors-hosszú	Érezze a ritmust. Feladat megértése, betartása,

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Labdás gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

4. Témakör: <i>Labdás gyakorlatok</i>			Óraszám: 14
Labdavezetés Átadás Görgetés Gurítás	Jobb-bal kézzel helyben és továbbhaladással, társnak és vissza, kétkezes mellső átadó, egy kézzel test körül felemelt lábak alatt, társhoz és vissza saját eldobott labda elfogása utánafutással.	mellső átadás	Térbeli viszonyok ismerete. A labda viselkedésének tanulmányozása.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: <i>Sportjátékok elemei</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Labdarúgás Kosárlabda Pingpong	Labdavezetés lábbal, kapura lövés, rúgás falra, visszapattanó labda megállítása, kosárra dobás álló helyzetből, földdobott labda elkapása, védekezés-támadás, adogatás-szerva, a pingpong labda és a tollaslabda levegőben tartása ütögetéssel.	kapu, gól, kosárpalánk, szerva	Alapvető sportjáték elemeinek elsajátítása.

Évfolyam: Másodképzés 1.

Célok:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igény kialakulása.
A tanuló egészséges testi fejlődésének biztosítása.
A tanuló azon ismereteinek, jártasságainak, képességeinek kialakulása, fejlődése, melyek a későbbi mozgásos cselekvési biztonságát, rendszeres fizikai aktivitását megalapozzák.

Feladatok:

Az alapvető mozgáskészségek továbbfejlesztése, esetleges pótlása.
Koordinációs képességek kialakítása.
Állandó élményszerzés a játékokon, versenyen keresztül.
Értékes személyiségvonások megerősítése.
Az egészséges testi fejlődés segítése.
A tornaszerek egyre önállóbb adekvát használatának fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon saját testéhez képest tájékozódni a térben.
Figyeljen a helyes testtartásra.
Tartsa be a sportjátékok szabályait.
A tornaszereket önállóan, rendeltetésszerűen használja.

Értékelés

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C. mérőeszközös mérés. Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Taneszközök: bordásfal, zsámoly, labdák, kapu, kosárpalánk, kéziszerek, kötél, bot, súlyzó

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: Rendgyakorlatok téri tájékozódás			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

1. Témakör: Rendgyakorlatok téri tájékozódás			Óraszám: 14
Sorakozás	Alapállás, egysoros vonalba, pihenj állás, köralakítás, nyitódás, záródás, járás ütemtartással,	Tevékenységek megnevezése. nyitódás, záródás	Ismerje az irányokat, tudja tartani az ütemet.
Testfordulatok Menetelés	fejlődés kettes, hármas, négyes oszlopba, majd szakadozás, testfordulatok sarkon, talpon, vonulós lépéstartással.		

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: Gimnasztikai gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kéziszer és szabadgyakorlatok	Változatos előkészítő gyakorlatok,	Tevékenységek és sportszerek megnevezése.	Az eszközök helyes használata.
Mozgáselemek összekapcsolása	határozott formájú szabad és kéziszer gyakorlatok végzése, súlyzó, labda, szalag négyütemű gyakorlatok.		

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok			Óraszám: 16
Távolugrás Magasugrás Súlypontemelkedés Függeszkedés Egyensúlyozás	Elrugaszkodás egy lábról, érkezés páros lábra, magasugrás megkötés nélküli és átlépő technikával, bordásfal gyakorlatokat, rézsútos padon továbbhaladással labdával egyensúlyozás, feladatok rollerrel.	Tevékenységek és eszközök megnevezése.	Tudjon a térben tájékozódni.

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: Labdás gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kislabda dobások Átadások Labdavezetés	Megfogás, felemelés, földre helyezés, átadások labdagurítás, labdagörgetés, labdavezetés jobb-bal kézzel, pad mellett haladva, labdavezetés „ugróiskolázás”, labdagurulós társnak kapura dobás, rúgás, labdavezető sor és váltóversenyek.	Tevékenységek és sportszerek megnevezése.	Tudjon labdával alapvető ügyességi feladatokat végrehajtani, szabályokat tartsa be.

Évfolyam: Mk. 1.

5. Témakör: <i>Sportjátékok elemei</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Labdarúgás Kosárlabda Pingpong Tollaslabda	Alapvető labdakezelési gyakorlatok, kapura rúgás, labdavezetési gyakorlatok, kosárra dobás, adogatás, szerválás.	Tevékenységek és sportszerek megnevezése.	Egyszerűsített szabályok elsajátítása, betartása

Évfolyam: Másodképzés 2.

Célok:

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igény kialakulása.

A tanulók egészséges testi fejlődésének biztosítása.

A tanuló azon ismereteinek, jártasságainak, képességeinek kialakulása, fejlődése, melyek a későbbi mozgásos cselekvési biztonságát, rendszeres fizikai aktivitását megalapozzák.

Feladatok:

Az alapvető mozgáskészségek továbbfejlesztése, esetleges pótlása.

Koordinációs képességek kialakítása.

Állandó élményszerzés a játékokon, versenyen keresztül.

Értékes személyiségvonások megerősítése.

Az egészséges testi fejlődés segítése.

A tornaszerek egyre önállóbb adekvát használatának fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Tudjon saját testéhez képest tájékozódni a térben.

Figyeljen a helyes testtartásra.

Tartsa be a sportjátékok szabályait.

A tornaszereket önállóan, rendeltetésszerűen használja.

Értékelés

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás, évente P.A.C.

mérőeszközös mérés. Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Taneszközök: bordásfal, zsámoly, labdák, kapu, kosárpalánk, kéziszer, kötél, bot, súlyzó.

Évfolyam: Mk. 2.

1. Témakör: <i>Rendgyakorlatok téri tájékozódás</i>			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Sorakozás	Tornasor kialakítása, kettes, hármas, négyes oszlop kialakítása kétsoros vonalban, köralakítás, Testfordulatok	Sorakozás, kör, jobbra-balra	Tudatos, gyors végrehajtás.
Menetelés			
	sarkon, talpon vonulás lépéstartással elhelyezkedés, sorakozás kijelölt társ mögött.		

Évfolyam: Mk. 2.

2. Témakör: <i>Gimnasztikai gyakorlatok</i>			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kéziszer és szabadgyakorlatok	Változatos előkészítő gyakorlatok határozott formájú szabad és kéziszer gyakorlatok végzése súlyzó, labda, szalag négyütemű gyakorlatok	Kéziszerek és tevékenységek megnevezése.	Az eszközök helyes használata.
Mozgáselemek összekapcsolása			

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kúszások Mászások Függeszkedés Gurulóátfordulás Állórajt Távolugrás Magasugrás	Átbújás társ terpesztett lába alatt, mászás rézsútos létrán fel-le, bordásfalgyakorlatok, előre-hátra bukfenc, versenyfutás, egy lábról elrugaszkodás, megkötés nélkül és átlépő technikával.	Tevékenységek és eszközök megnevezése.	Szóbeli utasítás megértése.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: Labdás gyakorlatok			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kislabda dobás Labdavezetés Átadások	Kis labdahajítás 2 m magas zsinór felett célba dobás, labdavezetés kézzel, lábbal kötetlenül, majd meghatározott pályán ívelt átadás, egykezes felső átadás.	Tevékenységek megnevezése.	Egyre biztosabban tudjon labdát vezetni.

Évfolyam: Mk. 2.

5. Témakör: <i>Sportjátékok elemei</i>			Óraszám: 16
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Labdarúgás	Labdavezetés lábbal, átadások, gól és pontszerzés,	Tevékenységek, sportágak és sportszerek megnevezése.	Szabályok minél pontosabb betartása.
Kosárlabda	labdavezetés kézzel, kosárra dobás,		
Pingpong	adogatás, szerva,		
Tollaslabda	a pingpong labda és a tollaslabda levegőben tartása ütögetéssel.		

Az ábrázolás- alakítás tantárgy a kiemelt fejlesztési feladatok közül az – Énkép, önismeret, - Hon- és népismeret, - Információs és kommunikációs kultúra, - Testi és lelki egészség, - Felkészülés a felnőtt lét szerepére - elnevezésű területeket fejleszt pontosan, a kulcskompetenciák és képességek közül pedig a kommunikációt, életvezetési, együttműködési komplex információk kezelését.

Cél:

A kreatív önkifejezés igényének kialakítása és ápolása a vizuális művészetek eszköztárának felhasználásával.

A tanuló érdeklődésének felkeltése a különböző művészeti ágak és műalkotások iránt.

Sikerélmény, kompetencia élmény biztosításával pozitív önértékelés kialakulásának elősegítése.

A feszültség-feldolgozás folyamatának elősegítése.

Feladat :

Az alkotóképesség kialakulását és ápolását szolgáló képesség- és készségfejlesztés.

A csoportos együttműködés élményével a kooperabilitás fejlesztése.

A vizuális kommunikáció, a vizuális jelek ismeretének és használatának fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló – alakító technikákat.

Növekvő önállósággal alkalmazza ismereteit, jártasságait.

Csoportmunkában társaival együttműködve tevékenykedjen.

Ismerjen fel és alkalmazzon egyszerű vizuális jeleket.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés. Tanév végén érdemjeggyel, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Terápiás fejlesztés

Készségek:

Koordinált mozgáskészség (szem-kéz koordináció), és alakítási készségek fejlesztése

Képességek, attitűdök:

Formaalkotási képességek, kompozíciós képesség;

Vizuális ritmus képzése, tárgykészítés képessége;

Képzeteket felidéző ábrázolási képesség;

Képolvasás, képi közlés képessége;

Plasztikus formaalakítás. Finommozgás fejlesztése.

Pszichikus funkció:

Vizuális, taktikus percepció. Figyelemfejlesztés;
 Érzelmi fejlesztés: motiváció, örömezés keltése alkotó tevékenység révén;
 Emlékezet, alkotó képzelet, forma- és térészlelés, gondolkodás fejlesztése.

Gondolkodási műveletek:

Megkülönböztetés, azonosítás, összehasonlítás;
 Variálás, kombinálás. Analízis-szintézis;
 Asszociáció, általánosítás, absztrakció, következtetés, ítéletalkotás.

Gondolkodás fajták:

Perceptív, cselekvéses, analógiás, asszociatív, algoritmikus, kreatív, logikus.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9-10.	Szk. 1-2.	Mk. 1-2.
Heti óraszám	2	2	2
Éves óraszám	74	74	74

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9-10.	Szk. 1-2.	Mk. 1-2.
1. Vizuális ábrázolás	24	24	24
2. Komplex alakító tevékenységek	30	30	30
3. Népünk művészete	10	10	10
4. Elemi ismeretek művészeti alkotásokról	10	10	10

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

Önkifejezés igényének kialakítása és ápolása a vizuális művészetek eszköztárának felhasználásával.

Érdeklődés felkeltése különböző művészeti ágak és műalkotások iránt.

Sikerélmény biztosításával a pozitív önértékelés elősegítése.

Kreativitás fejlesztése.

Csoportmunkában, munkamegosztásban való részvétel.

A különböző ábrázoló- alakító technikák alapanyagai és eszközei.

	Gombmozaik készítés. Só-liszt plakettek készítése, festése, kisütése. Ünnepi papírd Dekoráció.		
--	--	--	--

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: <i>Népünk művészete</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népművészeti alkotások szemlélése	Népművészeti albumok és gyűjtemények megtekintése. Alkotók megfigyelése munka közben.	Hímzés, faragás, fazekasság, szövés, fonás, mézeskalács, bőrmivesség.	Irányítással szemléljen népművészeti alkotásokat.
Ismerkedés népszokásainkkal	Nevezetes ünnepek. Különleges magyar szokások. Régi falusi hétköznapiak.	<i>Néphagyományokhoz kapcsolódó fogalmak.</i>	Irányítással ismerkedjen meg népszokásainkkal.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: <i>Elemi ismeretek művészeti alkotásokról</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Művészeti alkotások szemlélése	Múzeumlátogatás. Albumok, kiadványok szemlélése. Lehetőség szerint: művészek megfigyelése alkotás közben.	Egyszerű esztétikai fogalmak. <i>Művészeti tevékenységekhez kapcsolódó fogalmak.</i>	Irányítással szemléljen művészeti alkotásokat.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél:

Önkifejezés igényének kialakítása és ápolása.
Érdeklődés felkeltése különböző művészeti ágak és műalkotások iránt.
Sikerélmény biztosításával a pozitív önértékelés elősegítése.

Feladatok:

Az általános iskolai fejlesztés során szerzett tantárgyi ismeretek bővítése.
Figyelem, feladattudat, észlelés és finommotorika fejlesztése.
A tantárgyspecifikus jártasságok, készségek fejlesztése.
Ismerkedés műalkotásokkal.
Kreativitás fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.
Adekvát eszközhasználatra törekedjen.
Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.
Csoportmunkában, munkamegosztásban való részvétel.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli, tanév végén érdemjeggyel, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Művészeti albumok, képeskönyvek, műtárgy reprodukciók, plakátok, tanári segédletek, folyóiratok.
A különböző ábrázoló- alakító technikák alapanyagai és eszközei.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Vizuális ábrázolás			Óraszám: 24
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Festés Rajzolás	Festés zenére. Szabadon – a hangok és színek kifejezőerejének hangsúlyozásával. (Nagyméretű papíron) Ünnepi dekoráció közös	Színek, <i>tónusok</i> . Érzések, érzelmek, hangulatok. Ritmus, hangerő, hangmagasság. Ünnepek szimbólumai.	Önállóan használja a festés eszközeit. Képes legyen élményeit vizuálisan adekvát színhasználattal megörökíteni. Közös

	elkészítése. Saját élmények megörökítése. A látható valóság rajzolásának tökéletesítése rajzolás modell után: -gyümölcsök, virágok, -tájábrázolások, -arcportré, -emberalak, -mozdulatok pontos megfigyelése és lerajzolása illusztráció készítés irodalmi alkotásokhoz	Az ábrázolandó élőlények, tárgyak, stb.. részeinek megnevezése. <i>Arányokkal kapcsolatos fogalmak.</i> <i>Térbeli elrendezéssel kapcsolatos fogalmak.</i>	tevékenységben együttműködni Önállóan használja a rajzolás eszközeit. Illusztráció készítésénél megfigyelhető legyen a szöveg és kép közötti összefüggés. Törekedjen saját élményeinek felismerhető megörökítésére. Közös tevékenységben együttműködjön.
--	--	---	--

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Komplex alakító tevékenységek			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
anyagvizsgálat	Anyagok válogatása anyagfajták és használhatóság szerint.	A különböző anyagfajták megnevezése. Jellemző tulajdonságaikra vonatkozó fogalmak. (üveg, fa, fém, műanyag, textil, stb.) <i>Gyakori felhasználási területeik.</i>	Irányítással ismerje fel a különböző anyagfajtákat. Ismerje jellemző tulajdonságaikat.
Tárgyak készítése	Szárított növény festése mártással, ebből ikebana készítés háncs, kéreg felhasználásával (asztaldísz, kép). Ünnepi asztaldekoráció készítés:	Az elkészítés részfolyamataival kapcsolatos fogalmak. Az elkészített tárgy	Irányítással készítse el a különböző tárgyakat.

	gyertyatartó, váza, szalvétatartó agyagból. Díszszalvéta pecsételéssel, nyomdázással. Díszterítő festés sablonnal, vagy nyomómintával. Edényalátét készítés: festett csempe. Poháralátét készítés, vágás, ragasztás, vagy festés. Papírhajtogatás: díszboríték Papírkompozíció: üdvözlő kártya	megnevezése, funkciója.	
--	--	-------------------------	--

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: <i>Népünk művészete</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népművészeti alkotások szemlélése	Népművészeti gyűjtemények és albumok megtekintése. Alkotók megfigyelése munka közben.	Hímzés, faragás, fazekasság, szövés, fonás, mézeskalács, bőrmívesség.	Irányítással szemléljen népművészeti alkotásokat.
Ismerkedés népszokásainkkal	Nevezetes ünnepek „Jeles napok”. Jellegzetes magyar népszokások.	<i>Népszokásainkkal kapcsolatos fogalmak.</i>	Irányítással ismerkedjen meg népszokásainkkal.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Elemi ismeretek művészeti alkotásokról			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Művészeti alkotások szemlélése	Múzeumlátogatás. Albumok, kiadványok szemlélése. Művészek megfigyelése alkotás közben.	Egyszerű esztétikai fogalmak. <i>Művészeti tevékenységekhez kapcsolódó fogalmak.</i>	Irányítással szemléljen művészeti alkotásokat.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

A kreatív önkifejezés igényének kialakítása és ápolása a vizuális művészetek eszköztárának segítségével.

A különböző művészeti ágak és műalkotások iránti érdeklődés felkeltése, ismeretek bővítése.

Sikerélmény, kompetenciaélmény biztosításával a pozitív önértékelés elősegítése.

A feszültség-feldolgozás folyamatának elősegítése.

Az alkotótevékenységek készség-szintű elsajátításával, a szabadidő tartalmas eltöltésének biztosítása.

Feladatok:

A tantárgyi ismeretek, művészeti alkotó- és befogadóképesség fejlesztése.

Tantárgyspecifikus jártasságok, készségek, fejlesztése.

Gondolkodási műveletek, forma- és térészlelés, figyelem, emlékezet, finommotorika, alkotó képzelet fejlesztése.

Motiváció fejlesztése az önálló tevékenység iránt.

A csoportmunka, az együttműködés összehangolásának megtapasztalása.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Adekvát eszközhasználatra törekedjen.

Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.

Csoportmunkában, munkamegosztásban tevékenykedjen.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli, tanév végén érdemjeggyel, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Művészeti albumok, képeskönyvek, műtárgy reprodukciók, plakátok, tanári segédletek,

A különböző ábrázoló- alakító technikák alapanyagai és eszközei.

1. Témakör: Vizuális ábrázolás

Óraszám: 24

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Festés	Festés zenére, szabadon – a hangok és színek kifejezőerejének hangsúlyozásával. Saját élmények megörökítése.	Eszköz, anyag, technika, színek, <i>kompozíció</i> . Az ábrázolt események, jelenségek által megkívánt fogalmak. Élőlények tulajdonságai.	Önállóan használja a festés eszközeit. Képes legyen élményeit vizuálisan adekvát színhasználattal megörökíteni. Közös tevékenységben együttműködni.
Rajzolás	Évszakok, időjárási jelenségek jellemzőinek kiemelése. Ünnepek hangulata, szimbólumai. Különböző grafikai eszközök és technikák alkalmazásával látvány hű és stilizált ábrázolások készítése. Tájkép, lakóhely, ember és állat ábrázolások.	Eszköz, anyag, technika, színek, <i>kompozíció</i> . Az ábrázolt események, jelenségek által megkívánt fogalmak. Élőlények tulajdonságai.	Önállóan használja a rajzolás eszközeit. Megfigyeléseit igyekezzon visszaadni rajzos formában. Illusztráció készítésnél megfigyelhető legyen a szöveg, és a kép közötti összefüggés.

2. Témakör: Komplex alakító tevékenységek

Óraszám: 30

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
----------	---------------------	------------------------------------	---------------------

Anyagvizsgálat	Anyagok válogatása anyagfajták, és használhatóság szerint.	Eszköz, anyag, technika megnevezése. Az elkészítés <i>részfolyamataival</i> kapcsolatos fogalmak.	Irányítással ismerje fel a különböző anyagfajtákat. Ismerje jellemző tulajdonságait.
Kézművesség	Agyagművesség, batikolás, nemezelés, fonás és egyéb fonalmunkák, gyöngyfűzés. Dísz- és használati tárgyak készítése különféle papírokból.	Az elkészített tárgy megnevezése, funkciója.	Irányítással készítse el a különböző tárgyakat.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: <i>Népünk művészete</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népművészeti alkotások szemlélése	Népművészeti gyűjtemények és albumok megtekintése. Alkotók megfigyelése munka közben.	Hímzés, faragás, fazekasság, szövés, fonás, mézeskalács, bőrművesség. A népi mesterségek megnevezése.	Irányítással szemléljen népművészeti alkotásokat.
Ismerkedés népszokásainkkal	Nevezetes ünnepek „Jeles napok”. Jellegzetes magyar népszokások.	<i>Népi hagyományokhoz fűződő fogalmak.</i>	Irányítással ismerkedjen meg népszokásainkkal.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: <i>Elemi ismeretek művészeti alkotásokról</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Művészeti alkotások szemlélése	Múzeumlátogatás. Albumok, kiadványok szemlélése. Lehetőség szerint: művészek megfigyelése alkotás közben. Festészet, grafika, szobrászat, stb.	Művészeti tevékenységek és egyszerű esztétikai fogalmak. <i>Neves alkotók, jellegzetes alkotások.</i>	Irányítással szemléljen művészeti alkotásokat.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

A kreatív önkifejezés igényének kialakítása és ápolása a vizuális művészetek eszköztárának segítségével.

A különböző művészeti ágak és műalkotások iránti érdeklődés felkeltése, ismeretek bővítése.

Sikerélmény, kompetenciaélmény biztosításával a pozitív önértékelés elősegítése.

A feszültség-feldolgozás folyamatának elősegítése.

Az alkotótevékenységek készség szintű elsajátításával, a szabadidő tartalmas eltöltésének biztosítása.

Feladatok:

A tantárgyi ismeretek, művészeti alkotó - és befogadóképesség fejlesztése.

Tantárgyspecifikus jártasságok, készségek, fejlesztése.

Gondolkodási műveletek, forma- és térészlelés, figyelem, emlékezet, finommotorika, alkotó képzelet fejlesztése.

Motiváció fejlesztése az önálló tevékenység iránt.

A csoportmunka, az együttműködés összehangolásának megtapasztalása.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Adekvát eszközhasználatra törekedjen.

Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.

Csoportmunkában, munkamegosztásban tevékenykedjen.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli, tanév végén érdemjeggyel, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Művészeti albumok, képeskönyvek, műtárgy reprodukciók, plakátok, tanári segédletek, folyóiratok.

A különböző ábrázoló- alakító technikák alapanyagai és eszközei.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: <i>Vizuális ábrázolás</i>			Óraszám: 24
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Festés	Különböző festészeti technikák (akvarell, tempera, olaj, selyemfestés) alkalmazása spontán és vázlattal tervezett módon a tanulók élményei alapján. Közös és egyéni alkotások.	Eszköz, anyag, technika, színek, <i>kompozíció</i> . Térbeli elrendezéssel kapcsolatos fogalmak. <i>Fény- árnyék jelenséggel kapcsolatos fogalmak</i> .	Önállóan használja a festés eszközeit. Képes legyen élményeit vizuálisan megörökíteni. Közös tevékenységben együttműködni.
Rajzolás	Különböző grafikai technikák alkalmazásával látvány hű és stilizált ábrázolások készítése. Ismerkedés a sokszorosító grafikával. A fényhatások érzékeltetése.		Önállóan használja a rajzolás eszközeit. Megfigyeléseit igyekezzon visszaadni rajzos formában.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: <i>Komplex alakító tevékenységek</i>			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Anyagvizsgálat	Anyagok válogatása anyagfajták és használhatóság szerint.	Eszköz, anyag, technika megnevezése. Az elkészítés <i>részfolyamataival</i> kapcsolatos fogalmak.	Irányítással ismerje fel a különböző anyagfajtákat. Ismerje az anyagok jellemző tulajdonságait.
Kézművesség	Agyagművesség, batikolás, nemezelés, fonás és egyéb fonalmunkák, gyöngyfűzés. Dísz- és használati tárgyak készítése különféle papírokból. Vegyes technikával báb készítése.	Az elkészített tárgy megnevezése, funkciója.	Irányítással készítse el a különböző tárgyakat.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: <i>Népünk művészete</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népművészeti alkotások szemlélése	Népművészeti gyűjtemények és albumok megtekintése. Alkotók megfigyelése munka közben.	Hímzés, faragás, fazekasság, szövés, fonás, mézeskalács, bőrmívesség. A népi mesterségek megnevezése.	Irányítással szemléljen népművészeti alkotásokat.
Ismerkedés népszokásainkkal	Nevezetes ünnepek „Jeles napok”. Jellegzetes magyar népszokások. A tárgykultúra és néphagyomány összefüggései.	<i>Népi hagyományokhoz fűződő fogalmak.</i>	Irányítással ismerkedjen meg népszokásainkkal.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: <i>Elemi ismeretek művészeti alkotásokról</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Művészeti alkotások szemlélése	Múzeumlátogatás. Albumok, kiadványok szemlélése. Lehetőség szerint: művészek megfigyelése alkotás közben. Az építészet. Nevezetes épületek megtekintése.	Művészeti tevékenységek és egyszerű esztétikai fogalmak. <i>Neves alkotók, jellegzetes alkotások.</i>	Irányítással szemléljen művészeti alkotásokat. Műalkotások differenciálása művészeti ágak szerint.

Évfolyam: Másodképzés 1.

Cél:

A kreatív önkifejezés igényének kialakítása és ápolása a vizuális művészetek eszköztárának segítségével.

A különböző művészeti ágak és műalkotások iránti érdeklődés felkeltése, ismeretek bővítése.

Sikerélmény, kompetenciaélmény biztosításával a pozitív önértékelés elősegítése.

A feszültség-feldolgozás folyamatának elősegítése.

Az alkotótevékenységek készség-szintű elsajátításával, a szabadidő tartalmas eltöltésének biztosítása.

Feladatok:

A tantárgyi ismeretek, művészeti alkotó- és befogadóképesség fejlesztése.

Tantárgyspecifikus jártasságok, készségek, fejlesztése.

Gondolkodási műveletek, forma- és térészlelés, figyelem, emlékezet, finommotorika, alkotó képzelet fejlesztése.

Motiváció fejlesztése az önálló tevékenység iránt.

A csoportmunka, az együttműködés összehangolásának megtapasztalása.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Adekvát eszközhasználatra törekedjen.

Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.

Csoportmunkában, munkamegosztásban tevékenykedjen.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli, tanév végén érdemjeggyel, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Művészeti albumok, képeskönyvek, műtárgy reprodukciók, plakátok, tanári segédletek, folyóiratok.

A különböző ábrázoló- alakító technikák alapanyagai és eszközei.

1. Témakör: <i>Vizuális ábrázolás</i>			Óraszám: 24
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Festés Rajzolás	Festés zenére, szabadon – a hangok és színek kifejezőerejének hangsúlyozásával. Különböző festészeti technikák (akvarell, tempera, olaj, selyemfestés) alkalmazásai spontán és vázlattal tervezett módon a tanulók élményei alapján. Közös és egyéni alkotások. Különböző grafikai technikák alkalmazásával látvány hű és stilizált ábrázolások készítése. Ismerkedés a sokszorosító grafikával. Perspektíva egyszerű érzékeltetése.	Eszköz, anyag, technika, színek, <i>kompozíció. Arányokkal kapcsolatos fogalmak.</i> Térbeli elrendezéssel kapcsolatos fogalmak.	Önállóan használja a festés eszközeit. Képes legyen élményeit vizuálisan megörökíteni. Közös tevékenységben együttműködjön. Önállóan használja a rajzolás eszközeit. Megfigyeléseit igyekezzon visszaadni rajzos formában. Illusztráció készítésnél megfigyelhető legyen a szöveg, és a kép közötti összefüggés.

2. Témakör: <i>Komplex alakító tevékenységek</i>			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Anyagvizsgálat Tárgyak készítése	Anyagok válogatása anyagfajták és használhatóság szerint. Agyagművesség, batikolás, nemezelés, fonás és egyéb fonalmunkák, gyöngyfűzés. Dísz- és használati tárgyak készítése különféle papírokból. Üvegfestés. Tűzzománc ékszerkészítés. Virágrendezés, asztali díszkészítés. Vegyes technikával dísz tárgyak készítése.	A különböző anyagfajták megnevezése. Jellemző tulajdonságaikra vonatkozó fogalmak. Az elkészítés <i>részfolyamataival</i> kapcsolatos fogalmak. Az elkészített tárgy megnevezése, funkciója.	Irányítással ismerje fel a különböző anyagfajtákat. Ismerje jellemző tulajdonságaikat. Irányítással készítse el a különböző tárgyakat.

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: <i>Népünk művészete</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népművészeti alkotások szemlélése	Népművészeti gyűjtemények és albumok megtekintése. Alkotók megfigyelése munka közben.	Hímzés, faragás, fazekasság, szövés, fonás, mézeskalács, bőrmivesség. <i>Népi mesterségek jellemző alapanyagai.</i>	Irányítással szemléljen népművészeti alkotásokat.
Ismerkedés népszokásainkkal	Tájegységeinkre jellemző díszítőmotívumok rajzolása. A néphagyomány és tárgykultúra összefüggései.	<i>Jellegzetes tájegységeink megnevezése.</i> Hagyományok, népművészeti tárgyak megnevezése és funkciója.	Irányítással ismerkedjen meg népszokásainkkal. Differenciálja a népművészet tárgykultúráját anyag és funkció szerint.

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: <i>Elemi ismeretek művészeti alkotásokról</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Művészeti alkotások szemlélése	Múzeumlátogatás. Albumok, kiadványok szemlélése. Lehetőség szerint: művészek megfigyelése alkotás közben. Az emberábrázolás változásai különböző korszakokban.	Művészeti tevékenységek és egyszerű esztétikai fogalmak. <i>Neves alkotók, jellegzetes alkotások.</i>	Irányítással szemléljen művészeti alkotásokat. Műalkotások differenciálása művészeti ágak szerint.

Évfolyam: Másodképzés 2.

Cél:

A kreatív önkifejezés igényének kialakítása és ápolása a vizuális művészetek eszköztárának segítségével.

A különböző művészeti ágak és műalkotások iránti érdeklődés felkeltése, ismeretek bővítése.

Sikerélmény, kompetenciaélmény biztosításával a pozitív önértékelés elősegítése.

A feszültség-feldolgozás folyamatának elősegítése.

Az alkotótevékenységek készség szintű elsajátításával, a szabadidő tartalmas eltöltésének biztosítása.

Feladatok:

A tantárgyi ismeretek, művészeti alkotó- és befogadóképesség fejlesztése.

Tantárgyspecifikus jártasságok, készségek, fejlesztése.

Gondolkodási műveletek, forma- és térészlelés, figyelem, emlékezet, finommotorika, alkotó képzelet fejlesztése.

Motiváció fejlesztése az önálló tevékenység iránt.

A csoportmunka, az együttműködés összehangolásának megtapasztalása.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Adekvát eszközhasználatra törekedjen.

Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.

Csoportmunkában, munkamegosztásban tevékenykedjen.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli, tanév végén érdemjeggyel, évente P.A.C. mérőeszközös mérés.

Tankönyv, taneszköz:

Művészeti albumok, képeskönyvek, műtárgy reprodukciók, plakátok, tanári segédletek, folyóiratok.

A különböző ábrázoló- alakító technikák alapanyagai és eszközei.

1. Témakör: <i>Vizuális ábrázolás</i>			Óraszám: 24
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Festés Rajzolás	Különböző festészeti technikák (akvarell, tempera, olaj, selyemfestés) alkalmazása spontán és vázlattal tervezett módon a tanulók élményei alapján. Közös és egyéni alkotások. Különböző grafikai technikák alkalmazásával látvány hű és stilizált ábrázolások készítése. Ismerkedés a sokszorosító grafikával. Perspektíva egyszerű érzékeltetése.	Eszköz, anyag, technika, színek, <i>kompozíció, fény-árnyék viszonyok, térbeliségre, perspektívára vonatkozó fogalmak.</i>	Önállóan használja a festés eszközeit. Képes legyen élményeit vizuálisan megörökíteni. Közös tevékenységben együttműködjön. Önállóan használja a rajzolás eszközeit. Megfigyeléseit igyekezzon visszaadni rajzos formában.

2. Témakör: Komplex alakító tevékenységek			Óraszám: 30
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Anyagvizsgálat Tárgyak készítése	Anyagok válogatása anyagfajták és használhatóság szerint. Agyagművesség, batikolás, nemezelés, fonás és egyéb fonalmunkák, gyöngyfűzés. Dísz- és használati tárgyak készítése különféle papírokból. Üvegfestés, tűzzománc. Vegyes technikájú évszakokhoz és ünnepekhez illeszkedő kompozíciók készítése. (virágkötés) Harmonizáló tárgyak összerendezésével ünnepi díszítés. Kiállítás rendezés.	A különböző anyagfajták megnevezése. Jellemző tulajdonságaikra vonatkozó fogalmak. Az elkészítés részfolyamataival kapcsolatos fogalmak. Az elkészített tárgy megnevezése, funkciója. Kompozíciós alapfogalmak.	Önállóan ismerje fel a különböző anyagfajtákat. Ismerje jellemző tulajdonságaikat. Önállóságra törekedve készítse el a különböző tárgyakat.

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: <i>Népünk művészete</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népművészeti alkotások szemlélése Ismerkedés népszokásainkkal	Népművészeti gyűjtemények és albumok megtekintése. Alkotók megfigyelése munka közben. Tájegységeinkre jellemző díszítőmotívumok rajzolása. A néphagyomány és tárgykultúra összefüggései.	Hímzés, faragás, fazekasság, szövés, fonás, mézeskalács, bőrmivesség. <i>Népi mesterségek jellemző alapanyagainak és eszközeinek megnevezése.</i> Jellegzetes tájegységeink megnevezése. Hagyományok, népművészeti tárgyak megnevezése és funkciója.	Önállóan szemléljen népművészeti alkotásokat. Irányítással ismerkedjen meg népszokásainkkal. Differenciálja a népművészet tárgykultúráját anyag és funkció szerint.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: <i>Elemi ismeretek művészeti alkotásokról</i>			Óraszám: 10
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Művészeti alkotások szemlélése	Múzeumlátogatás. Albumok, kiadványok szemlélése. Lehetőség szerint: művészek megfigyelése alkotás közben. Különböző művészeti ágak jellemző alapanyagainak, munkaeszközeinek és technikáinak megfigyelése.	Művészeti tevékenységek és egyszerű esztétikai fogalmak. <i>Neves alkotók, jellegzetes alkotások.</i>	Önállóan szemléljen művészeti alkotásokat. Műalkotások differenciálása művészeti ágak szerint.

Ének – Zene

Cél:

A tanuló esztétikai érzékének, érzelemvilágának gazdagítása zenei élmények segítségével.

Motiváció fenntartása a sokszínű zenei élmények befogadására, rendezvényeken való aktív szereplésre, részvételre, az örömteli közös éneklésre.

Feladat:

Az eddig elsajátított zenei ismeretek gyakorlati használata, továbbfejlesztése, bővítése. Zenei képességek fejlesztése: ritmikai biztonság, dinamikai alapok, adottságokhoz igazodó intonációs pontosság kialakítása.

A hangszerek világában való tájékozódás, megszólaltatásuk módjai.

Elvárt teljesítmény:

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepségek zenei programjaiban.

Tudjon képességeihez mérten minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.

Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni.

Hangzás alapján ismerje fel a leggyakoribb hangszereket.

Hallgasson figyelemmel zenét.

Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatás.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Heti óraszám	1	1	1	1	1	1
Éves óraszám	37	37	37	37	37	37

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
--------------------	--------	---------	---------	---------	--------	--------

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
1. Népdalok	7	7	7	7	7	7
2. Ünnepek dalai	7	7	7	7	7	7
3. Tánc-és dramatikus játékok	7	7	-	-	-	-
4. Ritmus-és hallásfejlesztés	8	8	8	8	8	8
5. Zenehallgatás	8	8	8	8	8	8
6. Zenetörténeti alapok	-	-	7	7	7	7

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél:

A közös zenélés, énekés és zenehallgatás élményének biztosításával, a tanuló személyiségének fejlődése, harmonizálódása.

Feladat:

Ének-zenei ismeretek növelése (dalkincs bővítése, zeneművek megismerése).

Hallás és ritmusérzék fejlesztése.

Táncstudás fejlesztése.

Közös zenélés.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mértén legyen dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon lassú és gyors között különbséget tenni, tempót tartani.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással.

Tankönyv, taneszköz:

Ütőhangszerek, dobok, billentyűsök, zenei hangfelvételek, daloskönyvek.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: <i>Népdalok</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt fogalmak</i>	Elvárt teljesítmény
Magyar dalok	Dalok tanulása	Az adott dalban található ismeretlen szavak, szófordulatok.	Legyen együttműködő a daltanulásban.
Magyar táncok	Kétlépéses csárdás, galopp táncolása.	csárdás, galopp,	Vegyen részt a táncban, utánozza a lépéseket.
Más népek dalai	Daltanulás: ismerkedés más népek dalaival.	nép, ország, nemzet, nyelv, <i>cseh, szlovák, angol, francia, orosz, ír, német, lengyel.</i>	

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: <i>Ünnepkörök dalai</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt fogalmak</i>	Elvárt teljesítmény
Családi, egyházi, társadalmi ünnepek dalai	Jeles ünnepekről dalok tanulása.	Karácsony, Újév, Húsvét, Pünkösd, Anyák napja, születésnap, névnap, évfordulók.	Tudjon a megfelelő ünnepen dalt előadni.
Nemzeti ünnepek dalai	Nemzeti ünnepekről megemlékezés, toborzók himnusz, szózat éneklése.	Március 15. Petőfi Sándor, Kossuth Lajos, nemzeti színű szalag, kokárda, Magyarság, ünnep, Himnusz, Szózat. <i>Történelmi eseményekkel kapcsolatos fogalmak.</i>	Ismerje fel és énekelje a Himnuszt és a Szózatot. Érezze az ünnep jelentőségét.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Tánc-és dramatikus játékok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népi játékok Táncok	Mozgásos népi játékok, csoportos labdajátékok tanulása. Egyszerű táncok előadása, ének, lépés ritmusának összehangolása.	futás, érintés, bújás, bot, kendő körtánc, pörgés, forgás, kifordulás, guggolás	Érezze a játék jelentőségét, szabályait, tudjon veszíteni. Vegyen részt a közös táncban, érezze a ritmust.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Ritmus-és hallásfejlesztés			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ritmikai és dinamikai gyakorlatok	A szép éneklés gyakorlása a dinamikai változások figyelembevételével.	Halkan, erősen, közép erősen, nagyon erősen.	Tudjon dalokat a tempó és dinamika pontos visszaadásával
Tempóérezkeltető gyakorlatok	Szöveg, dallam, ritmus egységének érzékeltetése.	Szöveg, dallam, ritmus hangszín, hangerő, skálázás.	énekelni tudják a dalokat pontos ritmusban, helyes dallammal, érthető szöveggel énekelni.
Hang- és hallásfejlesztés	Hangmagasság differenciálása.	Cintányér, dobok, triangulum, csörgődob. Maracas, agogo, bongó.	Vegye észre a dalokban a hangmagasság különbségeket. Ismerje és használja a ritmushangszereket.
Ritmushangszerek használata	Ritmushangszerek megszólaltatása, megnevezése.		

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: Zenehallgatás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népdal	Népdalok hallgatása, csokorba gyűjtése.	Dalban szereplő népies kifejezések magyarázata.	Hallgasson figyelmesen zenét.
Műdal	Műdal hallgatása.	<i>A dalban szereplő ismeretlen szavak, szófordulatok.</i>	
Tánczene hallgatása más-más feldolgozásban	Táncdal hallgatása.	táncdal, tánczenekar, szólóének	
Dallamok, dallamrészletek feldolgozások	Dallamok meghallgatása, feldolgozások összehasonlítása.	dallam, <i>feldolgozás</i> , részlet	

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél:

A közös zenélés, éneklés és zenehallgatás élményének biztosításával, a tanuló személyiségének fejlődése, harmonizálódása.

Feladat:

Ének - Zenei ismeretek bővítése (dalkincs bővítése, zeneművek megismerése).
Hallás és ritmusérzék fejlesztése.
Tánctudás fejlesztése.
Közös zenélés.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mértén bővüljön dalkincse.
Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.
Tudjon lassú és gyors között különbséget tenni, tempót tartani.
Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.
Ismerjen fel hallás után klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással.

Tankönyv, taneszköz:

Ütőhangszerek, dobok, billentyűsök, zenei hangfelvételek, daloskönyvek.Évfolyam: Ek.

1. Témakör: Népdalok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Magyar dalok	Dalok tanulása.	A dalban található ismeretlen szavak, szófordulatok.	Legyen együttműködő a daltanulásban.
Magyar táncok	Üveges tánc, kétlépéses csárdás.	üveges tánc, csárdás	Vegyen részt a táncban, utánozza a lépéseket.
Más népek dalai	Daltanulás.	nép, ország, nemzet, nyelv, <i>cseh, angol, francia, orosz, ír, német, lengyel</i>	Legyen együttműködő a daltanulásban.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Ünnepekörök dalai			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Családi, egyházi, társadalmi ünnepek dalai	Jeles ünnepekről dalok megtanulása.	Karácsony, Újév, Húsvét, Pünkösöd, Anyák napja, születésnap, névnap, évfordulók	Tudjon a megfelelő ünnepen dalt előadni.
Nemzeti ünnepek dalai	Nemzeti ünnepekről megemlékezés, Himnusz, Szózat toborzók éneklése.	Március 15. Petőfi Sándor, nemzeti színű szalag, kokárda, Október 23., Magyarság, ünnep, Himnusz, Szózat, <i>megzenésített költemény</i>	Ismerje Nemzeti ünnepeinket, ismerje fel és énekelje a Himnuszt, a Szózatot, a toborzó dalokat, érezze az ünnep jelentőségét.

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: <i>Tánc-és dramatikus játék</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népi játékok Táncok	Sportszerű népi játékok (botos, pásztorjátékok) eljátszása. Fiúk tánca, lányok tánca, kalocsai gyermeklakodalmas táncolása.	<i>futóméta</i> , ütő, kislabda <i>menyasszony</i> , vőlegény, <i>keszkenő</i> , <i>vőfélybot</i> , ág, kalap, bot	Tanuljon meg szabálykövetően játszani, tudjon veszíteni. Vegyen részt a táncban, utánozza a mozdulatokat, mozgást.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: <i>Ritmus-és hallásfejlesztés</i>			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ritmikai és dinamikai gyakorlatok	Ritmus alapján dal felismerése.		Tudjon képességeihez mérten pontosan, szépen énekelni.
Tempóérzékeltető gyakorlatok	Dallam és tempó követése.	halk, lágy, zümmögő, hangos, élénken, lassan, gyorsan	Tudjon dallamosan, helyes ritmusban énekelni.
Ritmushangszerek használata	Ritmushangszerek megszólaltatása, megkülönböztetése.	cintányér, dobok, triangulum, <i>maracas</i> , <i>agogo</i> , <i>bongó</i>	Kísérje az ismert dalok dallamát ritmushangszerrel.
Hang-és hallásfejlesztés	Dalok összekapcsolása dal, szöveg, zene, ritmus szerint.		Tudjon pontosan, szépen átélten, kifejezően énekelni.

5. Témakör: Zenehallgatás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népdal	Népdalgyűjtemény meghallgatása.	népi zenekar, cimbalom, hegedű, népdalénekes,	Ismerje fel a már tanult népdalokat.
Műdal	Műdal hallgatása.	énekes, énekszólam, hangszerkíséret	Ismerje fel a már tanult műdalokat.
Tánczene hallgatása	Tánczene hallgatása		
Dallamok, dallamrészletek felismerése	különböző feldolgozásban.	ritmus, tánc, hangzás, szólóének,	Ismerje fel a különböző feldolgozásokban az azonosságot.
	Dalok, dallamok hallgatása.	magasabb, mélyebb dallamjárás	Ismerje fel a dallamrészleteket.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél:

A zene és a közös éneklés zenélés szeretete és gyakorlati alkalmazása, megfelelő élethelyzetekben. Képesség a klasszikus zene befogadására, kulturált viselkedés zenehallgatás alatt.

Feladat:

Ének-zenei ismeretek fejlesztése (dalkincs bővítése, zeneművek megismerése).

Hallás és ritmusérzék fejlesztése.

Táncstudás fejlesztése.

Közös zenélés.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mértén bővüljön tovább dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon egyszerű ritmusokat visszaadni.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Ismerjen fel klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással.

Tankönyv, taneszköz:

Ütőhangszerek, dobok, billentyűsök, zenei hangfelvételek, daloskönyvek.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Népdalok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Magyar dalok	Dalok tanulása.	Az adott dalban található ismeretlen szavak, szófordulatok.	Legyen együttműködő a daltanulásban.
Magyar táncok	Kétlépéses csárdás, galopp.	csárdás, galopp,	Mozgását hangolja össze a zenével, utánozza a lépéseket.
Más népek dalai	Dalok tanulása.	nép, ország, nemzet, nyelv, <i>cseh, angol, francia, orosz, ír, német, lengyel.</i>	Legyen együttműködő a daltanulásban.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Ünnepekörök dalai			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Családi, egyházi, társadalmi ünnepek dalai	Jeles ünnepekről dalok tanulása.	Karácsony, Újév, Húsvét, Pünkösd, Anyák napja, születésnap, névnap, évfordulók.	Tudjon az adott ünnephez dalt kapcsolni, előadni.
Nemzeti ünnepek dalai	Nemzeti ünnepekről megemlékezés Himnusz, Szózat, toborzók, Kossuth-nóták éneklése.	Március 15. Petőfi Sándor, nemzeti színű szalag, kokárda, Kossuth Lajos, Október 23. magyarság, ünnep, Himnusz, Szózat, <i>megzenésített költemény.</i>	Tudjon az adott ünnephez dalt kapcsolni, előadni.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: Hallás-és ritmusfejlesztés			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ritmikai és dinamikai gyakorlatok	Egyszerű ritmus visszatapsolása.		Törekedjen a pontosságra.
Hang-és hallásfejlesztés	Magasabb és mélyebb hangok közötti különbség érzékelése hangszerjátékok bemutatásával.	cintányér, dobok, triangulum.	Utánozza és érezze, ismerje fel a hangok közti különbséget.
Ritmushangszerek használata	Ritmushangszerek megszólaltatása.	<i>maracas, agogo, bongó, konga.</i>	Ismerje és használja a ritmushangszereket.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: Zenehallgatás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népdal	Népdalok hallgatása.	népi zenekar, cimbalom, hegedű, köcsögduda, népdalénekes,	Ismerje fel és énekelje a már tanult népdalokat.
Műdal	Műdalok hallgatása.	énekes, énekszólam, hangszerkísérlet, szerző,	Ismerje fel a már tanult dalokat.
Tánczene hallgatása	Tánczene hallgatása különböző feldolgozásban.	ritmus, tánc, hangzás, szólóénekes,	Ismerje fel a különböző feldolgozásokban az azonosságot.
Dallamok, dallamrészletek felismerése	Dalok, dallam részletek hallgatása.	neves szerzők, népszerű zeneművek, magasabb, mélyebb dallamjárás	Ismerje fel a dallamrészleteket.

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: Zenetörténeti alapok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenetörténeti alapok	Természeti jelenségek hangjainak megfigyelése, utánzása.	zúg, zeng, dörög, dübörög	Utánozza a természeti jelenségek hangjait, nevezze meg őket.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél:

A zene és a közös éneklés, zenélés szeretete és gyakorlati alkalmazása, megfelelő

élethelyzetekben. Képesség a klasszikus zene befogadására, kulturált viselkedés zenehallgatás alatt.

Feladat:

Ének-zenei ismeretek fejlesztése (dalkincs bővítése, zeneművek megismerése).

Hallás és ritmusérzék fejlesztése.

Tánctudás fejlesztése.

Közös zenélés.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mértén legyen dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon egyszerű ritmusokat visszaadni.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Ismerje fel a hangszereket, jellemző részleteiről a klasszikus zeneműveket.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással.

Tankönyv, taneszköz:

Ütőhangszerek, dobok, billentyűsök, zenei hangfelvételek, daloskönyvek.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Népdalok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Magyar dalok	Dalok tanulása.	Az adott dalban található ismeretlen szavak, szófordulatok.	Meghatározott témáról tudjon dalcsoportot összeállítani a tanult dalokból.
Magyar táncok	Kétlépéses csárdás, galopp.	csárdás, galopp,	
Más népek dalai	Dalok tanulása.	nép, ország, nemzet, nyelv, <i>cseh, angol, francia, orosz, ír, német, lengyel</i>	Ismerjen egyszerű táncleírásokat. Tudjon szomszédos népekhez dalt rendelni.

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Ünnepekörök dalai			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Családi, egyházi, társadalmi ünnepek dalai	Jeles ünnepekről dalok tanulása.	Karácsony, Újév, Húsvét, Pünkösd, Anyák napja, születésnap, névnap, évfordulók.	Tudjon az adott ünnephez megfelelő dalokat válogatni, azokat előadni.
Nemzeti ünnepek dalai	Nemzeti ünnepekről megemlékezés Himnusz, Szózat, Toborzók, Kossuth-nóták éneklése.	Március 15. Petőfi Sándor, nemzeti színű szalag, kokárda, Kossuth Lajos, Október 23. magyarság, ünnep, Himnusz, Szózat, <i>megzenésített költemény.</i>	Tudjon az adott ünnephez megfelelő dalokat válogatni, azokat előadni.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Hallás-és ritmusfejlesztés			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ritmikai és dinamikai gyakorlatok	Egyszerű ritmusok visszkapcsolása.	A korábban tanultak gyakorlása, elmélyítése.	Igyekezzen a pontos utánzásra.
Tempóérzékeltető gyakorlatok	Dallam és tempó érzékeltetése.		Tudják a dalokat helyes dallammal, tempóban énekelni.
Hang-és hallásfejlesztés	Hangszerek hangjának felismerése.		Tudjon hallás alapján hangszereket megnevezni.
Ritmushangszerek használata	Ének ritmushangszerekkel történő kísérése.		Használjon ritmushangszereket.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Zenehallgatás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népdal	Népdalok meghallgatása.	népi zenekar, cimbalom, hegedű, köcsögduda, népdalénekes,	Ismerje fel és énekelje a hallott népdalokat.
Műdal	Műdalok hallgatása.	énekes, énekszólam, hangszerkíséret, szerző,	Ismerje fel és énekelje a hallott dalokat.
Tánczene hallgatása	Tánczenék meghallgatása		
Dallamok, dallamrészletek felismerése	különböző feldolgozásban	neves szerzők, népszerű zeneműve, ritmus, tánc, hangzás, szólóének, kórus,	Énekelje a különböző feldolgozásokat.
	Dalok, dallamrészletek hallgatása.	magasabb, mélyebb dallamjárás	Ismerjen magyar zeneszerzők műveiből néhányat.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: Zenetörténeti alapok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenetörténeti alapok, a zene kialakulása	Természeti jelenségek hangjainak megfigyelése, utánzása tárgyakkal „zajkeltés”, hangadás. Természeti népek zenéje.	zúg, zeng, dörög, dübörög, kopog	Utánozza a természeti jelenségek hangjait, nevezze meg őket. Próbáljon meg minél több tárggyal hangot kelteni.

Évfolyam: Másodképzés 1.

Cél:

A zene és a közös éneklés zenélés szeretete és gyakorlati alkalmazása, megfelelő élethelyzetekben.

Képesség a klasszikus zene befogadására, kulturált viselkedés zenehallgatás alatt.

Feladat:

Zenei ismeretek fejlesztése (dalkincs bővítése, zeneművek megismerése).

Hallás és ritmusérzék fejlesztése.

Tánc tudás fejlesztése.

Közös zenélés.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mértén bővüljön dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon egyszerű ritmusokat visszaadni.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Ismerjen fel klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással.

Tankönyv, taneszköz:

Ütőhangszerek, dobok, billentyűsök, zenei hangfelvételek, daloskönyvek.

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: Népdalok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

1. Témakör: Népdalok			Óraszám: 7
Magyar dalok	Daltanulás	A dalokban található ismeretlen szavak, szófordulatok.	Legyen együttműködő a daltanulásban, ismerjen 15-20 magyar dalt.
Magyar táncok	Verbunkos, karikázó, üveges tánc -zene-mozgás megfigyelése.	verbunkos, toborzó, karikázó, üveges tánc	Próbálja meg utánózni a mozgást.
Más népek dalai	Daltanulás	nép, ország, nemzet, nyelv, <i>cseh, angol, francia, orosz, ír, német, lengyel, ukrán.</i>	Legyen együttműködő a daltanulásban, tudjon szomszédos népekhez dalt rendelni.

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: Ünnepekörök dalai			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Családi, egyházi, társadalmi ünnepek dalai	Jeles ünnepekről dalok tanulása.	Karácsony, Újév, Húsvét, Pünkösöd, Anyák napja, születésnap, névnap, évfordulók,	Tudjon az adott ünnephez megfelelő dalokat válogatni, azokat előadni.
Nemzeti ünnepek dalai	Nemzeti ünnepekről megemlékezés, Himnusz, Szózat, toborzók, Kossuth-nóták éneklése.	Március 15. Petőfi Sándor, nemzeti színű szalag, kokárda, Kossuth Lajos, Október 23. magyarság, ünnep, Himnusz, Szózat, <i>megzenésített költemény.</i>	Tudjon az adott ünnephez megfelelő dalokat válogatni, azokat előadni.

3. Témakör: Hallás-és ritmusfejlesztés			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ritmikai és dinamikai gyakorlatok Tempóérezéltető gyakorlatok Hang-és hallásfejlesztés Ritmushangszerek használata	Ritmuskopogás Szöveg, dallam, ritmus, egységének érzéltetése. Dalok összekapcsolása dal, szöveg, zene, ritmus szerint. Ének ritmushangszerekkel történő kísérése.	A korábbi fogalmak elmélyítése.	Ritmust tudjon visszaadni. Tudja a dalokat pontos ritmusban helyes dallammal, érthető szöveggel énekelni. Tudjon pontosan, szépen, kifejezően énekelni. Legyen képes ismert dalok dallamát, ritmusát hangszerrel kíséni

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: Zenehallgatás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népdal	Népdalok meghallgatása.	népi zenekar, cimbalom, hegedű köcsögduda, népdalénekes	Ismerje fel és énekelje a hallott népdalokat.
Műdal	Műdalok hallgatása.	énekes, énekszólam, hangszerkíséret, szerző	Ismerje fel és énekelje a hallott dalokat.
Tánczene hallgatása	Tánczenék meghallgatása	ritmus, tánc, hangzás, szólóének.	Énekeljen együtt az előadóval, utánozza mozgását, stílusát.
Klasszikus dallamok, dallamrészletek felismerése	különböző feldolgozásban. Dalok, dallamrészletek hallgatása.	neves szerzők, népszerű dallamok magasabb, mélyebb dallamjárás	Ismerjen magyar és külföldi zeneszerzők művei közül 5-10 dallamot.

Évfolyam: Mk. 1.

5. Témakör: Zenetörténeti alapok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenetörténeti alapok	Emberi érzelmek kifejezése a zene nyelvén.	Az aktuális dalokban szereplő ismeretlen szavak, szófordulatok, népies kifejezés módok.	Ismerjen szomorúságot, bánatot, örömet, vidámságot, kifejező énekeket, ezeket tudja a hangulatnak megfelelő módon elénekelni.

Évfolyam: Másodképzés 2.

Cél:

A zene és a közös éneklés zenélés szeretete és gyakorlati alkalmazása, megfelelő élethelyzetekben. Képesség a klasszikus zene befogadására, kulturált viselkedés zenehallgatás alatt.

Feladat:

Zenei ismeretek fejlesztése (dalkincs bővítése, zeneművek megismerése).

Hallás és ritmusérzék fejlesztése.

Tánc tudás fejlesztése.

Közös zenélés.

Elvárt teljesítmény:

Képességeihez mértén bővüljön dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon egyszerű ritmusokat visszaadni.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Ismerjen fel klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.

Értékelés:

Tanév végén érdemjeggyel, félévente szöveges tájékoztatással.

Tankönyv, taneszköz:

Ütőhangszerek, dobok, billentyűsök, zenei hangfelvételek, daloskönyvek.

Évfolyam: Mk. 2.

1. Témakör: Népdalok			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Magyar dalok	Daltanulás	A dalokban található ismeretlen szavak, szófordulatok.	Ismerjen 15-20 magyar népdalt, ezeket tudja előadni.
Magyar táncok	Verbunkos, karikázó, üveges tánc.	<i>verbunk</i> , toborzó, karikázó, üveges tánc	Ismerjen jellemző magyar táncokat, ezeket tudja előadni segítséggel.
Más népek dalai	Daltanulás	nép, ország, nemzet, nyelv, <i>cseh, angol, francia, orosz, ír, német, lengyel, ukrán</i>	Tudjon más népekhez rájuk jellemző dalt rendelni, énekelni.

Évfolyam: Mk. 2.

2. Témakör: Ünnepek dalai			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Családi, egyházi, társadalmi ünnepek dalai	Jeles ünnepekről dalok tanulása.	Karácsony, Újév, Húsvét, Pünkösöd, Anyák napja, születésnap, névnap, évfordulók,	Tudjon az adott ünnephez megfelelő dalokat válogatni, azokat előadni.
Nemzeti ünnepek dalai	Nemzeti ünnepekről megemlékezés Himnusz, Szózat, Toborzók, Kossuth-nóták éneklése.	Március 15. Petőfi Sándor, nemzeti színű szalag, kokárda, Kossuth Lajos, Október 23. magyarság, ünnep, Himnusz, Szózat, <i>megzenésített költemény</i>	Tudjon az adott ünnephez megfelelő dalokat válogatni, azokat előadni.

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: Hallás-és ritmusfejlesztés			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Ritmikai és dinamikai gyakorlatok	Ritmizálás	A korábbi fogalmak elmélyítése.	Ritmust tudjon visszaadni önállóan.
Tempóérezkeltető gyakorlatok	Szöveg, dallam, ritmus, egységének érzékeltetése.		Tudja a dalokat pontos ritmusban helyes dallammal, érthető szöveggel énekelni.
Hang-és hallásfejlesztés	Hangmagasság-különbség észrevése.		Vegye észre a dalokban a hangmagasság különbségeket.
Ritmushangszerek használata	Ének ritmushangszerekkel történő kísérése.		Dal kísérése ritmushangszerekkel.

Évfolyam:Mk. 2.

4. Témakör: Zenehallgatás			Óraszám: 8
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népdal	Népdalok meghallgatása.	Népi zenekar, cimbalom, hegedű köcsögduda, népdalénekes.	Ismerje fel és énekelje a hallott népdalokat, legyen kedvence.
Műdal	Műdalok hallgatása különböző feldolgozásban.	énekes, énekszólam, hangszerkíséret, szerző.	Ismerje fel és énekelje a hallott műdalokat. Legyen kedvence,
Tánczene hallgatása	Tánczenék meghallgatása.	<i>Neves szerzők, népszerű zeneművek.</i> ritmus, tánc, hangzás, szólóének.	énekeljen együtt az előadóval, utánozza mozgását, stílusát:
Dallamok, dallamrészletek felismerése	Dalok, dallam részletek hallgatása.	magasabb, mélyebb <i>dallamjárás.</i>	Ismerjen magyar és külföldi zeneszerzők művei közül 10-15 dallamot.

Évfolyam: Mk. 2.

5. Témakör: <i>Zenetörténeti alapok</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenetörténeti alapok	Élethelyzetek kifejezése a zene nyelvén	A dalokban szereplő ismeretlen szavak, szófordulatok, <i>népies kifejezésmódok</i> .	Adott élethelyzethez kapcsoljon népdalokat, táncokat, törekedjen a pontos kifejezésre

Tánc- és drámajáték

A tánc- és drámajáték a kiemelt fejlesztési feladatok közül – az Énkép és önismeret, - Hon és népismeret – Európai azonosságtudat-egyetemes kultúra - Testi és lelki egészség elnevezésű területeket fejleszt. A kulcskompetenciák és képességek közül a narratív, a kommunikációs és a szabálykövető képességet.

Cél:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladat:

Észlelés, figyelem, gondolkodás fejlesztése.

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgyspecifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

Fejlődjön mozgáskultúrája és harmonikusabbá váljon személyisége.

Alakuljon ki közösségi érzés, felelősség a csoportért, produkcióért.

A tanuló képességeihez mértén, szerezzen ismereteket és élje át a hazai és az európai kultúra múltját, jelenét.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

P.A.C. mérőeszkővel.

A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Heti óraszám	1	1	1	1	1	1
Éves óraszám	37	37	37	37	37	37

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
1. Szituációs gyakorlatok	9	7	7	6	6	5
2. Drámajáték	4	6	6	7	7	9
3. Tánc	9	9	9	9	9	9
4. Ének	6	6	6	6	6	5
5. Zenehallgatás	9	9	9	9	9	9

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Célok:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladatok:

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgyspecifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerete, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

Évente P.A.C. mérőeszkővel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, iskolai könyvtárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, szemléltető képek, zenei felvételek, videokazetták.

1. Témakör: Szituációs gyakorlatok			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szituációs játékok	Szituációk eljátszása: - Otthon, - Étterem, - Szórakozás.	Helyiségek nevei, tárgyak a lakásban, tárgyak az étteremben. <i>A szórakozóhelyekhez kapcsolódó fogalmak.</i>	Eligazodás és megfelelő viselkedés a különböző helyzetekben.
Beszédkészség fejlesztő gyakorlatok	Találkozás, bemutatkozás, köszönés gyakorlása.	Név Napszaknak megfelelő köszönések. Érdeklődés a másik ember iránt: „Hogy vagy?” „Mit csinálsz?” <i>Ritkábban előforduló fordulatok: pl. „Adjon Isten !”</i>	Tudjon magáról alapvető információkat közölni.
Helyes testtartás (Alexander – módszer)	A helyes testtartás mindennapi élethelyzetekben A gerincpihentető gyakorlat elsajátítása	jobbra – balra, középre, oldalt, kívül – belül.	A gyakorlatok segítséggel történő elvégzése.
Ünnepeink	Névnap, születésnap, családi ünnepek megismerése.	névnap, születésnap ,virág , torta, ajándék, ünnepi asztal, ünnepi öltözet.	Értse meg az ünnepek személyes jellegét.
Mozi látogatás Színházlátogatás Múzeumlátogatás	A látottak megbeszélése	A látottakkal kapcsolatban felmerülő fogalmak. A látottak közös értelmezése.	Tudjon elmerülni az események szemlélésében.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: <i>Drámajáték</i>			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Népi gyermekjátékok	A gyermekjáték megismerése: Pl.: Mély kútba tekinték...	távolság, mélység, kút, <i>népies kifejezések</i>	A tanult dal és játék ismerete.
Népi játékok	A tanult ünnepek: Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét ismételése. Új ünnep: A regölés megismerése	köszöntő, párválasztás, jókívánság, regölés <i>Népies kifejezések köznyelvi értelmezése.</i>	Regölő rigmusok. A regölés megtanulása. Érezze a hétköznapi és az ünnepek váltakozását.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Tánc			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tánc és improvizáció zenére	Musical-ek meghallgatása: Hair, Macskák, Ütőegyüttes.	lendület, pihenés, lassú -gyors, fönt – lent, ugrik – megáll	Tanulja meg a táncokat, és tudja előadni. Önálló mozgásokat, táncot adjon elő zenére.
Aerobik	Csípő – láb gyakorlatok megtanulása.	fordít, emel, hajlít, nyújt, rúg	Koncentráljon a zenére. Hajtsa végre a gyakorlatokat.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: <i>Ének</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Énektanulás	Az eddig tanult dalok ismétlése. Új dalok: Hull a szilva..., Erdő, erdő..., Csillagok, csillagok..., Összegyűltek...	A dalokban szereplő új fogalmak. <i>A dalok háttérében elképzelt szituációkhoz kapcsolódó fogalmak.</i>	Ritmus tapssal, dallambújtatással. Énekeljék el a dalokat.
Hangszerek	Eddig megismert hangszerekről tanultak ismétlése. Ismerkedés új hangszerrel, a zongorával.	zongora, billentyűk, fekete, fehér, <i>pianínó, szintetizátor</i>	A hangszerek összehangolt megszólaltatása segítséggel.

Évfolyam: Ek. 9.

5. Témakör: <i>Zenehallgatás</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenei figyelem fejlesztése	Komolyzene: Vivaldi, Mozart, Rossini, Prokofjev	Zenekar, karmester, hangszerek:, zongora, hegedű, dob, orgona, hárfa, <i>zeneművek és szerzőik</i>	A hangszerek felismerése.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Célok:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladatok:

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgyspecifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerte, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

Évente P.A.C. mérőeszkővel.

Tankönyv, taneszköz:

tankönyvek, iskolai könyvtárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, szemléltető képek; zenei felvételek, videokazetták.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: <i>Szituációs gyakorlatok</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Szituációs játékok	A szituációk eljátszása: -barátság, -családban, -munkahelyen	hűség, bizalom, segítség, szeretet, házimunka, munkaidő, dolgozni, <i>pontosság,</i> <i>megbízhatóság,</i> <i>kitartás</i>	Tudja, hogy mit jelent a barátság. Tudja, hogy milyen íratlan szabályok érvényesülnek a családban. Tudja, hogy hogyan kell viselkedni a munkahelyen.
Beszédkésztség fejlesztő gyakorlatok	Párbeszédes helyzetek a hétköznapiakból.	A párbeszédokban felbukkanó új szavak.	Hétköznapi helyzetekben találja fel magát.
Helyes testtartás (Alexander-módszer)	Az eddig tanultak alkalmazása.	Új <i>szinonimák</i> a mozgásra: lépés – csoszogás, járás – ballagás,	Szabaduljon meg a feszültségtől. Pozitív élményeket éljen át mozgás közben.
Ünnepeink	Vízkereszt ünnepeinek megismerése	Vízkereszt, vízszentelés, házszentelés, keresztelők, Három királyok, Bölcsek <i>Egyéb, az ünnep kapcsán felmerülő fogalmak.</i>	Ismerje az ünnep lényegét.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: <i>Drámajáték</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gyermekjátékok	A gyermekjáték megismerése: Lúdanyó meséi, Legénycsúfolók, A rút kiskacsa.	szép és <i>szinonimái</i> , rút és <i>szinonimái</i> , királylány, boszorka, szépség, szörnyeteg	Résztvétel a játékban.

Népi játékok	Betlehemezés megismerése	A történetben szereplő személyek nevei, cselekedetei. <i>Népies kifejezések köznyelvi szinonimái.</i>	A történet elsajátítása segítséggel. Élje át a hagyományos ünneplést.
--------------	--------------------------	--	--

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: <i>Tánc</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tánc és improvizáció zenére	A zenedarabok meghallgatása: Rossini, Vivaldi, Mozart, Prokofjev.	Hangulatok megfogalmazása: szomorú – vidám, derűs – bús, sírós – nevetős <i>Hangulatok differenciáltabb leírása.</i>	Tudjon önállóan táncolni Saját elképzelései alapján rögtönözzön.
Aerobik	Az eddig tanult gyakorlatok elvégzése.	emel – leenged, nyújt – lazít, feszít – ernyed	A zene határozza meg a mozdulatok ritmusát.

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: <i>Ének</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Énektanulás	Új dalok: Zöld erdőben... Jól van dolga... Édes rózsám, szívem kedvese... Házasodik a tücsök... Elesett a lúd a jégen...	Az új dalokban előforduló fogalmak.	A dalok kifejező éneklése.

Hangszerek	Új hangszer, a furulya megszólaltatása.	furulya, fújni, halk – hangos, szünet, rövid – hosszú, magas – mély, <i>lágyan</i> – <i>erősen</i>	Rögtönzött zenekart tudjanak létrehozni a hangszerek megszólaltatásával.
------------	---	---	--

Évfolyam: Ek. 10.

5. Témakör: <i>Zenehallgatás</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenei figyelem fejlesztése	Az eddig tanultak ismétlése. Új darabok kívánság szerint.	Az előadásmód: szóló, zenekar, kórus, <i>egyszólam,</i> <i>többszólamúság</i>	Tudjon önfeledten elmerülni a zenei élményben.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Célok:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladatok:

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgyspecifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerete, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

Évente P.A.C. mérőeszkővel.

Tankönyv, taneszköz:

tankönyvek, iskolai könyvtárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, szemléltető képek; zenei felvételek, videokazetták.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: <i>Szituációs gyakorlatok</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szituációs játékok	Téma: viselkedés a különböző munkahelyeken.	munka, munkahely, munkaeszközök, egészségügyi szabályok	Eligazodás és megfelelő viselkedés az ismerős helyzetekben.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: <i>Drámajáték</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Drámajáték Népi játékok	A drámajáték megismerése. Lúdanyó meséi, Legénycsúfolók, A rút kiskacsa	népszokás, mese, csúfolódó	A drámajáték megtanulása, az összefüggések megértése.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: <i>Tánc</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt, és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Tánc és improvizáció zenére	Társastáncok Népek zenéje: Írország, Skócia	lassú - gyors, forog, forgás, <i>skót duda</i>	Táncok pontos megtanulása.
-----------------------------	---	--	----------------------------

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: <i>Ének</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Énektanulás	Dalok ünnepeinkre: Csordapásztorok, Ünnepélyre, Nemzeti dal, Nemzetőrdal, Béke, Ó felvirradt a szép óra...	pásztorok, csorda, angyalok, béke, bojtár, nemzet, katona <i>Az ünnepekhez kapcsolódó történelmi háttér, hagyományok felelevenítése.</i>	A tanult dalok ismerete. A dal közös produkciót jelentsen.

Évfolyam: Szk. 1.

5. Témakör: <i>Zenehallgatás</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenei figyelem fejlesztése	Zeneművek fúvós hangszerekre: Mozart: Varázsfuvola, Rossini, Bartók, Kodály.	oboa, furulya, kürt, trombita, harsona <i>neves szerzők</i>	Fúvós hangszerek felismerése.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Célok:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív

funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladatok:

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgyspecifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerte, kapcsolatait épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

Évente P.A.C. mérőeszkővel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, iskolai könyvtárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, szemléltető képek; zenei felvételek, videokazetták.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: <i>Szituációs gyakorlatok</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szituációs játékok	Téma: Viselkedés utazáskor, kiránduláskor, nyaraláskor. Családi ünnepek.	közlekedési eszközök, <i>földrajzi helyek</i> , ünnepfajták	Eligazodás és megfelelő viselkedés az ismerős helyzetekben

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: <i>Drámajáték</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Drámajáték Népi játékok	A drámajáték megismerése: Bábjátékok	paraván, báb, nézőtér, függöny, <i>színpadi kellékek</i>	Összefüggések megértése Figyeljen a többi szereplőre is.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Tánc			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tánc és improvizáció zenére.	Társastáncok Népek zenéje	dobbant, ugrik, keresztlépés	A tánc, mint örömforrás.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Ének			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Énektanulás	Népdalaink: Éva szívem Éva, Száraz dió, Mély a Tiszának a széle, Vendégség, Fülemüleszó, Aki szép lányt...	kerülget, által, szűr, babám, fülemile, koma, harmat, kökény <i>népies kifejezések</i>	A tanult dalok ismerete. Az éneklés, mint örömforrás.

Évfolyam: Szk. 2.

5. Témakör: <i>Zenehallgatás</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenei figyelem fejlesztése	Vonós hangszerek Vivaldi: Négy évszak Paganini: hegedűverseny, Könnyűzene	hegedű, cselló, brácsa, bőgő <i>neves szerzők</i>	Vonós hangszerek felismerése.

Évfolyam: Másodképzés 1.

Célok:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladatok:

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgyspecifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerte, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

Évente P.A.C. mérőeszkővel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, iskolai könyvtárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, szemléltető képek; zenei felvételek, videokazetták.

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: <i>Szituációs gyakorlatok</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szituációs játékok	Téma: szeretet, szerelem, kapcsolatok	szerelem, ölelés, kapcsolat, barátság, <i>bizalom</i>	Eligazodás és megfelelő viselkedés az ismerős helyzetekben.

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: <i>Drámajáték</i>			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Drámajáték Népi játékok	A drámajáték megismerése: Lúdas Matyi	bíró, szegény ember <i>bosszú, furfang</i>	Az összefüggések megértése. Játék átéléssel.

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: <i>Tánc</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tánc és improvizáció zenére	Társastáncok Népek zenéje: spanyol zene	ritmustaps, kopogás, <i>flamenco</i>	A csoportszellem érvényesülése a táncban.

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: <i>Ének</i>			Óraszám: 6
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Énektanulás	Szép május elseje, Csipkerózsza, Téli tábortűz, Old Black Joe, Szegény ember gazdagságáról, Nyári kánon	májusfa, Csipkerózsza, csalogány, búsul, gally, lobban, <i>kapzsi,</i> <i>bűntudat</i>	A tanult dalok ismerete. Éneklés átéléssel.

Évfolyam: Mk. 1.

5. Témakör: <i>Zenehallgatás</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Zenehallgatás	A dzsessz: Gershwin Porgy és Bess Kortársaink zenéje: Penderecki Kurtág György Szimfonikus zenekari művek	ritmus, ütőhangszerek, dob, üstdob, cintányér <i>A szimfonikus</i> <i>zenekar hangszerei.</i>	Ismerje fel a szimfonikus zenekar hangszereit. A zenehallgatás örömet jelentsen.

Évfolyam: Másodképzés 2.

Célok:

Komplex zenei, mozgásos, dramatikus eszközökkel a tanuló emocionális és kognitív funkcióinak kibontakoztatása.

Az önkifejezés, pozitív önértékelés elősegítése sikerélményt nyújtó szereplések által.

Feladatok:

Általános mozgásállapot, zenei képességek fejlesztése.

Tantárgy-specifikus ismeretek bővítése.

A különböző élethelyzeteket reprodukáló dramatikus képességek fejlesztése.

Elvárt teljesítmény:

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerete, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására.

Értékelés:

Folyamatos szóbeli értékelés.

Tanév végén érdemjeggyel.

Évente P.A.C. mérőeszkővel.

Tankönyv, taneszköz:

Tankönyvek, iskolai könyvtárból kölcsönözhető könyvek, segédeszközök, feladatlapok, újságok fényképek, szemléltető képek; zenei felvételek, videokazetták.

Évfolyam: Mk. 2.

1. Témakör: <i>Szituációs gyakorlatok</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szituációs játékok	Téma: A felnőtt élet szerepei: foglalkozások, napi tevékenységek. Életmód: káros szenvedélyek, egészséges élet.	Különböző foglalkozások nevei. <i>dohányzás, alkohol, kábítószer</i>	Eligazodás és megfelelő viselkedés az ismerős helyzetekben

Évfolyam: Mk. 2.

2. Témakör: <i>Dramajáték</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Drámajáték Népi játékok	A drámajáték megismerése: Betlehemes játék	Jászol, Háromkirályok, Kisjézus Mária, József	Az összefüggések megértése. Játék átéléssel.
----------------------------	--	--	---

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: <i>Tánc</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Tánc és improvizáció zenére	Társas táncok, musicalek. Rögtönzések afrikai zene hatására.	Dallam, harmónia <i>rögtönzés</i>	A tánc jelenjen meg, mint önkifejezés.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: <i>Ének</i>			Óraszám: 5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Énektanulás	Évszázadok muzsikája: Kicsi kertben Mint hárfa zsong Falusi jókedv Gaudeamus igitur Örömmóda Nevető kánon	Hárfa, Örömmóda, vadgalamb, zsong, fátyol, tündököl	Az éneklés az összetartozás élményévé váljon.

Évfolyam: Mk. 2.

5. Témakör: <i>Zenehallgatás</i>			Óraszám: 9
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Zenei figyelem fejlesztése	Zongoraművek: Csajkovszkij, Chopin Népszerű operarészletek: Verdi: Traviata Rossini: Sevilla-i borbély	Zongora, orgona, harmonika, opera, Operaház, <i>neves szerzők és zeneművek</i>	Ismerje fel a billentyűs hangszereket, népszerű operarészleteket.
-------------------------------	--	---	---

A kulcskompetenciák, képességek közül a szabálykövető, a problémamegoldást és a komplex információk kezelését követi.

A kiemelt fejlesztési feladatok közül súlypontosan az információs és kommunikációs kultúrát valósítja meg.

Cél:

Megismertetni alapszinten a számítástechnikai és az irodatechnikai eszközökkel. Elérni, hogy jártasságot szerezzen azok kezelésében.

Megtanítani annyira kezelni az eszközöket, hogy a legegyszerűbb feladatok megvalósítására képesek legyenek. Megtanítani gyakorlati alkalmazásukat, elérni, hogy bátran használják az eszközöket a mindennapi életben, a világban való eligazodásban, a kommunikációban.

Feladat:

A számítástechnikai és az irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismertetése. A velük kapcsolatos feladatok értelmezése és végrehajtása. Különböző típusú, de ugyanazon célt szolgáló eszközök biztonságos beazonosítása és megfelelő használata.

Elvárt teljesítmény:

Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközöket. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten minden eszközzel egyszerű feladatokat végre tudjon hajtani. Ismereteit alkalmazza szabadidejének hasznos eltöltésére.

Értékelés:

Szöveges tájékoztató

A tanterv teljesítéséhez javasolt órakeret

Évfolyamok	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
Heti óraszám	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Éves óraszám	37	37	55,5	55,5	55,5	55,5

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

Témakör / Évfolyam	Ek. 9.	Ek. 10.	Szk. 1.	Szk. 2.	Mk. 1.	Mk. 2.
1. Számítógép-kezelés	13	13	12	12	12	12
2. Irodatechnikai készülékek	7	7	14	14	14	14
3. Dokumentumkészítés	4	4	11,5	11,5	11,5	11,5
4. Játékprogramok	13	13	18	18	18	18

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 9.

Cél: Megismertetni a számítógépes és az irodatechnikai környezetet, a számítógép és az irodatechnikai eszközök üzemeltetési rendjét, egészségügyi és balesetvédelmi szabályait. Megtanítani a számítógépek és az irodatechnikai eszközök gyakorlati alkalmazhatóságát a tanulásban, a játékban és a szabadidő eltöltésében. Elérni, hogy a megszerzett ismereteket legyen képes felhasználni a hétköznapi életben.

Feladat: A számítástechnikai és az irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismertetése. A velük kapcsolatos feladatok értelmezése és teljesítése. A különböző megismert eszközök szakszerű és biztonságos gyakoroltatásával szerezzen jártasságot azok használatában.

Elvárt teljesítmény: Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnót és a lemezjátszót.

Értékelés:: Szöveges tájékoztató.

Tankönyv, taneszköz: Személyi számítógép, nyomtató, telefon, fax, fénymásoló, magnetofon, lemezjátszó.

Évfolyam: Ek. 9.

1. Témakör: Számítógép-kezelés			Óraszám: 13
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Gyermeki szerkesztőprogramok és a billentyűkkel. A Vonalhúzás az egér segítségével.	Ügyeskedés az egérrel és a billentyűkkel. A betűk és számok helyének megkeresése a billentyűzeten.	betű, szám, vonal, képernyő	Fokozódó önállósággal kezelje a számítógépet.

Évfolyam: Ek. 9.

2. Témakör: Irodatechnika			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Kazettás magnetofon és lemezjátszó működési elve és használata.	Magnószalag elhelyezése a magnóban, indítás-megállítás, előre-hátratekerés. Lemezhelyezési elv és lemez cseréje.	magnószalag, hangszalag, hanglemez, elektromos hálózat, elem, halk – hangos	Tudja a magnót ki- és bekapcsolni. Vigyázzon a hanglemezre, mert sérülékeny.

Évfolyam: Ek. 9.

3. Témakör: Dokumentumkészítés			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Egyéni alkotás készítése. Színválasztás, színezés, törlés, tiszta lap kérése.	Rövid nevek, szavak bepötyögése a billentyűzeten. Képes-rajzos-szöveges alkotások készítése előre megbeszélt témában.	betű- és számbillentyű	Mutasson érdeklődést, legyenek ötletei a rajzkészítésben.

Évfolyam: Ek. 9.

4. Témakör: Játékprogramok			Óraszám: 13
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Labirintus játék, mászkálós játék.	Navigálás az egérrel és 2 billentyűvel.	irányok (fel, le, jobbra, balra)	Legyen képes megfelelő elmozdulásokat előidézni a képernyőn.

Évfolyam: Szakiskolai előkészítés 10.

Cél: Megismertetni a számítógép és az irodatechnikai eszközök üzemeltetési rendjét, egészségügyi és balesetvédelmi szabályait. Megtanítani a számítógépek és az irodatechnikai eszközök gyakorlati alkalmazhatóságát a tanulásban, a játékban és a szabadidő eltöltésében. Elérni, hogy a megszerzett ismereteket legyen képes felhasználni a hétköznapi életben, legyen képes a számítógéppel interaktív kapcsolatot tartani és segítséggel oktatási célú programokkal tevékenykedni. Bővíteni ismeretét a CD lejátszó és a fényképezőgép megismerésével.

Feladat: A számítástechnikai és a már megismert irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismertetése, a velük kapcsolatos feladatok értelmezése és teljesítése. A különböző megismert eszközök szakszerű és biztonságos gyakoroltatása annak érdekében, hogy szerezzon jártasságot azok használatában.

Elvárt teljesítmény: Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnót, a lemezjátszót, a CD-lejátszót és a fényképezőgépet.

Értékelés : Szöveges tájékoztató.

Tankönyv, taneszköz: Személyi számítógép, nyomtató, telefon, fax, fénymásoló, magnetofon, lemezjátszó, CD-lejátszó, fényképezőgép.

Évfolyam: Ek. 10.

1. Témakör: Számítógép-kezelés			Óraszám: 13
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Az előző években használt oktatási célú szoftverek elmélyültebb megismerése.	Az egér használatának gyakorlása: vonalhúzás, kattintások.	egér, billentyű, kattintás	Ismerjen egy-két jellegzetes jelet, ami a számítógép képernyőjén megjelenik.

Évfolyam: Ek. 10.

2. Témakör: Irodatechnika			Óraszám: 7
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
CD-lejátszó kezelése, Hagyományos fényképezőgép használata.	CD-lemezek kiválasztása, lejátszása. Fényképkészítés gyakorlása természetes fényben és vakuval.	CD-lemez, kiad, betesz. Film, filmbefűzés, vaku.	A CD-lemezt a szélénél fogja meg. Legyen képes a fényképezőgép keresőjét és exponáló-gombját használni.

Évfolyam: Ek. 10.

3. Témakör: Dokumentumkészítés			Óraszám: 4
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Egyéni alkotások készítése egyszerű rajzprogrammal, nagyméretű betűkkel dolgozó szövegíró programmal.	Egyszerű rajzok, ábrák, szövegrészletek alkotása a számítógéppel. Színezés gyakorlása.	rajzlap, vonal, ecset, színek	A tanuló legyen képes segítséggel egy egyszerű számítógépes rajzot készíteni. Legyenek ötletei, tervei újabb alkotások készítésére.
---	--	-------------------------------	---

Évfolyam: Ek. 10.

4. Témakör: Játékprogramok			Óraszám: 13
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Képek kiegészítése.	Hiányzó részletek pótlása, megfelelő helyre igazítása.	rész, egész	A játék végén tudja újraindítani a játékprogramot.

Évfolyam: Szakképzés 1.

Cél: Bővíteni a tanuló ismeretét a számítógép perifériális eszközeivel, ezek funkcióival, valamint a videó lejátszó működésével. Megismertetni a számítógép és az irodatechnikai eszközök üzemeltetési rendjét, egészségügyi és balesetvédelmi szabályait. Elérni, hogy ismerje a számítógépek és az irodatechnikai eszközök gyakorlati alkalmazhatóságát a tanulásban, a játékban és a szabadidő eltöltésében, és a megszerzett ismereteket legyen képes felhasználni a hétköznapi életben.

Feladat: A számítástechnikai és a már megismert irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismertetése, a velük kapcsolatos feladatokat értelmeztetése és teljesítése. A különböző megismert eszközök szakszerű és biztonságos gyakoroltatásával szerezzen jártasságot azok használatában.

Elvárt teljesítmény: Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnót, a lemezjátszót, a CD-lejátszót, a fényképezőgépet és a videó lejátszót.

Értékelés:: Szöveges tájékoztató.

Tankönyv, taneszköz: Személyi számítógép, nyomtató, telefon, fax, fénymásoló, magnetofon, lemezjátszó, CD-lejátszó, fényképezőgép, videó lejátszó.

Évfolyam: Szk. 1.

1. Témakör: Számítógép-kezelés			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Egy rajzolóprogram alapvető funkcióinak megismerése, kipróbálása.	Alkotás a számítógéppel, a billentyűzet és az egér kezelésével.	Néhány speciális billentyű neve, ha a programkezeléshez szükséges.	Mesélje el néhány mondattal, hogy mit alkotott.

Évfolyam: Szk. 1.

2. Témakör: Irodatechnika			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Videokészülék működtetése, a kezelőgombok alapszintű megismerése.	Videokazetta megfelelő behelyezése, lejátszása. TV-ből felvétel készítése.	előre- hátra tekerni, pause, távirányító	Ismerje meg a videokazetta részeit. Ismerje fel a lejátszó kezelőgombjainak a jeleit.

Évfolyam: Szk. 1.

3. Témakör: Dokumentumkészítés			Óraszám: 11,5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Mesék vagy mindennapi történetek illusztrációinak elkészítése.	Rajzkészítés megadott témában. Rövid szövegek írása a rajzlapra vagy üres képernyő oldalra.	színek, vonalvastagság, kurzor	A tanuló segítséggel készítsen rajzot a számítógéppel.

Évfolyam: Szk. 1.

4. Témakör: Játékprogramok			Óraszám: 18
-----------------------------------	--	--	--------------------

Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
3-4 billentyűvel irányítható játékok használata.	Billentyűkombinációkkal előidézett változások alkalmazása a játékokban.	gyorsan, egyszerre, egymás után	Tudjon több lépésből álló feladatsorokat végrehajtani.

Évfolyam: Szakképzés 2.

Cél: Megismertetni a számítógép és az irodatechnikai eszközök üzemeltetési rendjét, egészségügyi és balesetvédelmi szabályait és a számítógépek és az irodatechnikai eszközök gyakorlati alkalmazhatóságát a tanulásban, a játékban és a szabadidő eltöltésében. Elérni, hogy a megszerzett ismereteket legyen képes felhasználni a hétköznapi életben. Tudatosítani, hogy a mindennapjainkban használt tárgyaknál nagyobb értékekkel találkozik. Megismertetni a zene, a fénykép és a videó hagyományos és informatikai rögzítésnek módjait és eszközeit.

Feladat: A számítástechnikai és a már megismert irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismerése, a velük kapcsolatos feladatok értelmezése és teljesítése. A különböző megismert eszközök alkalmazásának szakszerű és biztonságos gyakoroltatásával jártasság kialakítása azok használatában.

Elvárt teljesítmény: Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnót, a lemezjátszót, a CD-lejátszót, a fényképezőgépet, videó lejátszót, digitális fényképezőgépet és a webkamerát.

Értékelés: Szöveges tájékoztató.

Tankönyv, taneszköz: Személyi számítógép, nyomtató, telefon, fax, fénymásoló, magnetofon, lemezjátszó, CD-lejátszó, fényképezőgép, videó lejátszó, digitális fényképezőgép, webkamera.

Évfolyam: Szk. 2.

1. Témakör: Számítógép-kezelés			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

A billentyűzet kezelése. A munkák elmentése és behívása (a pedagógus segítségével).	A több tanórán készült alkotás elmentésének és későbbi beolvasásának megfigyelése. További ismerkedés a betűk billentyűzeten való elhelyezkedésével.	betűk, számok, írásjelek a billentyűzeten	A tanuló lássa meg a számítógéppel történő szöveg- és rajzalkotás előnyét és esetleges hátrányát.
--	---	---	---

Évfolyam: Szk. 2.

2. Témakör: Irodatechnika			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Digitális fényképezőgép megismerése, kezelése. Web-kamera használata.	A fényképezőgép működésbe helyezése, a kép beállítása, exponálása. Gyakorlatok Web-kamerával.	memóriakártya, élesség, fény, világos-sötét	Olyan fényképet készítsen, amin nagyjából az van, amit szeretnénk.

Évfolyam: Szk. 2.

3. Témakör: Dokumentumkészítés			Óraszám: 11,5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Rajz és szöveg együttes kezelése. Egyszerű dokumentum készítése.	Számítógépes dokumentum készítése segítséggel (pl. néhány szavas meghívó, név és osztály felirata, stb.).	szöveg, ábra, kurzor, a dokumentum neve	Figyelje meg, hogy alkotása "megőrizhető": elmenthető és újra előhívható.

Évfolyam: Szk. 2.

4. Témakör: Játékprogramok			Óraszám: 18
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény

Autóversenyző játékok.	Egyénileg, esetleg párosan végigvezetni egy autót a versenypályán.	gyorsan, lassan, előzés	Gyakorlottan kezelje a billentyűzetet és az egeret.
------------------------	--	-------------------------	---

Évfolyam: Másodképzés 1.

Cél: Megismertetni a számítógép és az irodatechnikai eszközök üzemeltetési rendjét, egészségügyi és balesetvédelmi szabályait, és a számítógépek és az irodatechnikai eszközök gyakorlati alkalmazhatóságát a tanulásban, a játékban és a szabadidő eltöltésében. Elérni, hogy a megszerzett ismereteket legyen képes felhasználni a hétköznapi életben. Megismertetni a mindennapi életben használatos kommunikációs eszközöket.

Feladat: A számítástechnikai és a már megismert irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismertetése, és a velük kapcsolatos feladatokat értelmezése és teljesítése. Elérni, hogy a különböző megismert eszközök szakszerű és biztonságos gyakoroltatásával szerezzen jártasságot azok használatában. Hozzásegíteni a készségfejlesztő és oktatóprogramok futtatásához, és ezek képi és magyar nyelvű üzeneteinek megértéséhez.

Elvárt teljesítmény: Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnót, a lemezjátszót, a CD-lejátszót, a fényképezőgépet, videó lejátszót, digitális fényképezőgépet, a webkamerát, a videokamerát és a DVD lejátszót.

Értékelés: Szöveges tájékoztató.

Tankönyv, taneszköz: Személyi számítógép, nyomtató, telefon, fax, fénymásoló, magnetofon, lemezjátszó, CD-lejátszó, fényképezőgép, videó lejátszó, digitális fényképezőgép, webkamera, videokamera, DVD- lejátszó.

Évfolyam: Mk. 1.

1. Témakör: Számítógép-kezelés			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény

Betűméret, betűtípus beállítása. Versek, rövid prózai szövegek másolása.	Számítógépes alkotás együttes elkészítése (szöveg, kiegészítő grafika).	<i>számítógépes grafika</i>	A tanuló ismerje fel a szövegszerkesztő program használatának fontosságát, lássa meg néhány előnyét (pl. könnyű javítás, esztétikus külalak, elmenthetőség).
---	---	-----------------------------	--

Évfolyam: Mk. 1.

2. Témakör: Irodatechnika			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Videokamera kipróbálása, DVD-film felhasználásának megismerése.	Egymásról felvétel készítése videokamerával, DVD beállítása számítógépen.	mikrofon, <i>akkumulátor, DVD-lemez</i>	A videofelvétel alatt ne „rángassa” a kamerát.

Évfolyam: Mk. 1.

3. Témakör: Dokumentumkészítés			Óraszám: 11,5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Grafikák és szövegek gépi megvalósítása, kinyomtatása.	Rajzkészítés próbálgatása a számítógép segítségével. Gyakorlás egy könnyű szöveges munkával.	betűtípus, betűméret.	Alkosson egy számítógépes rajzot szövegekkel, lehetőleg több funkció alkalmazásával.

Évfolyam: Mk. 1.

4. Témakör: Játékprogramok			Óraszám: 18
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Egyszerűbb kalandjáték.	Különböző pályák végigjátszása a lehetséges eszközök felhasználásával.	szint, pálya, eredmény	Válassza ki és indítsa el a játékprogramot.

Évfolyam: Másodképzés 2.

Cél: Megismertetni a számítógép és az irodatechnikai eszközök üzemeltetési rendjét, egészségügyi és balesetvédelmi szabályait, és a számítógépek és az irodatechnikai eszközök gyakorlati alkalmazhatóságát a tanulásban, a játékban és a szabadidő eltöltésében. Elérni, hogy a megszerzett ismereteket legyen képes felhasználni a hétköznapi életben. Fokozni önállóságát a számítógép használatában. Megtanítani a magyar menürendszert. Elérni, hogy tudjon többszemélyes játékokkal versenyezni.

Feladat: A számítástechnikai és a már megismert irodatechnikai eszközök részeinek, működésének alapszintű megismertetése. A velük kapcsolatos feladatok értelmezése és teljesítése. A különböző megismert eszközök szakszerű és biztonságos gyakoroltatásával szerezzen jártasságot azok használatában. Társakkal együtt a versenyzést a számítógépes játékokkal gyakoroltatni.

Elvárt teljesítmény: Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait. Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni. Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat. Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnót, a lemezjátszót, a CD-lejátszót, a fényképezőgépet, videó lejátszót, digitális fényképezőgépet, a webkamerát, a videokamerát, a DVD lejátszót. Tudjon a társaival együtt versenyjátékokat játszani.

Értékelés: Szöveges tájékoztató.

Tankönyv, taneszköz: Személyi számítógép, nyomtató, telefon, fax, fénymásoló, magnetofon, lemezjátszó, CD-lejátszó, fényképezőgép, videó lejátszó, digitális fényképezőgép, webkamera, videokamera, DVD lejátszó.

Évfolyam: Mk. 2.

1. Témakör: Számítógép-kezelés			Óraszám: 12
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Szöveg formázása	Cím középre helyezése, kiemelése. Első sor beállítása. Dátum, aláírás megfelelő helyre igazítása	szélre, középre helyezés betűforma: félkövér, dőlt, aláhúzott	A tanuló alapszinten tudjon levelet írni.

Évfolyam: Mk. 2.

2. Témakör: Irodatechnika			Óraszám: 14
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
A megismert irodatechnikai eszközök használatának gyakorlása.	A megismert eszközök közül kiválasztani a megfelelőt (pl. fax, elküldéséhez a faxot).	Az ismert információs eszközök megnevezése.	Alapszinten tudja használni a megismert eszközöket.

Évfolyam: Mk. 2.

3. Témakör: Dokumentumkészítés			Óraszám: 11,5
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és javasolt fogalmak	Elvárt teljesítmény
Önállóan egy dokumentum elkészítése, mely tartalmaz szöveget és grafikát.	Formázott dokumentum elkészítése.	dokumentumkészítés formázás	Egyszerű dokumentum elkészítése, mely a szövegen kívül grafikát is tartalmaz.

Évfolyam: Mk. 2.

4. Témakör: Játékprogramok			Óraszám: 18
Tananyag	Tanulói tevékenység	Elvárt és <i>javasolt</i> fogalmak	Elvárt teljesítmény
Több személy által játszható játékprogramok (pl. autóverseny)	Több tanuló játszon együtt a programokkal.	versenyezni helyezettek: első, második, harmadik	Fogadja el az eredményt.